

2.6. Приложение
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности «Интерактивное объединение
«МИР МОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»



Учебно-тематический план первого модуля
«Игры разума»

№	Наименование раздела. Тема	36 часа		
		Всего	Теория	Практика
1	Блок 1. Введение	1	0,25	0,75
2	Блок 2. Развитие памяти	8	0,5	7,5
3	Блок 3. Развитие внимания	8	0,5	7,5
4	Блок 4. Развитие мышления	8	0,5	7,5
5	Блок 5. Развитие творческих способностей	8	0,5	7,5
6	Блок 6. Подведение итогов	3		3
	Итого	36	2,25	33,75

Календарно-тематическое планирование
К рабочей программе «Мир моих возможностей»
1 модуль «Игры разума»

Группа № 101, №102

1 год обучения (Возраст 9-10 лет, дети с ОВЗ – шк.№9)

Всего 36 часа по 1 час, 1-раз в неделю.

Группы №101. Расписание: Среда- 14.00-14.45.

Группа № 102 Расписание: Среда- 15.00-15.45

Учебные пособия:

1.1 Рогов Е.И. «Психология познания» - М., 2001.

1.2 Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1997.

1.3 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.

Дополнительная литература:

1. Ефремов В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ.

2. Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. - Вопросы психологии №2 М., 1993.

3. Матюгин И. “Зрительная память” М., 1993.

4. Родионова А. «Интеллект-тренинг. Для всех возрастов» - Питер, 2005.

5. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.

6. Шутерман З.Г. “Новые приключения Колобка или Наука думать для больших и маленьких” М.,1993.

Интернет источники:

1. www.smekalka.pp.ru

2. adalin.mospsy.ru

3. Ped-kopilka.ru azps.ru

№ п/п	Номер занятия, дата		Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
	Гр. №101	Гр. №102								
1			1.1	Инструктаж по технике безопасности. «Мы команда».	Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в объединении. Знакомство с программой обучения. Командообразование. Упражнения на знакомство. Принятие правил работы в группе	1	Общеразвивающее	Беседа. дискуссия, интерактивная игра.	Ознакомление с основными правилами по технике безопасности. Ознакомление с правилами клуба и работы на занятиях. наблюдение; самоанализ; работа в команде.	Инструкции ТБ. Мяч. Флип-чарт.
2			2.1	«На помощь к Забывайке». Память.	Определение памяти. Виды памяти и их свойства. Тренировка зрительной памяти. Упражнения на развитие зрительной памяти.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра. Ролевая игра, индивидуальная работа.	Знать определение памяти. Умение различать виды памяти, воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития зрительной памяти.	Флип-чарт Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №1.
3			2.2	«Всезнайка». Зрительная	Сбор имеющихся знаний по данной теме.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия.	Знать определение	Флип-чарт. Иллюстрации

				память. Входная диагностика	Актуализация понятия «Зрительная память». Упражнения на развитие зрительной памяти. Анкетирование (1-й замер мониторинга).			Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа	«Зрительная память». Знать способы развития зрительной памяти.	№1. Бланки тестов и анкет.
4			2.3	Потайные уголки нашей памяти. Двигательная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Двигательная память». Упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями. Ролевая игра,	Знать определение «Двигательная память». Знать способы развития двигательной памяти. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Комплекс иллюстрации №2. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №2.
5			2.4	«Учимся на пять». Кратковременная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Кратковременная память». Упражнения на развитие кратковременной памяти.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями, интерактивная игра.	Знать определение «Кратковременная память». Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития кратковременной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстрации №3 Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №3.
6			2.5	«Memory». Долговременная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Долговременная	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная	Знать определение «Долговременная память».	Флип-чарт. Комплекс иллюстрации №4. Комплекс

					память». Упражнения на запоминание и развитие долговременной памяти			упражнения, индивидуальная работа.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития долговременной памяти.	упражнений №1. Раздаточный материал №4.
7		2.6	«Ассоциации». Принципы работы ассоциативной памяти.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Ассоциативная память». Упражнения на запоминание и развитие ассоциативной памяти	1	Общеразвивающее.	Беседа, интерактивная игра. Развивающие упражнения, самоанализ, индивидуальная работа	Знать определение «ассоциативная память». Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития ассоциативной памяти.	Флип-чарт. Иллюстрации №5. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №5	
8		2.7	«Все познается». Эффективное запоминание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о техниках эффективного запоминания. Упражнения развитие навыков эффективного запоминания	1	Общеразвивающее	Беседа, интерактивная игра. Развивающие упражнения, самоанализ, индивидуальная работа.	Знать техники эффективного запоминания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №6 Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №6.	
9		2.8	«Учимся на 5+». Эмоциональная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об эмоциональной памяти наши ощущения.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение эмоциональной памяти, ее функции.	Флип-чарт. Иллюстрации № 7. Комплекс упражнений №1.	

					Упражнения на развитие эмоциональной памяти.				Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Техники эмоционального запоминания.	Раздаточный материал №7
10		3.1	«Мир вокруг нас». Внимание	Понятие «Внимание». Его виды и свойства. Упражнения на развитие концентрации внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать определение внимание, способы концентрации внимания. Умение различать виды внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №8. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №8	
11		3.2	«Я все замечаю». Распределение внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии «Распределение внимания» Упражнения на развитие и распределение внимание.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение «распределение внимания», умение применять на практике техники распределения внимания.	Иллюстрации №9. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №9	
12		3.3	«Умники и умницы». Интеллектуальное внимание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об интеллектуальном внимании. Упражнения на развитие интеллектуального	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать определение интеллектуального внимания и его преимущества перед другими	Флип-чарт. Иллюстрации №10. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №10.	

					внимания.				видами внимания. Навыки сосредотачивать и переключать внимание.	
13		3.4	«Что? Где?» Устойчивость внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии устойчивости внимании. Упражнения на развитие устойчивости внимания.	1	Общеразви вающее	Интерактивн ое занятие, игра, беседа	Знать определение «устойчивость внимания». Умение сохранять состояние внимания на каком либо объекте или предмете, не ослабляя внимание. Знать техники развития устойчивости внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №11. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №11.	
14		3.5	«От А до Я». Переключени е внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии переключения внимания. Упражнения на развитие произвольного и непроизвольного внимания.	1	Общеразви вающее Диагности ческое.	Интерактивн ое занятие, игра, беседа Индивидуал ьная работа.	Знать определение переключения внимания. Отличия произвольного внимания от непроизвольного . Знать техники на развитие	Флип-чарт. Иллюстрации №12. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №12.	

									произвольного и непроизвольного внимания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	
15			3.6	«Краски жизни». Сенсорное внимание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии сенсорное внимание. Виды сенсорного внимания. Упражнения на развитие сенсорного внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение сенсорного внимания, видов сенсорного внимания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Увеличение объема внимания. Знать техники развития сенсорного внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №13. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №13.
16			3.7	«Волшебная палочка». Объем внимания. Промежуточная диагностика.	Актуализация знаний о понятии объем внимания. Упражнения на развитие объема внимания. Диагностика (2-ой замер).	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение «Объем внимания». Знать техники увеличения объема внимания. Понятие	Флип-чарт. Иллюстрации №14. Тесты, бланки.

