

2.6. Приложение
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога дополнительного образования
Овсянкиной Екатерины Викторовны
на 2016-2017 учебный год

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе «Творческая мастерская»
учебный год – первый.

Группы: индивидуальное занятие.

Педагог: Овсянкина Екатерина Викторовна

Количество часов:

Всего: **72 часа**, в неделю **2 часа**.

Календарно - тематическое планирование в рабочей программе «Творческая мастерская» составлено на основе общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Творческая мастерская» для учащихся групп 1 года обучения.

№ занятия/дата.	Блок.	Тема занятия.	Содержание.	Кол-во часов.	Тип занятия (по гл. цели).	Основные методы и формы работы, технология.	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общеучебные умения и навыки).	УМК (учебно-методический комплекс).
1 26.10.	1. Вышивание.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Знакомство с учебно-тематическим планом 1 – ого года обучения.	1	Органи зацион ное.	Беседа. Индивидуальная форма.	Знать: технику безопасности. правила поведения в кабинете «творческая мастерская».	Инструкция ТБ.
2 26.10.	Вышивание.	«Полевые цветы». Схема стежка «иглой вперед».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос схемы рисунка на ткань.	1	Инфор мацион ное. Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежка. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность,	Иллюстрации по теме урока, Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.

							определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	
3 26.10.	Вышивание.	Стежок «иглой вперед».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежков «иглой вперед».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
4 2.11.	Вышивание.	Схема стежка «гладь».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение схемы стежка «гладь».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежка.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
5 2.11.	Вышивание.	Стежок «гладь».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «гладь».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
6	Вышивание	Декорирование	Проведение инструктажа по	1	Комбинир.	Создание ситуации	Знать: т/б при ручных	Иллюстрации

2.11.	ание.	изделия.	т/б при ручных работах. Декорирование изделия.		нир.	успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход (обучение на уровне возможностей ученика). Индивидуальная форма.	работах. Уметь: выполнять декоративные работы.	по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
7 9.11.	Вышивание.	«Мое настроение». Схema стежка «петельный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение схемы стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
8 9.11.	Вышивание.	Стежок «петельный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
9 9.11.	Вышивание.	Схema стежка «крестообразный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение схемы «крестообразный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
10 16.11.	Вышивание.	Стежок «Крестообразный». Входная диагностика.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «крестообразный». Проведение входной	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным

			диагностики методом наблюдения за работой учащихся и устным опросом.			Индивидуальная форма.		упражнениям. Листы мониторинга.
11 16.11.	Вышивание.	Пришивание пуговиц.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Пришивание декоративных пуговиц. Выполнение закрепки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику пришивания пуговиц. Уметь: выполнять заданный стежок.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
12 16.11.	Вышивание.	Декорирование изделия	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять декоративные работы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
13 23.11.	2. Живопись.	Картина «Красоты природы». Эскиз рисунка	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. в карандаше. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	
14 23.11.	Живопись.	Заливка рисунка красками.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Заливка рисунка красками в технике «точечное раскрашивание».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять заливку эскиза данной техникой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
15 30.11.	Живопись.	«Уловить мгновение». Эскиз работы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
16 30.11.	Живопись.	Заливка рисунка красками.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Заливка рисунка красками с цветными нюансами натуры.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь выполнять заливку эскиза данной техникой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
17 30.11.	Живопись.	«Калейдоскоп». Эскиз работы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
18 7.12.	Живопись.	Заливка рисунка красками в	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах, цветовую	Иллюстрации по теме урока,

		технике «пятно».	краской. Заливка рисунка красками в технике «пятно»			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять заливку эскиза данной техникой.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
19 7.12.	Живопись.	«Моя семья». Эскиз работы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
20 7.12.	Живопись.	Заливка рисунка красками.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Заливка рисунка красками в технике «заливка».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять заливку эскиза данной техникой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
21 14.12.	3. Выжигание.	Гильоширование «Узоры Руси». Эскиз рисунка.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Знакомство с понятием «гильоширование». Изготовление эскиза рисунка на картоне. Вырезание трафарета.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе в выжигателем. Определение «гильоширование», технику выполнения. Уметь: вырезать по контуру.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
22 14.12.	Выжигание.	Перенос трафарета на ткань.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Перенос трафарета на ткань. Выкраивание деталей.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе в выжигателем. Уметь: переносить трафарет на ткань, выкраивать детали из ткани. Познавательные: умение	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	
23 21.12.	Выжигание.	Выкраивание деталей. Промежуточная диагностика.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Выкраивание деталей. Проведение промежуточной диагностики методом наблюдения за работой учащихся и устным опросом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выкраивать мелкие детали из ткани.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Листы мониторинга.
24 21.12.	Выжигание.	Гильоширование основных деталей изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование основных деталей изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять технику «гильоширование».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
25 21.12.	Выжигание.	Гильоширование добавочных деталей изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование добавочных деталей изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование деталей изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