									внимание, его виды, свойства, функции.	
17			3.8	«Особое внимание».	Сбор имеющихся знаний по данной теме «Внимание» Актуализация знаний, понятий, пройденных по теме Внимание. Развитие способности выделять определенные комплексы сигналов в соответствии с поставленной задачей, личной значимостью, актуальностью сигналов и т.д. Упражнения на развитие объема внимания.	1	Общеразвивающее. Тренировочное учебное занятие.	беседа , интерактивное занятие, игра.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать определение внимания. Знать техники , способы развитие объёма внимания	Флип-чарт. Иллюстрации №15. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №14.
18			4.1	Инструктаж по технике безопасности. «Инсайт». Логическое мышление.	Инструктаж по технике безопасности. Сбор имеющихся знаний о логическом мышлении. Актуализация понятия «Наглядно-действенное мышление». Упражнение на развитие наглядно-действенного мышления.	1	Общеразвивающее	Лекция, интерактивное занятие, игра, беседа	Повторение основных правил техники безопасности. Знать понятие «Логическое мышление», и способы развития логического мышления. Его свойства, функции, тренировки	Инструкции по ТБ Флип-чарт. Иллюстрации №16. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №15.

									логического мышления.	
19			4.2	«Заряди мозг». Конкретно-образное мышление.	Сбор имеющихся знаний одной из мыслительных операций, конкретное образное понятие. Актуализация понятия «Конкретно-образное мышление». Упражнения на развитие конкретно-образного мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра. Практические упражнения.	Знать понятие «Конкретно-образное мышление». Его функции, свойства. Умение решать нестандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №17. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №16.
20			4.3	«Я мыслю, значит существую». Абстрактное мышление.	Сбор имеющихся знаний и актуализация понятия абстрактное мышление. Упражнения на развитие абстрактного мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать понятие «Абстрактное мышление». Его функции, свойства. Умение решать нестандартные задачи	Флип-чарт. Иллюстрации №17. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №17
21			4.4	«100%». Алгоритмическое мышление.	Сбор имеющихся знаний и актуализация понятия алгоритмическое мышление. Изучение техник по развития алгоритмического мышления. Упражнения на развитие алгоритмического мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать определение алгоритмического мышления. Его свойствах и функциях. Знать техники развития алгоритмического мышления. Умение решать нестандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №18. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №18

22			4.5	«Мозаика». Дискурсивное мышление.	Сбор имеющихся знаний и актуализация понятия дискурсивное мышление. Изучение техник по развитию и упражнения на развитие дискурсивного мышления.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практически упражнения.	Знать определение свойства и функции дискурсивное мышления. Умение решать не стандартные задачи. Знать техники развития алгоритмического мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №19. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №19.
23			4.6	«Калейдоскоп». Эвристическое мышление.	Сбор имеющихся знаний актуализация понятия эвристического мышление. Изучение техник по развития. Эвристического мышления.	1	Общеразвивающее.	Интерактивные упражнения, индивидуальная работа. Беседа. Интерактивная игра,	Знать определение эвристического мышления. Его свойствах и функциях. Знать техники развития эвристического мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №20. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №20.
24			4.7	«Складываем пазлы». Творческое мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Творческое мышление». Актуализация понятия «Творческое мышление». Изучение техник по развития творческого мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практически упражнения.	Знать определение творческого мышления. Его свойствах и функциях. Знать техники развития творческого мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №21. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №21

25		4.8	«Мыслитель». Продуктивное мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Продуктивное мышление». Актуализация понятия «Продуктивное мышление». Изучение техник по развития продуктивного мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение продуктивного мышления. Его свойства и функция. Знать техники развития продуктивного мышления. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №22. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №22
26		5.1	«Я творю». Креативность.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Креативность». Актуализация понятия «Креативность». Изучение техник по развитию креативности. Понятие творческих способностей. Функции и виды креативности. Упражнения, направленные на развитие беглости идей (количество идей, возникающих в единицу времени)	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать определение «Креативности». Ее функций, свойств. Знать техники ее развития. Умение творчески решать задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №23. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №23.
27		5.2	«Мир воображения» Оригинальность	Сбор имеющихся знаний актуализация понятия воображения. Изучение техник и приемов по	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра. Практически	Знать определения воображения, креативности и	Флип-чарт. Иллюстрации №24. Комплекс упражнений

				ть.	развитию креативности и оригинальности. Упражнения на развитие и преобразование воображения, креативности, оригинальности			е упражнения	оригинальности, их отличие друг от друга. Знать упражнения на развитие креативности и оригинальности. Умение находить оригинальные идеи, отличающиеся от общепринятых норм, индивидуальность	№4. Раздаточный материал №24.
28			5.3	«Творческая мастерская». Творческие способности.	Сбор имеющихся знаний о понятии творческие способности. Понятие творческих способностей. Изучение техник по развитию творческих способностей. Упражнения на развитие гибкости творческих способностей	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать определение «творческие способности», его виды и функции, свойства. Знать методы развития творческих способностей. Умение гибко подходить к решению задач.	Флип-чарт. Иллюстрации №25. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №25.
29			5.4	«Путешествие в сказку». Восприимчив	Сбор имеющихся знаний о понятии восприимчивость	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра	Знать понятие восприимчивость мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №26. Комплекс

				ость мышления.	мышления. Изучение техник по развитию творческих способностей. Определение что такое восприимчивость (готовности быстро переключаться с одной идеи на другую). Упражнения на развитие восприимчивости мышления.			практически упражнения	Знать методы и техники развития восприимчивост и мышления. Умение быстро переключаться с одной идеи на другую.	упражнений №4. Раздаточный материал №26.
30		5.5	«От слова к образу».	Сбор информации о знаниях воображения ,отличия от мышления в образной информации в словесную форму. Актуализация знаний, на данную тему. Упражнения на развитие механизмов воображения ,отличие от мышления, связь с творчеством	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практически упражнения	Знание механизмов трансформации образной информации в словесную. Умение мечтать представлять и переводить образ в творческую форму.	Флип-чарт. Иллюстрации №27. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №27.	
31		5.6	«Краски жизни». Стереотипы и замыкание.	Сбор информации о знаниях стереотипы и замыкание. Упражнение на развитие сопротивления замыканию	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практически упражнения	Знание определения стереотипов и понимания. Механизмах их действия и свойствах. Умение отходить от	Флип-чарт. Иллюстрации №28. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №28.	

									стереотипности мышления.	
32			5.7	«Невероятная ситуация». Метафоры.	Сбор информации о знаниях метафоричность. Актуализация понятий «Метафоричность». Изучение методик и техник по развитию метафоричности. Упражнения на развитие метафоричности	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание определения метафоричность, ее функций, видов, свойств. Умение видеть в сложном простое, в простом – сложное.	Флип-чарт. Иллюстрации №29. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №29.
33			5.8	«Кладовая чувств». Детализация процесса идеи.	Сбор информации и актуализация понятии от простого к сложному. Процесс понятии возникновения идей.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра практические упражнения,	Умение детально разрабатывать возникающие идеи. Знание техник и упражнений детально разрабатывать идеи.	Флип-чарт. Иллюстрации №30. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №30.
34			6.1	«Придумай задание для родителей».	Обобщение материалов, пройденных за год. Развитие креативности. Закрепление пройденного материала. Упражнения для гармонии, хорошего настроения и позитива. Обратная связь.	1	Тренировочное учебное занятие	Практические занятия. Беседа, Интерактивное занятие	Умение воспроизводить и применять на практике накопленный опыт. Умение детально разрабатывать возникающие идеи.	Флип-чарт, мяч
35			6.2	Итоговая	Анкетирование.	1	Диагности	Диалог,	Умение	Бланки,

				диагностика.			ческое.	анкетирован ие.	концентрировать внимание	анкеты, тесты
36			6.3	Подведение итогов. Открытое занятие для родителей.	Закрепление пройденного материала.	1	Тренирово чное учебное занятие.	Беседа, Интерактивн ое занятие.	Умение воспроизводить и применять на практике накопленный опыт.	Мяч, флип-чат.

Календарно-тематическое планирование
К рабочей программе «Мир моих возможностей»
1 модуль «Игры разума»

Группа № 101, №102

1 год обучения , Возраст 6,5-8лет

Всего 36 часа по 1 час, 1-раз в неделю.

Группы №101. Расписание: Понедельник- 17.00-17.45.

Группа № 102 Расписание: Понедельник- 18.00-18.45

Учебные пособия:

1.4Рогов Е.И. «Психология познания» - М., 2001.

1.5Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1997.

1.6Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.

Дополнительная литература:

7. Ефремов В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ.

8. Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. - Вопросы психологии №2 М., 1993.

9. Матюгин И. “Зрительная память” М., 1993.

10.Родионова А. «Интеллект-тренинг. Для всех возрастов» - Питер, 2005.

11.Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.

12. Шутерман З.Г. “Новые приключения Колобка или Наука думать для больших и маленьких” М.,1993.

Интернет источники:

4. www.smekalka.pp.ru

5. adalin.mospsy.ru

6. Ped-kopilka.ru azps.ru

№ п/п	Номер занятия, дата		Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
	Гр. №101	Гр. №102								
1			1.1	Инструктаж по технике безопасности. «Мы команда».	Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в объединении. Знакомство с программой обучения. Командообразование. Упражнения на знакомство. Принятие правил работы	1	Общеразвивающее	Беседа. дискуссия, интерактивная игра.	Ознакомление с основными правилами по технике безопасности. Ознакомление с правилами клуба и работы на занятиях. наблюдение; самоанализ; работа в команде.	Инструкции и ТБ. Мяч. Флип-чарт.

					в группе					
2			2.1	«На помощь к Забывайке». Память.	Определение памяти. Виды памяти и их свойства. Тренировка зрительной памяти. Упражнения на развитие зрительной памяти.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра. Ролевая игра, индивидуальная работа.	Знать определение памяти. Умение различать виды памяти, воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития зрительной памяти.	Флип-чарт Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №1.
3			2.2	«Всезнайка». Зрительная память. Входная диагностика	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Зрительная память». Упражнения на развитие зрительной памяти. Анкетирование (1-й замер мониторинга).	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа	Знать определение «Зрительная память». Знать способы развития зрительной памяти.	Флип-чарт. Иллюстрации №1. Бланки тестов и анкет.
4			2.3	Потайные уголки нашей памяти. Двигательная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями. Ролевая	Знать определение «Двигательная память». Знать способы развития двигательной	Флип-чарт. Комплекс иллюстраций №2. Комплекс

					<p>понятия «Двигательная память».</p> <p>Упражнения на развитие двигательной памяти.</p>			игра,	памяти. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	упражнения №1. Раздаточный материал №2.
5			2.4	<p>«Учимся на пять».</p> <p>Кратковременная память.</p>	<p>Сбор имеющихся знаний по данной теме.</p> <p>Актуализация понятия «Кратковременная память».</p> <p>Упражнения на развитие кратковременной памяти.</p>	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями, интерактивная игра.	Знать определение «Кратковременная память». Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития кратковременной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстраций №3. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №3.
6			2.5	<p>«Мемору».</p> <p>Долговременная память.</p>	<p>Сбор имеющихся знаний по данной теме.</p> <p>Актуализация понятия «Долговременная память».</p> <p>Упражнения на запоминание и развитие долговременной памяти</p>	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная упражнения, индивидуальная работа.	Знать определение «Долговременная память». Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития долговременной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстраций №4. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №4.

7			2.6	«Ассоциации». Принципы работы ассоциативной памяти.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Ассоциативная память». Упражнения на запоминание и развитие ассоциативной памяти	1	Общеразвивающее.	Беседа, интерактивная игра. Развивающие упражнения, самоанализ, индивидуальная работа	Знать определение «ассоциативная память». Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития ассоциативной памяти.	Флип-чарт. Иллюстрации №5. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №5
8			2.7	«Все познается». Эффективное запоминание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о техниках эффективного запоминания. Упражнения развитие навыков эффективного запоминания	1	Общеразвивающее	Беседа, интерактивная игра. Развивающие упражнения, самоанализ, индивидуальная работа.	Знать техники эффективного запоминания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №6. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №6.
9			2.8	«Учимся на 5+». Эмоциональная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение эмоциональной памяти, ее функции. Умение воспринимать и усваивать новую	Флип-чарт. Иллюстрации № 7. Комплекс упражнений №1.

					эмоциональной памяти наши ощущения. Упражнения на развитие эмоциональной памяти.				информацию. Техники эмоционального запоминания.	Раздаточный материал №7
10		3.1	«Мир вокруг нас». Внимание	Понятие «Внимание». Его виды и свойства. Упражнения на развитие концентрации внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать определение внимания, способы концентрации внимания. Умение различать виды внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №8. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №8	
11		3.2	«Я все замечаю». Распределение внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии «Распределение внимания» Упражнения на развитие и распределение внимание.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение «распределение внимания», умение применять на практике техники распределения внимания.	Иллюстрации №9. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №9	
12		3.3	«Умники и умницы».	Сбор имеющихся	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие,	Знать определение интеллектуального	Флип-чарт. Иллюстрац	

				Интеллектуальное внимание.	знаний по данной теме. Актуализация знаний об интеллектуальном внимании. Упражнения на развитие интеллектуального внимания.			игра, беседа.	внимания и его преимущества перед другими видами внимания. Навыки сосредотачивать и переключать внимание.	ии №10. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №10.
13			3.4	«Что? Где?» Устойчивость внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии устойчивости внимания. Упражнения на развитие устойчивости внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение «устойчивость внимания». Умение сохранять состояние внимания на каком либо объекте или предмете, не ослабляя внимание. Знать техники развития устойчивости внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №11. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №11.
14			3.5	«От А до Я». Переключение внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии переключения внимания. Упражнения на	1	Общеразвивающее Диагностическое.	Интерактивное занятие, игра, беседа Индивидуальная работа.	Знать определение переключения внимания. Отличия произвольного внимания от непроизвольного. Знать техники на развитие произвольного и непроизвольного	Флип-чарт. Иллюстрации №12. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №12.