						форма.		
26 28.12.	Выжигание.	Гильоширование декоративных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование декоративных деталей.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять технику «гильоширование».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
27 28.12.	Выжигание.	Гильоширование деталей изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование деталей изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять технику «гильоширование».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
28 28.12.	Выжигание.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, понятие «декорирование». Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
29 11.01.	Выжигание.	«Сказки». Знакомство с техниками выжигания по дереву. Инструктаж по технике безопасности.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Знакомство с техниками выжигания по дереву. Выполнение эскиза на бумаге в карандаше. Проведение инструктажа по т/б.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику выжигания по дереву.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Инструкция по Т.Б.
30 11.01.	Выжигание.	Выполнение эскиза.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Перенос	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках,	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику	Иллюстрации по теме урока, Схемы по

			эскиза на доску с помощью карандаша.			дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	выжигания по дереву.	нейрокоррекци онным упражнениям.
31 11.01.	Выжигание.	Обвод контура рисунка выжигателем на дощечке.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Обвод контура рисунка выжигателем.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику выжигания по дереву. Уметь: выполнять обвод контура с помощью выжигателя на дощечке.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
32 18.01.	Выжигание.	Обвод контура рисунка выжигателем.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Обвод контура рисунка выжигателем.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику выжигания по дереву. Уметь: выполнять обвод контура с помощью выжигателя на дощечке.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
33 18.01.	Выжигание.	Обвод контура рисунка выжигателем жирным контуром.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Обвод контура рисунка выжигателем жирным контуром.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять обвод контура с помощью выжигателя на дощечке.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
34 18.01.	Выжигание.	Закрашивание основных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Закрашивание отдельных деталей рисунка штриховкой с помощью выжигателя.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, определение «штриховка». Уметь: раскрашивать детали рисунка штриховкой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
35 25.01.	Выжигание.	Закрашивание отдельных	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах,	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах, при работе с	Иллюстрации по теме урока,

		деталей.	выжигателем. Закрашивание отдельных деталей рисунка штриховкой с помощью выжигателя.			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	выжигателем, определение «штриховка». Уметь: раскрашивать детали рисунка штриховкой.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
36 25.01.	Выжигание.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
37 1.02.	4. Шитье	Мягкая игрушка «Пасхальные зайцы». Раскрой деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос шаблона изделия на ткань. Выкраивание изделия (2 детали).	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: переносить шаблон на ткань. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
38 1.02.	Шитье.	Соединение деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение деталей с помощью стежка	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный	Знать: т/б при ручных работах, определение «петельный стежок». Уметь: выполнять	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци

			«петельный».			подход. Индивидуальная форма.	«петельный» стежок.	онным упражнениям.
39 1.02.	Шитье.	Стежок «петельный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение деталей с помощью стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение «петельный стежок». Уметь: выполнять «петельный» стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
40 8.02.	Шитье.	Соединение мелких деталей кроя.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение деталей с помощью стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение «петельный стежок». Уметь: выполнять «петельный» стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
41 8.02.	Шитье.	Набивка игрушки.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Набивка игрушки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять набивку изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
42 8.02.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия из ткани.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
43 15.02.	Шитье.	«Ангелочки». Выкраивание изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос шаблона изделия на	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках,	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: переносить шаблон на	Иллюстрации по теме урока, Схемы по

			ткань. Выкраивание изделия (4 детали).			дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	ткань.	нейрокоррекци онным упражнениям.
44 15.02.	Шитье.	Стежок «иголкой вперед назад».	Выполнение стежка «иголкой вперед назад», выполнение закрепки в конце строчки.	1	Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение стежка «иголкой вперед назад». Уметь: выполнять стежок «иголкой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
45 22.02.	Шитье.	Соединение добавочных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение дополнительных деталей с помощью стежка «иголкой вперед назад».	1	Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: соединять добавочные детали с помощью стежка «иголкой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
46 22.02.	Шитье.	Соединение деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение основных деталей с помощью стежка «иголкой вперед назад».	1	Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: соединять детали в одно изделия с помощью ручных стежков.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
47 1.03.	Шитье.	Набивка игрушки.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Набивка игрушки.	1	Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять набивку изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
48 1.03.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах.	1	Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах. Уметь:	Иллюстрации по теме урока,

			Декорирование изделия.			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	выполнять декорирование изделия.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
49 15.03.	Шитье.	Декоративная салфетка. Выполнение лекал.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполняется лекала основы и декор. элементов на картоне.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. (Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять лекала изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
50 15.03.	Шитье.	Раскрой деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос лекал на ткань. Выкраивание.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: переносить лекала на ткань, выкраивать детали из ткани.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
51 22.03.	Шитье.	Пришивание деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Пришивание деталей изделия к основе с помощью стежка «крестообразный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение стежка «крестообразный». Уметь: выполнять крестообразные стежки.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
52 22.03.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия.	Иллюстрации по теме урока, карточки с заданиями на развитие когнитивных функций.
53	Шитье.	Стежок	Проведение инструктажа по	1	Комбинир.	Создание ситуации	Знать: т/б при ручных	Схемы стежков

29.03.		«крестообразны й».	т/б при ручных работах. Выполнение стежка «крестообразный», выполнение закрепки с конце строчки.		нир.	успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	работах. Уметь: выполнять крестообразные стежки.	по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
54 29.03.	Шитье.	Закрепка в строчке.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Пришивание деталей изделия к основе с помощью стежка «крестообразный», выполнение закрепки с конце строчки.	1	Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять закрепки в строчке.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
55 5.04.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
56 5.04.	Шитье.	Декорирование изделия по контуру.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия по контуру.	1	Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия по контуру.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.
57 12.04.	5. Папье-маше.	Кукольный театр. Лепка основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с пластилином. Лепка из пластилина основы головы героя сказки.	1	Инфор мацион ное. Комби нир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять лепку из пластилина.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци онным упражнениям.