					развитие произвольного и непроизвольного внимания.				внимания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	
15			3.6	«Краски жизни». Сенсорное внимание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии сенсорное внимание. Виды сенсорного внимания. Упражнения на развитие сенсорного внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение сенсорного внимания, видов сенсорного внимания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Увеличение объема внимания Знать техники развития сенсорного внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №13. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №13.
16			3.7	«Волшебная палочка». Объем внимания. Промежуточная диагностика.	Актуализация знаний о понятии объем внимания. Упражнения на развитие объема внимания. Диагностика (2-ой замер).	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение «Объем внимания». Знать техники увеличения объема внимания. Понятие внимание, его виды, свойства, функции.	Флип-чарт. Иллюстрации №14. Тесты, бланки.

17			3.8	«Особое внимание».	Сбор имеющихся знаний по данной теме «Внимание» Актуализация знаний, понятий, пройденных по теме Внимание. Развитие способности выделять определенные комплексы сигналов в соответствии с поставленной задачей, личной значимостью, актуальностью сигналов и т.д. Упражнения на развитие объема внимания.	1	Общеразвивающее. Тренировочное учебное занятие.	беседа , интерактивное занятие, игра.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать определение внимания. Знать техники , способы развитие объема внимания	Флип-чарт. Иллюстрации №15. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №14.
18			4.1	Инструктаж по технике безопасности. «Инсайт». Логическое	Инструктаж по технике безопасности. Сбор имеющихся	1	Общеразвивающее	Лекция, интерактивное занятие, игра, беседа	Повторение основных правил техники безопасности. Знать понятие	Инструкции и по ТБ Флип-чарт. Иллюстрация

				мышление.	знаний о логическом мышлении. Актуализация понятия «Наглядно-действенное мышление». Упражнение на развитие наглядно-действенного мышления.				«Логическое мышление», и способы развития логического мышления. Его свойства, функции, тренировки логического мышления.	ии №16. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №15.
19		4.2	«Заряди мозг». Конкретно-образное мышление.	Сбор имеющихся знаний одной из мыслительных операций, конкретное образное понятие. Актуализация понятия «Конкретно-образное мышление». Упражнения на развитие конкретно-образного мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра. Практические упражнения.	Знать понятие «Конкретно-образное мышление». Его функции, свойства. Умение решать нестандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №17. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №16.	
20		4.3	«Я мыслю,	Сбор	1	Общеразв	Беседа.	Знать понятие	Флип-чарт.	

				значит существую». Абстрактное мышление.	имеющихся знаний и актуализация понятия абстрактное мышление. Упражнения на развитие абстрактного мышления		ивающее	Интерактивная игра, практические упражнения	«Абстрактное мышление». Его функции, свойства. Умение решать нестандартные задачи	Иллюстрации №17. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №17
21			4.4	«100%». Алгоритмическое мышление.	Сбор имеющихся знаний и актуализация понятия алгоритмическое мышление. Изучение техник по развития алгоритмического мышления. Упражнения на развитие алгоритмического мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать определение алгоритмического мышления. Его свойствах и функциях. Знать техники развития алгоритмического мышления. Умение решать нестандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №18. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №18
22			4.5	«Мозаика». Дискурсивное мышление.	Сбор имеющихся знаний и актуализация понятия дискурсивное мышление.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение свойства и функции дискурсивное мышления. Умение решать нестандартные задачи. Знать	Флип-чарт. Иллюстрации №19. Комплекс упражнений №3. Раздаточны

					Изучение техник по развитию и упражнения на развитие дискурсивного мышления.				техники развития алгоритмического мышления.	й материал №19.
23			4.6	«Калейдоскоп». Эвристическое мышление.	Сбор имеющихся знаний актуализация понятия эвристического мышления. Изучение техник по развитию. Эвристического мышления.	1	Общеразвивающее.	Интерактивные упражнения, индивидуальная работа. Беседа. Интерактивная игра,	Знать определение эвристического мышления. Его свойства и функции. Знать техники развития эвристического мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №20. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №20.
24			4.7	«Складываем пазлы». Творческое мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Творческое мышление». Актуализация понятия «Творческое мышление». Изучение техник по развитию	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение творческого мышления. Его свойства и функции. Знать техники развития творческого мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №21. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №21

					творческого мышления.					
25			4.8	«Мыслитель». Продуктивное мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Продуктивное мышление». Актуализация понятия «Продуктивное мышление». Изучение техник по развитию продуктивного мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение продуктивного мышления. Его свойства и функции. Знать техники развития продуктивного мышления. Умение решать нестандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №22. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №22
26			5.1	«Я творю». Креативность.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Креативность». Актуализация понятия «Креативность». Изучение техник по развитию креативности. Понятие творческих способностей.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать определение «Креативности». Ее функций, свойств. Знать техники ее развития. Умение творчески решать задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №23. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №23.

					Функции и виды креативности. Упражнения, направленные на развитие беглости идей (количество идей, возникающих в единицу времени)					
27			5.2	«Мир воображения». Оригинальность.	Сбор имеющихся знаний актуализация понятия воображения. Изучение техник и приемов по развитию креативности и оригинальности. Упражнения на развитие и преобразование воображения, креативности, оригинальности	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра. Практические упражнения	Знать определения воображения, креативности и оригинальности, их отличие друг от друга. Знать упражнения на развитие креативности и оригинальности. Умение находить оригинальные идеи, отличающиеся от общепринятых норм, индивидуальность	Флип-чарт. Иллюстрации №24. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №24.
28			5.3	«Творческая мастерская».	Сбор имеющихся	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная	Знать определение «творческие	Флип-чарт. Иллюстрация

				Творческие способности.	знаний о понятии творческие способности. Понятие творческих способностей. Изучение техник по развитию творческих способностей. Упражнения на развитие гибкости творческих способностей			ая игра, практически е упражнения	способности», его виды и функции, свойства. Знать методы развития творческих способностей. Умение гибко подходить к решению задач.	ии №25. Комплекс упражнений №4. Раздаточны й материал №25.
29			5.4	«Путешествие в сказку». Восприимчиво ь мышления.	Сбор имеющихся знаний о понятии восприимчиво ь мышления. Изучение техник по развитию творческих способностей. Определение что такое восприимчиво ь (готовности быстро	1	Общеразв ивающее	Беседа. Интерактивн ая игра практически е упражнения	Знать понятие восприимчиво ь мышления. Знать методы и техники развития восприимчивости мышления. Умение быстро переключаться с одной идеи на другую.	Флип-чарт. Иллюстрац ии №26. Комплекс упражнений №4. Раздаточны й материал №26.