58 12.04.	Папье-маше.	Обклеивание основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с клеем. Обклеивание основы с помощью бумаги и клея ПВА.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение «папье-маше». Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
59 19.04.	Папье-маше.	Обклеивание дополнительных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с клеем. Обклеивание дополнительных деталей с помощью бумаги и клея ПВА.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять технику «папье-маше».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
60 19.04.	Папье-маше.	Обклеивание основы закрепительным слоем.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с клеем. Обклеивание основы с помощью бумаги и клея ПВА. Удаление пластилина из основы. Прокладывание закрепительного слоя бумаги.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять технику «папье-маше».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
61 26.04.	Папье-маше.	Выкраивание основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах. Уметь:	Иллюстрации по теме урока,

			Выкраивание основы наряда для куклы (2 детали)			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	выкраивать изделие.	схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
62 26.04.	Папье-маше.	Соединение деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение 2х деталей изделия стежком «иголкой вперед назад».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять пошив изделия стежками «иголкой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
63 3.05.	Папье-маше.	Стежок «иголкой вперед назад».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение 2х деталей изделия стежком «иголкой вперед назад».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять пошив изделия стежками «иголкой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
64 3.05.	Папье-маше.	Раскрашивание основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Раскрашивание основы головы куклы с помощью гуаши.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, с краской. Уметь: раскрашивать изделие с помощью гуаши, ориентируясь на эскиз.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
65 10.05.	Папье-маше.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение основы головы куклы с нарядом. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
66	Папье-	Декорирование	Проведение инструктажа по	1	Комби	Создание ситуации	Знать: т/б при ручных	Иллюстрации

10.05.	маше.	дополнительных деталей.	т/б при ручных работах. Декорирование дополнительных деталей.		нир.	успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	работах. Уметь: декорировать дополнительные детали..	по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
67 17.05.	6. Лепка из соленого теста.	Изготовление теста.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Изготовление теста.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с соленым тестом. Уметь: изготавливать соленое тесто.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
68 17.05.	Лепка из соленого теста.	Эскиз изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Изготовление эскиза изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: изготавливать общий эскиз работы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
69 24.05.	Лепка из соленого теста.	Лепка фигур изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Лепка фигур изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять лепку из моленного теста.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
70 24.05.	Лепка из соленого теста.	Лепка дополнительных фигур изделия. Итоговая диагностика.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Лепка дополнительных фигур изделия. Проведение итоговой диагностики, методом оценивания	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять лепку из моленного теста.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Листы

			качества выполнения работ учащихся и устным опросом.					мониторинга.
71 31.05.	Лепка из соленого теста.	Раскрашивание деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Раскрашивание фигур изделия с помощью гуаши.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с красками. Уметь: выполнять раскрашивание изделия из соленого теста.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
72 31.05	Лепка из соленого теста.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение всех деталей работы в готовое изделие. Декорирование изделия.	1	Комбинир. Итоговое.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуальная форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе «Творческая мастерская»
учебный год – первый.

Группы: 1,2 группы.

Педагог: Овсянкина Екатерина Викторовна

Количество часов:

Всего: **72 часа**, в неделю **2** часа.

Календарно - тематическое планирование в рабочей программе «Творческая мастерская» составлено на основе общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Творческая мастерская» для учащихся групп 1 года обучения.

№ занятия/дата.	Блок.	Тема занятия.	Содержание.	Кол-во часов.	Тип занятия (по гл. цели).	Основные методы и формы работы, технология.	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общеучебные умения и навыки).	УМК (учебно-методический комплекс).
1. 27.10.	1. Вышивание.	Вводное занятие. Введение. Инструктаж по технике безопасности.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Знакомство с учебно-тематическим планом 1 – ого года обучения.	1	Организационное.	Беседа. Индивидуально-групповая форма.	Знать: технику безопасности. правила поведения в кабинете «творческая мастерская».	Инструкция ТБ.
2 27.10.	Вышивание.	«Полевые цветы». Схема стежка «иголкой вперед».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос схемы рисунка на ткань.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежка. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий,	Иллюстрации по теме урока, Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	
3 27.10.	Вышивание.	Стежок «иглой вперед».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежков «иглой вперед».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
4 03.11.	Вышивание.	Схема стежка «гладь».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение схемы стежка «гладь».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежка.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
5 03.11.	Вышивание.	Стежок «гладь».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «гладь».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
6	Вышив	Декорировани	Проведение инструктажа по т/б	1	Комбинир.	Создание ситуации	Знать: т/б при ручных	Иллюстрации