					переключаться с одной идеи на другую). Упражнения на развитие восприимчивости мышления.					
30			5.5	«От слова к образу».	Сбор информации о знаниях воображения, отличия от мышления в образной информации в словесную форму. Актуализация знаний, на данную тему. Упражнения на развитие механизмов воображения, отличие от мышления, связь с творчеством	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание механизмов трансформации образной информации в словесную. Умение мечтать представлять и переводить образ в творческую форму.	Флип-чарт. Иллюстрации №27. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №27.
31			5.6	«Краски жизни». Стереотипы и замыкание.	Сбор информации о знаниях стереотипы и замыкание.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические	Знание определения стереотипов и понимания. Механизмах их действия и	Флип-чарт. Иллюстрации №28. Комплекс упражнений

					Упражнение на развитие сопротивления замыканию			упражнения	свойствах. Умение отходить от стереотипности мышления.	й №4. Раздаточный материал №28.
32			5.7	«Невероятная ситуация». Метафоры.	Сбор информации о знаниях метафоричность. Актуализация понятий «Метафоричность». Изучение методик и техник по развитию метафоричности. Упражнения на развитие метафоричности	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание определения метафоричность, ее функций, видов, свойств. Умение видеть в сложном простое, в простом – сложное.	Флип-чарт. Иллюстрации №29. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №29.
33			5.8	«Кладовая чувств». Детализация процесса идеи.	Сбор информации и актуализация понятий от простого к сложному. Процесс понятия возникновения идей.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра практические упражнения,	Умение детально разрабатывать возникающие идеи. Знание техник и упражнений детально разрабатывать идеи.	Флип-чарт. Иллюстрации №30. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №30.
34			6.1	«Придумай задание для	Обобщение материалов,	1	Тренировочное	Практические занятия.	Умение воспроизводить и	Флип-чарт, мяч

				родителей».	пройденных за год. Развитие креативности. Закрепление пройденного материала. Упражнения для гармонии, хорошего настроения и позитива. Обратная связь.		учебное занятие	Беседа, Интерактивное занятие	применять на практике накопленный опыт. Умение детально разрабатывать возникающие идеи.	
35			6.2	Итоговая диагностика.	Анкетирование	1	Диагностическое.	Диалог, анкетирование.	Умение концентрировать внимание	Бланки, анкеты, тесты
36			6.3	Подведение итогов. Открытое занятие для родителей.	Закрепление пройденного материала.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, Интерактивное занятие.	Умение воспроизводить и применять на практике накопленный опыт.	Мяч, флипчат.

Календарно-тематическое планирование
К рабочей программе «Мир моих возможностей»
1 модуль «Игры разума»

Группа № 106

1 год обучения , Возраст 6,5-8лет

Всего 36 часа по 1 час,1-раз в неделю.

Группы №106. Расписание: Четверг - 17.00-17.45.

Учебные пособия:

1.7Рогов Е.И. «Психология познания» - М., 2001.

1.8Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1997.

1.9Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.

Дополнительная литература:

13. Ефремов В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ.

14.Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. - Вопросы психологии №2 М., 1993.

15.Матюгин И. “Зрительная память” М., 1993.

16.Родионова А. «Интеллект-тренинг. Для всех возрастов» - Питер, 2005.

17.Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.

18. Шутерман З.Г. “Новые приключения Колобка или Наука думать для больших и маленьких” М.,1993.

Интернет источники:

7. www.smekalka.pp.ru

8. adalin.mospsy.ru

9. Ped-kopilka.ru azps.ru

Номер занятия, дата	Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
1	1.1	Инструктаж по технике безопасности. «Мы команда».	Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в объединении. Знакомство с программой обучения. Командообразование. Упражнения на знакомство. Принятие правил работы в группе	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Ознакомление с основными правилами по технике безопасности. Ознакомление с правилами клуба и работы на занятиях. наблюдение; самоанализ; работа в команде.	Инструкции и ТБ. Мяч. Флип-чарт.
2	2.1	«На помощь к Забывайке». Память.	Определение памяти. Виды памяти и их свойства. Тренировка зрительной памяти. Упражнения на развитие зрительной памяти.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра. Ролевая игра, индивидуальная работа.	Знать определение памяти. Умение различать виды памяти, воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития зрительной памяти.	Флип-чарт Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №1.
3	2.2	«Всезнайка». Зрительная память. Входная диагностика	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Зрительная память». Упражнения на развитие зрительной памяти. Анкетирование (1-й замер мониторинга).	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа	Знать определение «Зрительная память». Знать способы развития зрительной памяти.	Флип-чарт. Иллюстрации №1. Бланки тестов и

								анкет.
4	2.3	Потайные уголки нашей памяти. Двигательная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Двигательная память». Упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями. Ролевая игра,	Знать определение «Двигательная память». Знать способы развития двигательной памяти. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Комплекс иллюстраций №2. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №2.
5	2.4	«Учимся на пять». Кратковременная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Кратковременная память». Упражнения на развитие кратковременной памяти.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями, интерактивная игра.	Знать определение «Кратковременная память». Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития кратковременной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстраций №3 Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №3.
6	2.5	«Методу». Долговременная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Долговременная память». Упражнения на запоминание и развитие долговременной памяти	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная упражнения, индивидуальная работа.	Знать определение «Долговременная память». Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития долговременной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстраций №4. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №4.

7	2.6	«Ассоциации». Принципы работы ассоциативной памяти.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Ассоциативная память». Упражнения на запоминание и развитие ассоциативной памяти	1	Общеразвивающее.	Беседа, интерактивная игра. Развивающие упражнения, самоанализ, индивидуальная работа	Знать определение «ассоциативная память». Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития ассоциативной памяти.	Флип-чарт. Иллюстрации №5. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №5
8	2.7	«Все познается». Эффективное запоминание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о техниках эффективного запоминания. Упражнения развитие навыков эффективного запоминания	1	Общеразвивающее	Беседа, интерактивная игра. Развивающие упражнения, самоанализ, индивидуальная работа.	Знать техники эффективного запоминания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №6. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №6.
9	2.8	«Учимся на 5+». Эмоциональная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об эмоциональной памяти наши ощущения. Упражнения на развитие эмоциональной памяти.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение эмоциональной памяти, ее функции. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Техники эмоционального запоминания.	Флип-чарт. Иллюстрации № 7. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №7
10	3.1	«Мир вокруг нас». Внимание	Понятие «Внимание». Его виды и свойства. Упражнения на развитие концентрации внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать определение внимание, способы концентрации внимания. Умение различать виды	Флип-чарт. Иллюстрации №8. Комплекс упражнений

							внимания.	й №2. Раздаточны й материал №8
11	3.2	«Я все замечаю». Распределение внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии «Распределение внимания» Упражнения на развитие и распределение внимание.	1	Общеразв ивающее	Интерактивн ое занятие, игра, беседа	Знать определение «распределение внимания», умение применять на практике техники распределения внимания.	Иллюстрац ии №9. Комплекс упражнени й №2. Раздаточны й материал №9
12	3.3	«Умники и умницы». Интеллектуальное внимание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об интеллектуальном внимании. Упражнения на развитие интеллектуального внимания.	1	Общеразв ивающее	Интерактивн ое занятие, игра, беседа.	Знать определение интеллектуального внимания и его преимущества перед другими видами внимания. Навыки сосредотачивать и переключать внимание.	Флип-чарт. Иллюстрац ии №10. Комплекс упражнени й №2. Раздаточны й материал №10.
13	3.4	«Что? Где?» Устойчивость внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии устойчивости внимании. Упражнения на развитие устойчивости внимания.	1	Общеразв ивающее	Интерактивн ое занятие, игра, беседа	Знать определение «устойчивость внимания». Умение сохранять состояние внимания на каком либо объекте или предмете, не ослабляя внимание. Знать техники развития	Флип-чарт. Иллюстрац ии №11. Комплекс упражнени й №2. Раздаточны й материал №11.

							устойчивости внимания.	
14	3.5	«От А до Я». Переключение внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии переключения внимания. Упражнения на развитие произвольного и непроизвольного внимания.	1	Общеразвивающее Диагностическое.	Интерактивное занятие, игра, беседа Индивидуальная работа.	Знать определение переключения внимания. Отличия произвольного внимания от непроизвольного. Знать техники на развитие произвольного и непроизвольного внимания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №12. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №12.
15	3.6	«Краски жизни». Сенсорное внимание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии сенсорное внимание. Виды сенсорного внимания. Упражнения на развитие сенсорного внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение сенсорного внимания, видов сенсорного внимания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Увеличение объема внимания Знать техники развития сенсорного внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №13. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №13.
16	3.7	«Волшебная палочка». Объем внимания. Промежуточная	Актуализация знаний о понятии объем внимания. Упражнения на развитие объема внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение «Объем внимания». Знать техники увеличения объема	Флип-чарт. Иллюстрации №14. Тесты,

		диагностика.	Диагностика (2-ой замер).				внимания. Понятие внимание, его виды, свойства, функции.	бланки.
17	3.8	«Особое внимание».	Сбор имеющихся знаний по данной теме «Внимание» Актуализация знаний, понятий, пройденных по теме Внимание. Развитие способности выделять определенные комплексы сигналов в соответствии с поставленной задачей, личной значимостью, актуальностью сигналов и т.д. Упражнения на развитие объема внимания.	1	Общеразвивающее. Тренировочное учебное занятие.	беседа , интерактивное занятие, игра.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать определение внимания. Знать техники , способы развитие объема внимания	Флип-чарт. Иллюстрации №15. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №14.
18	4.1	Инструктаж по технике безопасности. «Инсайт». Логическое мышление.	Инструктаж по технике безопасности. Сбор имеющихся знаний о логическом мышлении. Актуализация понятия «Наглядно-действенное мышление». Упражнение на развитие наглядно-действенного мышления.	1	Общеразвивающее	Лекция, интерактивное занятие, игра, беседа	Повторение основных правил техники безопасности. Знать понятие «Логическое мышление», и способы развития логического мышления. Его свойства, функции, тренировки логического мышления.	Инструкции и по ТБ Флип-чарт. Иллюстрации №16. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №15.
19	4.2	«Заряди мозг». Конкретно-образное мышление.	Сбор имеющихся знаний одной из мыслительных операций, конкретное	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра.	Знать понятие «Конкретно-образное	Флип-чарт. Иллюстрации №17.

			образное понятие. Актуализация понятия «Конкретно -образное мышление». Упражнения на развитие конкретно-образного мышления			Практически е упражнения.	мышление». Его функции, свойства. Умение решать не стандартные задачи.	Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №16.
20	4.3	«Я мыслю, значит существую». Абстрактное мышление.	Сбор имеющихся знаний и актуализация понятии абстрактное мышление. Упражнения на развитие абстрактного мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практически е упражнения	Знать понятие «Абстрактное мышление». Его функции, свойства. Умение решать не стандартные задачи	Флип-чарт. Иллюстрации №17. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №17
21	4.4	«100%». Алгоритмическое мышление.	Сбор имеющихся знаний и актуализация понятии алгоритмическое мышление. Изучение техник по развития алгоритмического мышления. Упражнения на развитие алгоритмического мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практически е упражнения	Знать определение алгоритмическое мышления. Его свойствах и функциях. Знать техники развития алгоритмического мышления. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №18. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №18
22	4.5	«Мозаика». Дискурсивное мышление.	Сбор имеющихся знаний и актуализация понятии дискурсивное мышление. Изучение техник по развитию и упражнения на развитие дискурсивного мышления.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практически е упражнения.	Знать определение свойства и функции дискурсивное мышления. Умение решать не стандартные задачи. Знать техники развития	Флип-чарт. Иллюстрации №19. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал

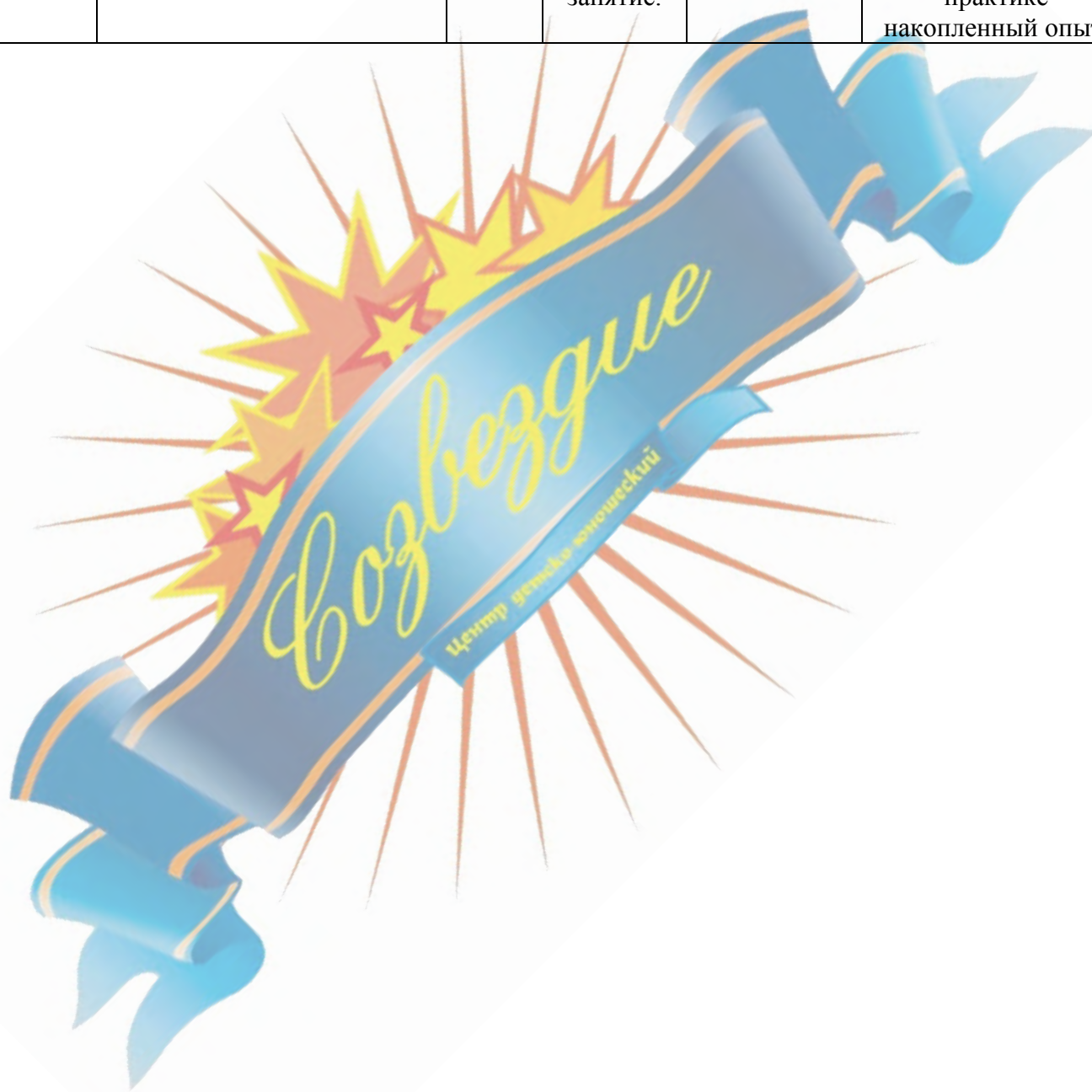
							алгоритмического мышления.	№19.
23	4.6	«Калейдоскоп». Эвристическое мышление.	Сбор имеющихся знаний актуализация понятия эвристического мышления. Изучение техник по развития. Эвристического мышления.	1	Общеразвивающее.	Интерактивные упражнения, индивидуальная работа. Беседа. Интерактивная игра,	Знать определение эвристического мышления. Его свойства и функция. Знать техники развития эвристического мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №20. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №20.
24	4.7	«Складываем пазлы». Творческое мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Творческое мышление». Актуализация понятия «Творческое мышление». Изучение техник по развития творческого мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение творческого мышления. Его свойства и функция. Знать техники развития творческого мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №21. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №21
25	4.8	«Мыслитель». Продуктивное мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Продуктивное мышление». Актуализация понятия «Продуктивное мышление». Изучение техник по развития продуктивного мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение продуктивного мышления. Его свойства и функция. Знать техники развития продуктивного мышления. Умение решать нестандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №22. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №22
26	5.1	«Я творю». Креативность.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Креативность». Актуализация понятия	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра,	Знать определение «Креативности». Ее функций, свойств.	Флип-чарт. Иллюстрации №23.