03.11.	ание.	е изделия.	при ручных работах. Декорирование изделия.			успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	работах. Уметь: выполнять декоративные работы.	по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
7 10.11.	Вышивание.	«Мое настроение». Схema стежка «петельный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение схемa стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схемa заданного стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
8 10.11.	Вышивание.	Стежок «петельный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
9 10.11.	Вышивание.	Схema стежка «крестообразный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение схемa «крестообразный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схемa заданного стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
10 17.11.	Вышивание.	Стежок «Крестообразный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «крестообразный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

11 17.11.	Вышивание.	Пришивание пуговиц. Входная диагностика.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Пришивание декоративных пуговиц. Выполнение закрепки. Проведение входной диагностики методом наблюдения за работой учащихся и устным опросом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику пришивания пуговиц. Уметь: выполнять заданный стежок.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Листы мониторинга.
12 17.11.	Вышивание.	Декорирование изделия	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять декоративные работы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
13 24.11.	2. Живопись.	Картина «Красоты природы». Эскиз рисунка	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные:	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	
14 24.11.	Живопись.	Заливка рисунка красками.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Заливка рисунка красками в технике «точечное раскрашивание».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять заливку эскиза данной техникой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
15 24.11.	Живопись.	«Уловить мгновение». Эскиз работы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
16 01.12.	Живопись.	Заливка рисунка красками.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Заливка рисунка красками с цветными нюансами природы.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь выполнять заливку эскиза данной техникой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
17 01.12.	Живопись.	«Калейдоскоп». Эскиз работы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
18 08.12.	Живопись.	Заливка рисунка	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах, цветовую	Иллюстрации по теме урока,

		красками в технике «пятно».	Заливка рисунка красками в технике «пятно»			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять заливку эскиза данной техникой.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
19 08.12.	Живопись.	«Моя семья». Эскиз работы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
20 08.12.	Живопись.	Заливка рисунка красками.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Заливка рисунка красками в технике «заливка».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять заливку эскиза данной техникой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
21 15.12.	3. Выжигание.	Гильоширование «Узоры Руси». Эскиз рисунка.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Знакомство с понятием «гильоширование». Изготовление эскиза рисунка на картоне. Вырезание трафарета.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе в выжигателем. Определение «гильоширование», технику выполнения. Уметь: вырезать по контуру.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

22 15.12.	Выжигание.	Перенос трафарета на ткань.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Перенос трафарета на ткань. Выкраивание деталей.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе в выжигателем. Уметь: переносить трафарет на ткань, выкраивать детали из ткани. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
23 22.12.	Выжигание.	Выкраивание деталей. Промежуточная диагностика.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Выкраивание деталей. Проведение промежуточной диагностики методом наблюдения за работой учащихся и устным опросом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выкраивать мелкие детали из ткани.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Листы мониторинга.
24 22.12.	Выжигание.	Гильоширование основных деталей	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках,	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь:	Иллюстрации по теме урока, Схемы по

		изделия.	основных деталей изделия.			дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	выполнять технику «гильоширование».	нейрокоррекционным упражнениям.
25 22.12.	Выжигание.	Гильоширование добавочных деталей изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование добавочных деталей изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование деталей изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
26 29.12.	Выжигание.	Гильоширование декоративных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование декоративных деталей.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять технику «гильоширование».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
27 29.12.	Выжигание.	Гильоширование деталей изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование деталей изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять технику «гильоширование».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
28 29.12.	Выжигание.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, понятие «декорирование». Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
29 12.01.	Выжигание.	«Сказки». Знакомство с	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах,	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах, при работе с	Иллюстрации по теме урока,

		техников выжигания по дереву. Инструктаж по технике безопасности.	выжигателем. Знакомство с техниками выжигания по дереву. Выполнение эскиза на бумаге в карандаше. Проведение инструктажа по т/б.			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	выжигателем, технику выжигания по дереву.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Инструкция по Т.Б.
30 12.01.	Выжигание.	Выполнение эскиза.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Перенос эскиза на доску с помощью карандаша.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику выжигания по дереву.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
31 12.01.	Выжигание.	Обвод контура рисунка выжигателем на дощечке.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Обвод контура рисунка выжигателем.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику выжигания по дереву. Уметь: выполнять обвод контура с помощью выжигателя на дощечке.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
32 19.01.	Выжигание.	Обвод контура рисунка выжигателем.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Обвод контура рисунка выжигателем.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику выжигания по дереву. Уметь: выполнять обвод контура с помощью выжигателя на дощечке.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
33 19.01.	Выжигание.	Обвод контура рисунка выжигателем жирным	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Обвод контура рисунка выжигателем жирным контуром.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять обвод контура с помощью	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным

		контуром.				подход. Индивидуально-групповая форма.	выжигателя на дощечке.	упражнениям.
34 19.01.	Выжигание.	Закрашивание основных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Закрашивание отдельных деталей рисунка штриховкой с помощью выжигателя.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, определение «штриховка». Уметь: раскрашивать детали рисунка штриховкой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
35 26.01.	Выжигание.	Закрашивание отдельных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Закрашивание отдельных деталей рисунка штриховкой с помощью выжигателя.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, определение «штриховка». Уметь: раскрашивать детали рисунка штриховкой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
36 26.01.	Выжигание.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
37 2.02.	4. Шитье	Мягкая игрушка «Пасхальные зайцы». Раскрой деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос шаблона изделия на ткань. Выкраивание изделия (2 детали).	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: переносить шаблон на ткань. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление,	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							<p>построение цепи рассуждений.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция.</p> <p>Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.</p>	
38 2.02.	Шитье.	Соединение деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение деталей с помощью стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	<p>Знать: т/б при ручных работах, определение «петельный стежок».</p> <p>Уметь: выполнять «петельный» стежок.</p>	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
39 2.02.	Шитье.	Стежок «петельный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение деталей с помощью стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	<p>Знать: т/б при ручных работах, определение «петельный стежок».</p> <p>Уметь: выполнять «петельный» стежок.</p>	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
40 9.02.	Шитье.	Соединение мелких деталей кроя.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение деталей с помощью стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	<p>Знать: т/б при ручных работах, определение «петельный стежок».</p> <p>Уметь: выполнять «петельный» стежок.</p>	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
41 9.02.	Шитье.	Набивка игрушки.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Набивка	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	<p>Знать: т/б при ручных работах. Уметь:</p>	Иллюстрации по теме урока,

			игрушки.			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	выполнять набивку изделия.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
42 9.02.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия из ткани.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
43 16.02.	Шитье.	«Ангелочки». Выкраивание изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос шаблона изделия на ткань. Выкраивание изделия (4 детали).	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: переносить шаблон на ткань.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
44 16.02.	Шитье.	Стежок «иголкой вперед назад».	Выполнение стежка «иголкой вперед назад», выполнение закрепки в конце строчки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение стежка «иголкой вперед назад». Уметь: выполнять стежок «иголкой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
45 02.03.	Шитье.	Соединение добавочных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение дополнительных деталей с помощью стежка «иголкой вперед назад».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: соединять добавочные детали с помощью стежка «иголкой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
46	Шитье.	Соединение	Проведение инструктажа по т/б	1	Комбинир.	Создание ситуации	Знать: т/б при ручных	Схемы стежков

02.03.		деталей.	при ручных работах. Соединение основных деталей с помощью стежка «иголкой вперед назад».			успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	работах. Уметь: соединять детали в одно изделия с помощью ручных стежков.	по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
47 9.03.	Шитье.	Набивка игрушки.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Набивка игрушки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять набивку изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
48 9.03.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять декорирование изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
49 16.03.	Шитье.	Декоративная салфетка. Выполнение лекал.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполняется лекала основы и декор. элементов на картоне.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять лекала изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
50 16.03.	Шитье.	Раскрой деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос лекал на ткань. Выкраивание.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: переносить лекала на ткань, выкраивать детали из ткани.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

51 23.03.	Шитье.	Пришивание деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Пришивание деталей изделия к основе с помощью стежка «крестообразный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение стежка «крестообразный». Уметь: выполнять крестообразные стежки.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
52 23.03.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия.	Иллюстрации по теме урока, карточки с заданиями на развитие когнитивных функций.
53 30.03.	Шитье.	Стежок «крестообразный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «крестообразный», выполнение закрепки с конце строчки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять крестообразные стежки.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
54 30.03.	Шитье.	Закрепка в строчке.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Пришивание деталей изделия к основе с помощью стежка «крестообразный», выполнение закрепки с конце строчки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять закрепки в строчке.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
55 6.04.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

						групповая форма.		
56 6.04.	Шитье.	Декорирование изделия по контуру.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия по контуру.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия по контуру.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
57 13.04.	5. Папье-маше.	Кукольный театр. Лепка основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с пластилином. Лепка из пластилина основы головы героя сказки.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять лепку из пластилина.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
58 13.04.	Папье-маше.	Обклеивание основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с клеем. Обклеивание основы с помощью бумаги и клея ПВА.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение «папье-маше». Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							вопросы.	
59 20.04.	Папье-маше.	Обклеивание дополнительных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с клеем. Обклеивание дополнительных деталей с помощью бумаги и клея ПВА.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять технику «папье-маше».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
60 20.04.	Папье-маше.	Обклеивание основы закрепительным слоем.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с клеем. Обклеивание основы с помощью бумаги и клея ПВА. Удаление пластилина из основы. Прокладывание закрепительного слоя бумаги.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять технику «папье-маше».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
61 27.04.	Папье-маше.	Выкраивание основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выкраивание основы наряда для куклы (2 детали)	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выкраивать изделие.	Иллюстрации по теме урока, схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
62 27.04.	Папье-маше.	Соединение деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение 2х деталей изделия стежком «иглой вперед назад».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять пошив изделия стежками «иглой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
63 4.05.	Папье-маше.	Стежок «иглой вперед назад».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение 2х деталей изделия стежком «иглой вперед назад».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять пошив изделия стежками «иглой вперед	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным

						Индивидуально-групповая форма.	назад».	упражнениям.
64 4.05.	Папье-маше.	Раскрашивание основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Раскрашивание основы головы куклы с помощью гуаши.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, с краской. Уметь: раскрашивать изделие с помощью гуаши, ориентируясь на эскиз.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
65 11.05.	Папье-маше.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение основы головы куклы с нарядом. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
66 11.05.	Папье-маше.	Декорирование дополнительных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование дополнительных деталей.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать дополнительные детали..	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
67 18.05.	6. Лепка из соленого теста.	Изготовление теста.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Изготовление теста.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с соленым тестом. Уметь: изготавливать соленое тесто.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
68 18.05.	Лепка из соленого	Эскиз изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Изготовление эскиза изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: изготавливать общий эскиз работы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци

	теста.					ый подход. Индивидуально-групповая форма.		онным упражнениям.
69 18.05.	Лепка из соленого теста.	Лепка фигур изделия. Итоговая диагностика.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Лепка фигур изделия. Проведение итоговой диагностики, методом оценивания качества выполнения работ учащихся и устным опросом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять лепку из моленного теста.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Листы мониторинга.
70 25.05.	Лепка из соленого теста.	Лепка дополнительных фигур изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Лепка дополнительных фигур изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять лепку из моленного теста.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
71 25.05.	Лепка из соленого теста.	Раскрашивание деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Раскрашивание фигур изделия с помощью гуаши.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с красками. Уметь: выполнять раскрашивание изделия из соленого теста.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
72 25.05	Лепка из соленого теста.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение всех деталей работы в готовое изделие. Декорирование изделия.	1	Комбинир. Итоговое.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе «Творческая мастерская»
учебный год – первый.

Группы: 3,4 группы.

Педагог: Овсянкина Екатерина Викторовна

Количество часов:

Всего: **72 часа**, в неделю **2** часа.

Календарно - тематическое планирование в рабочей программе «Творческая мастерская» составлено на основе общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Творческая мастерская» для учащихся групп 1 года обучения.

№ занятия/дата.	Блок.	Тема занятия.	Содержание.	Кол-во часов.	Тип занятия (по гл. цели).	Основные методы и формы работы, технология.	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общеучебные умения и навыки).	УМК (учебно-методический комплекс).
1. 29.10.	1. Вышивание.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Знакомство с учебно-тематическим планом 1 – ого года обучения.	1	Организационное.	Беседа. Индивидуально-групповая форма.	Знать: технику безопасности. правила поведения в кабинете «творческая мастерская».	Инструкция ТБ.
2 29.10.	2. Вышивание.	«Полевые цветы». Схема стежка «иголкой вперед».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос схемы рисунка на ткань.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежка. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий,	Иллюстрации по теме урока, Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	
3 29.10.	Вышивание.	Стежок «иглой вперед».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежков «иглой вперед».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
4 12.11.	Вышивание.	Схема стежка «гладь».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение схемы стежка «гладь».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежка.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
5 12.11.	Вышивание.	Стежок «гладь». Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «гладь».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
6	Вышив	Декорировани	Проведение инструктажа по т/б	1	Комбинир.	Создание ситуации	Знать: т/б при ручных	Иллюстрации

12.11.	ание.	е изделия.	при ручных работах. Декорирование изделия.			успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	работах. Уметь: выполнять декоративные работы.	по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
7 19.11.	Вышивание.	«Мое настроение». Схема стежка «петельный». Входная диагностика.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение схемы стежка «петельный». Проведение входной диагностики методом наблюдения за работой учащихся и устным опросом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Листы мониторинга.
8 19.11.	Вышивание.	Стежок «петельный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
9 19.11.	Вышивание.	Схема стежка «крестообразный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение схемы «крестообразный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять схему заданного стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
10 26.11.	Вышивание.	Стежок «Крестообразный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «крестообразный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-	Знать: т/б при ручных работах, технику выполнения заданного стежка. Уметь: выполнять заданный стежок.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

						групповая форма.		
11 26.11.	Вышивание.	Пришивание пуговиц.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Пришивание декоративных пуговиц. Выполнение закрепки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, технику пришивания пуговиц. Уметь: выполнять заданный стежок.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
12 26.11.	Вышивание.	Декорирование изделия	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять декоративные работы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
13 03.12.	3. Живопись.	Картина «Красоты природы». Эскиз рисунка	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные:	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	
14 03.12.	Живопись.	Заливка рисунка красками.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Заливка рисунка красками в технике «точечное раскрашивание».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять заливку эскиза данной техникой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
15 03.12.	Живопись.	«Уловить мгновение». Эскиз работы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
16 10.12.	Живопись.	Заливка рисунка красками.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Заливка рисунка красками с цветными нюансами природы.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь выполнять заливку эскиза данной техникой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
17 10.12.	Живопись.	«Калейдоскоп». Эскиз работы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
18 10.12.	Живопись.	Заливка рисунка	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах, цветовую	Иллюстрации по теме урока,

		красками в технике «пятно».	Заливка рисунка красками в технике «пятно»			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять заливку эскиза данной техникой.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
19 17.12.	Живопись.	«Моя семья». Эскиз работы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Выполнение рисунка на формате А3 простым карандашом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять эскизы в карандаше.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
20 17.12.	Живопись.	Заливка рисунка красками.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с краской. Заливка рисунка красками в технике «заливка».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, цветовую палитру красок, смешивание цветов. Уметь: выполнять заливку эскиза данной техникой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
21 24.12.	3. Выжигание.	Гильоширование «Узоры Руси». Эскиз рисунка.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Знакомство с понятием «гильоширование». Изготовление эскиза рисунка на картоне. Вырезание трафарета.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе в выжигателем. Определение «гильоширование», технику выполнения. Уметь: вырезать по контуру.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