			«Креативность». Изучение техник по развитию креативности. Понятие творческих способностей. Функции и виды креативности. Упражнения, направленные на развитие беглости идей (количество идей, возникающих в единицу времени)			практически е упражнения	Знать техники ее развития. Умение творчески решать задачи.	Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №23.
27	5.2	«Мир воображения». Оригинальность.	Сбор имеющихся знаний актуализация понятия воображения. Изучение техник и приемов по развитию креативности и оригинальности. Упражнения на развитие и преобразование воображения, креативности, оригинальности	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра. практически е упражнения	Знать определения воображения, креативности и оригинальности, их отличие друг от друга. Знать упражнения на развитие креативности и оригинальности. Умение находить оригинальные идеи, отличающиеся от общепринятых норм, индивидуальность	Флип-чарт. Иллюстрации №24. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №24.
28	5.3	«Творческая мастерская». Творческие способности.	Сбор имеющихся знаний о понятии творческие способности. Понятие творческих способностей. Изучение техник по развитию творческих способностей. Упражнения на развитие гибкости	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практически е упражнения	Знать определение «творческие способности», его виды и функции, свойства. Знать методы развития творческих способностей.	Флип-чарт. Иллюстрации №25. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал

			творческих способностей				Умение гибко подходить к решению задач.	№25.
29	5.4	«Путешествие в сказку». Восприимчивость мышления.	Сбор имеющихся знаний о понятии восприимчивость мышления. Изучение техник по развитию творческих способностей. Определение что такое восприимчивость (готовности быстро переключаться с одной идеи на другую). Упражнения на развитие восприимчивости мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра практические упражнения	Знать понятие восприимчивость мышления. Знать методы и техники развития восприимчивости мышления. Умение быстро переключаться с одной идеи на другую.	Флип-чарт. Иллюстрации №26. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №26.
30	5.5	«От слова к образу».	Сбор информации о знаниях воображения ,отличия от мышления в образной информации в словесную форму. Актуализация знаний, на данную тему. Упражнения на развитие механизмов воображения ,отличие от мышления, связь с творчеством	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание механизмов трансформации образной информации в словесную. Умение мечтать представлять и переводить образ в творческую форму.	Флип-чарт. Иллюстрации №27. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №27.
31	5.6	«Краски жизни». Стереотипы и замыкание.	Сбор информации о знаниях стереотипы и замыкание. Упражнение на развитие сопротивления замыканию	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание определения стереотипов и понимания. Механизмах их действия и свойствах. Умение	Флип-чарт. Иллюстрации №28. Комплекс упражнений №4.

							отходить от стереотипности мышления.	Раздаточный материал №28.
32	5.7	«Невероятная ситуация». Метафоры.	Сбор информации о знаниях метафоричность. Актуализация понятий «Метафоричность». Изучение методик и техник по развитию метафоричности. Упражнения на развитие метафоричности	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание определения метафоричность, ее функций, видов, свойств. Умение видеть в сложном простое, в простом – сложное.	Флип-чарт. Иллюстрации №29. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №29.
33	5.8	«Кладовая чувств». Детализация процесса идеи.	Сбор информации и актуализация понятии от простого к сложному. Процесс понятии возникновения идей.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра практические упражнения,	Умение детально разрабатывать возникающие идеи. Знание техник и упражнений детально разрабатывать идеи.	Флип-чарт. Иллюстрации №30. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №30.
34	6.1	«Придумай задание для родителей».	Обобщение материалов, пройденных за год. Развитие креативности. Закрепление пройденного материала. Упражнения для гармонии, хорошего настроения и позитива. Обратная связь.	1	Тренировочное учебное занятие	Практические занятия. Беседа, Интерактивное занятие	Умение воспроизводить и применять на практике накопленный опыт. Умение детально разрабатывать возникающие идеи.	Флип-чарт, мяч
35	6.2	Итоговая диагностика.	Анкетирование.	1	Диагностическое.	Диалог, анкетирование.	Умение концентрировать внимание	Бланки, анкеты, тесты

36	6.3	Подведение итогов. Открытое занятие для родителей.	Закрепление пройденного материала.	1	Трениров очное учебное занятие.	Беседа, Интерактивн ое занятие.	Умение воспроизводить и применять на практике накопленный опыт.	Мяч, флип- чат.
----	-----	--	---------------------------------------	---	--	---------------------------------------	---	--------------------



Календарно-тематическое планирование
К рабочей программе «Мир моих возможностей»
2 модуль «Мир моих способностей»

Группы № 103, №104, №105

1 год обучения

Возраст 9-10 лет.

Всего 36 часа, 1 час, 1-раз в неделю.

Расписание: Группа №103, Четверг- 10.00-10.45,
Группа №104, Четверг- 11.00-11.45,
Группа №105, Четверг-14.00-14.45.

Учебные пособия:

1. Рогов Е.И. «Психология познания» - М., 2001.
2. Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.

Дополнительная литература:

1. Ефремов В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ.
2. Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. - Вопросы психологии №2 М., 1993.
3. Матюгин И. “Зрительная память” М., 1993.
4. Родионова А. «Интеллект-тренинг. Для всех возрастов» - Питер, 2005.
5. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.
6. Шутерман З.Г. “Новые приключения Колобка или Наука думать для больших и маленьких” М.,1993.