22 24.12.	Выжигание.	Перенос трафарета на ткань. Промежуточная диагностика.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Перенос трафарета на ткань. Выкраивание деталей. Проведение промежуточной диагностики методом наблюдения за работой учащихся и устным опросом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе в выжигателем. Уметь: переносить трафарет на ткань, выкраивать детали из ткани. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Листы мониторинга.
23 31.12.	Выжигание.	Выкраивание деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Выкраивание деталей.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выкраивать мелкие детали из ткани.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
24 31.12.	Выжигание.	Гильоширование основных деталей изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование основных деталей изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять технику	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекци

						ый подход. Индивидуально-групповая форма.	«гильоширование».	онным упражнениям.
25 14.01.	Выжигание.	Гильоширование добавочных деталей изделия. Инструктаж по технике безопасности.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование добавочных деталей изделия. Проведение инструктажа по Т.Б.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование деталей изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Инструкция по Т.Б.
26 14.01.	Выжигание.	Гильоширование декоративных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование декоративных деталей.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять технику «гильоширование».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
27 21.01.	Выжигание.	Гильоширование деталей изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Гильоширование деталей изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять технику «гильоширование».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
28 21.01.	Выжигание.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, понятие «декорирование». Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
29 28.01.	Выжигание.	«Сказки». Знакомство с	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах,	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах, при работе с	Иллюстрации по теме урока,

		техникой выжигания по дереву.	выжигателем. Знакомство с техников выжигания по дереву. Выполнение эскиза на бумаге в карандаше.			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	выжигателем, технику выжигания по дереву.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
30 28.01.	Выжигание.	Выполнение эскиза.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Перенос эскиза на доску с помощью карандаша.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику выжигания по дереву.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
31 28.01.	Выжигание.	Обвод контура рисунка выжигателем на дощечке.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Обвод контура рисунка выжигателем.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику выжигания по дереву. Уметь: выполнять обвод контура с помощью выжигателя на дощечке.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
32 04.02.	Выжигание.	Обвод контура рисунка выжигателем.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Обвод контура рисунка выжигателем.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, технику выжигания по дереву. Уметь: выполнять обвод контура с помощью выжигателя на дощечке.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
33 04.02.	Выжигание.	Обвод контура рисунка выжигателем жирным контуром.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Обвод контура рисунка выжигателем жирным контуром.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: выполнять обвод контура с помощью выжигателя на	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

						групповая форма.	дощечке.	
34 04.02.	Выжигание.	Закрашивание основных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Закрашивание отдельных деталей рисунка штриховкой с помощью выжигателя.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, определение «штриховка». Уметь: раскрашивать детали рисунка штриховкой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
35 11.02.	Выжигание.	Закрашивание отдельных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Закрашивание отдельных деталей рисунка штриховкой с помощью выжигателя.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем, определение «штриховка». Уметь: раскрашивать детали рисунка штриховкой.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
36 11.02.	Выжигание.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, выжигателем. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с выжигателем. Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
37 11.02.	4. Шитье	Мягкая игрушка «Пасхальные зайцы». Раскрой деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос шаблона изделия на ткань. Выкраивание изделия (2 детали).	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: переносить шаблон на ткань. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							<p>рассуждений.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция.</p> <p>Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.</p>	
38 18.02.	Шитье.	Соединение деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение деталей с помощью стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	<p>Знать: т/б при ручных работах, определение «петельный стежок».</p> <p>Уметь: выполнять «петельный» стежок.</p>	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
39 18.02.	Шитье.	Стежок «петельный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение деталей с помощью стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	<p>Знать: т/б при ручных работах, определение «петельный стежок».</p> <p>Уметь: выполнять «петельный» стежок.</p>	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
40 18.02.	Шитье.	Соединение мелких деталей кроя.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение деталей с помощью стежка «петельный».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	<p>Знать: т/б при ручных работах, определение «петельный стежок».</p> <p>Уметь: выполнять «петельный» стежок.</p>	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
41 18.02.	Шитье.	Набивка игрушки.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Набивка игрушки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках,	<p>Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять набивку</p>	Иллюстрации по теме урока, Схемы по

						дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	изделия.	нейрокоррекционным упражнениям.
42 04.03.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия из ткани.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
43 04.03.	Шитье.	«Ангелочки». Выкраивание изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос шаблона изделия на ткань. Выкраивание изделия (4 детали).	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: переносить шаблон на ткань.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
44 04.03.	Шитье.	Стежок «иглой вперед назад».	Выполнение стежка «иглой вперед назад», выполнение закрепки в конце строчки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение стежка «иглой вперед назад». Уметь: выполнять стежок «иглой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
45 04.03.	Шитье.	Соединение добавочных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение дополнительных деталей с помощью стежка «иглой вперед назад».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: соединять добавочные детали с помощью стежка «иглой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
46 11.03.	Шитье.	Соединение деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах. Уметь:	Схемы стежков по теме урока,

			Соединение основных деталей с помощью стежка «иголкой вперед назад».			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	соединять детали в одно изделия с помощью ручных стежков.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
47 11.03.	Шитье.	Набивка игрушки.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Набивка игрушки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять набивку изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
48 11.03.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять декорирование изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
49 18.03.	Шитье.	Декоративная салфетка. Выполнение лекал.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполняется лекала основы и декор. элементов на картоне.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять лекала изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
50 18.03.	Шитье.	Раскрой деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Перенос лекал на ткань. Выкраивание.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: переносить лекала на ткань, выкраивать детали из ткани.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
51	Шитье.	Пришивание	Проведение инструктажа по т/б	1	Комбинир.	Создание ситуации	Знать: т/б при ручных	Схемы стежков

25.03.		деталей.	при ручных работах. Пришивание деталей изделия к основе с помощью стежка «крестообразный».			успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	работах, определение стежка «крестообразный». Уметь: выполнять крестообразные стежки.	по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
52 25.03.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия.	Иллюстрации по теме урока, карточки с заданиями на развитие когнитивных функций.
53 01.04.	Шитье.	Стежок «крестообразный».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выполнение стежка «крестообразный», выполнение закрепки с конце строчки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять крестообразные стежки.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
54 01.04.	Шитье.	Закрепка в строчке.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Пришивание деталей изделия к основе с помощью стежка «крестообразный», выполнение закрепки с конце строчки.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять закрепки в строчке.	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
55 01.04.	Шитье.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

56 08.04.	Шитье.	Декорирование изделия по контуру.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование изделия по контуру.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделия по контуру.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
57 08.04.	5. Папье-маше.	Кукольный театр. Лепка основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с пластилином. Лепка из пластилина основы головы героя сказки.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять лепку из пластилина.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
58 15.04.	Папье-маше.	Обклеивание основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с клеем. Обклеивание основы с помощью бумаги и клея ПВА.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, определение «папье-маше». Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

59 15.04.	Папье-маше.	Обклеивание дополнительных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с клеем. Обклеивание дополнительных деталей с помощью бумаги и клея ПВА.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять технику «папье-маше».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
60 22.04.	Папье-маше.	Обклеивание основы закрепительным слоем.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с клеем. Обклеивание основы с помощью бумаги и клея ПВА. Удаление пластилина из основы. Прокладывание закрепительного слоя бумаги.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять технику «папье-маше».	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
61 22.04.	Папье-маше.	Выкраивание основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Выкраивание основы наряда для куклы (2 детали)	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выкраивать изделие.	Иллюстрации по теме урока, схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
62 29.04.	Папье-маше.	Соединение деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение 2х деталей изделия стежком «иголкой вперед назад».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять пошив изделия стежками «иголкой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
63 29.04.	Папье-маше.	Стежок «иголкой вперед назад».	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение 2х деталей изделия стежком «иголкой вперед назад».	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: выполнять пошив изделия стежками «иголкой вперед назад».	Схемы стежков по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

						групповая форма.		
64 06.05.	Папье-маше.	Раскрашивание основы.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Раскрашивание основы головы куклы с помощью гуаши.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, с краской. Уметь: раскрашивать изделие с помощью гуаши, ориентируясь на эскиз.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
65 06.05.	Папье-маше.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение основы головы куклы с нарядом. Декорирование изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
66 13.05.	Папье-маше.	Декорирование дополнительных деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Декорирование дополнительных деталей.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать дополнительные детали..	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
67 13.05.	6. Лепка из соленого теста.	Изготовление теста.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Изготовление теста.	1	Информационное. Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с соленым тестом. Уметь: изготавливать соленое тесто. Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, определение понятий, сопоставление, построение цепи	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.

							<p>рассуждений. Регулятивные: целеполагание, планирование, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы.</p>	
68 20.05.	Лепка из солёного теста.	Эскиз изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Изготовление эскиза изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: изготавливать общий эскиз работы.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
69 20.05.	Лепка из солёного теста.	Лепка фигур изделия. Итоговая диагностика.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Лепка фигур изделия. Проведение итоговой диагностики, методом оценивания качества выполнения работ учащихся и устным опросом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять лепку из моленного теста.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям. Листы мониторинга.
70 27.05.	Лепка из солёного теста.	Лепка дополнительных фигур изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом. Лепка дополнительных фигур изделия.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах, при работе с пластилином. Уметь: выполнять лепку из моленного теста.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
71 27.05.	Лепка из	Раскрашивание деталей.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах, с тестом.	1	Комбинир.	Создание ситуации успеха, игровые	Знать: т/б при ручных работах, при работе с	Иллюстрации по теме урока,

	соленого теста.		Раскрашивание фигур изделия с помощью гуаши.			ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	красками. Уметь: выполнять раскрашивание изделия из соленого теста.	Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.
72 27.05	Лепка из соленого теста.	Декорирование изделия.	Проведение инструктажа по т/б при ручных работах. Соединение всех деталей работы в готовое изделие. Декорирование изделия.	1	Комбинир. Итоговое.	Создание ситуации успеха, игровые ситуации на уроках, дифференцированный подход. Индивидуально-групповая форма.	Знать: т/б при ручных работах. Уметь: декорировать изделие.	Иллюстрации по теме урока, Схемы по нейрокоррекционным упражнениям.