Интернет источники:

1. www.smekalka.pp.ru
2. adalin.mospsy.ru
3. Ped-kopilka.ru azps.ru

№ п/п	Номер занятия, дата			Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
	Гр. №103	Гр. №104	Гр. №105								
1				1.1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство. Принятие правил работы в группе.	Знакомство с клубом. Техника безопасности. Принятие правил работы в группе. Ожидания участников, упражнение на знакомство.	1	Общеразвивающее.	Беседа, диалог.	Внимательное восприятие информации; наблюдение.	Инструкции ТБ. Мяч, флипчат. (карандаши, бумага)
2				1.2	«А помнишь, как все начиналось?»	Упражнение-разминка, упражнение на сплочение. Командообразование. Актуализация материала, пройденного в прошлом году. Повторение правил работы в группе. Упражнение на сплочение. Ролевая игра.	1	Общеразвивающее.	Беседа, диалог, интерактивные упражнения.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и	Мяч, флипчат, бланки с заданием, (карандаши)

										реализовывать совместную деятельность.	
3			2.1	«Что такое общение?» Входная диагностика.	Сбор информации о понятие общение. Роль общения в обществе. Актуализация понятия «Общение». Заполнение бланков.	1	Общеразвивающее.	Беседа, анкетирование. Интерактивное занятие	Внимательное восприятие информации; наблюдение; самоанализ. Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера.	Бланки, анкеты. Мяч, флипчат.	
4			2.2	«Цель общения с миром».	Актуализация понятия «Общение». Упражнения на командообразование.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение воспринимать осознать информацию.	Мяч, флипчат.	

						Ролевая игра. Коммуникативные навыки.					
5				2.3	«Я и другие». Позитивные отношения.	Сбор информации о понятие «Отношение», что нас объединяет. Конфликты в отношениях. Актуализация понятия «Отношения». Упражнения на умение слушать и выстраивать позитивные отношения	1	Общеразвивающее, тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность.	Мяч, флиппчат.
6				2.4	«Трудимся». Самоконтроль.	Сбор информации о понятие самоконтроля. Дыхательные упражнения. Актуализация понятия «Самоконтроль». Упражнения на укрепление силы воли, на развитие самоконтроля. Ролевые игры.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать, слушать, уважать себя, умение делать выводы.	Мяч, флиппчат.

7				2.5	«Монолог и диалог». Самопознание.	Сбор информации о понятие «Самопознание». Дыхательные упражнения. Самомассаж. Актуализация понятия «Самопознание». Упражнения на развитие способности к самопознанию, релаксация, обратная связь.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение чувствовать свои потребности, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничать	Мяч, флиппчат.
8				2.6	«Пять ключей общения». Конструктивное общение.	Презентация. Обратная связь. Актуализация понятия «Конструктивное общение». Упражнение «Вежливые слова». Упражнение на развитие навыков конструктивного общения. Релаксация. Обратная связь.	1	Общеразвивающее, учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение точно выражать свои мысли. Умение выполнять задания в рамках группы, умение слушать и понимать.	Ноутбук, мяч.

				2.7	«Дружба через сказку». Коллективные действия.	Сбор информации о понятие «Дружба». Актуализация понятия «Коллективные действия». Упражнения на сотрудничество. Ролевая игра. Релаксация.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества.	Мяч, флипчат. иллюстрации № 2.1
9				2.8	«В дружбе наша сила». Нравственные качества.	Актуализация понятия «Дружба». Упражнения на расширения понятия «Дружба». «Толерантность». Знакомство детей с понятием толерантности и ее значением. Упражнения на развитие нравственных качеств, присущих при дружбе. Упражнение на «принятие» другого человека. Релаксация. Обратная связь.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность.	Мяч, флипчат,

10				3.1.1	«Мир вокруг нас». Внимание.	Сбор информации по понятию «внимание». Актуализация понятий: внимание, виды внимания, свойства внимания. Двигательные упражнения на внимание. Дыхательные упражнения, самомассаж мячиком.	1	Общеразвивающее.	Лекция, беседа, интерактивные упражнения.	Знать определение «Внимание», его свойства, виды функции. Умение воспринимать и усваивать новую Информацию. упражнения концентрировать внимание..	Мяч, веревка. Бланки
11				3.1.2	«Я все замечаю». Распределение внимания.	Актуализация понятия «Распределение внимания». Дыхательные упражнения, двигательные упражнения на распределения внимания. Релаксация.	1	Общеразвивающее.	Беседа, практические упражнения, интерактивная игра,	Знать определение «Распределение внимания», его свойства, функции. Умение концентрировать, распределять и переключать внимание.	Комплекс физических упражнений 2.1. Раздаточный материал № 2.1.

12			3.1.3	«Выход из лабиринта». Зрительное Обонятельное и слуховое внимание.	Понятие «Зрительное внимание», двигательные упражнения на зрительное внимание. Самомассаж массажным мячиком. Упражнения на развитие сенсорного (слухового, обонятельного) внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивные упражнения, практические упражнения.	Знать определение «Зрительное внимание», его функции и свойства. Умение концентрировать и переключать внимание.	Комплекс физических упражнений 2.2. Раздаточный материал №2.3. Образцы запахов.
13			3.1.4	«Умники и умницы». Интеллектуальное внимание и память.	Дыхательные упражнения, игровые упражнения на развитие интеллектуального внимания, функциональное мышление, двигательные упражнения на память.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение «Интеллектуальное внимание», его свойства и функции. Умение концентрировать и переключать внимание	Комплекс физических упражнений 2,2. Раздаточный материал №2.2
14			3.1.5	«От А до Я». Переключение внимания.	Актуализация понятия «Переключения внимания», дыхательные упражнения, двигательные упражнения на развитие переключения	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение «Переключен ие внимание», его функции и свойства. Умение концентрировать и	Комплекс физических упражнений 2.3. Раздаточный материа

					внимания.					переключать внимание	л № 2.5.
15			3.1.6	«Краски жизни». Устойчивость внимания.	Актуализация понятия «Устойчивость внимания». Двигательные упражнения на внимание. Релаксация.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения		Знать определение «устойчивость внимания», его свойства и функции. Умение концентрировать и переключать внимание	Комплекс физических упражнений №2.3. Раздаточный материал № 2.6.
16			3.1.7	«Волшебная палочка». Объем внимания. Промежуточная диагностика.	Актуализация понятия «Объем внимания», Двигательные упражнения на память. Самомассаж специальным мячиком. Заполнение бланков.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Практические упражнения. Анкетирование.		Знать определение «Объем внимания», его свойства и функции. Внимательное восприятие информации; наблюдение;	Бланки, ручки, карандаши.
17			3.1.7	Определяем, распределяем, возвращаем внимание.	Итоги 1 полугодия, планы на 2-е полугодие. Двигательные упражнения на внимание. Самомассаж специальным мячиком.	1	Общеразвивающее.	Беседа.		Знать определение внимания и его закономерности свойства и функции. «Объем	Комплекс физических упражнений №.3.

										внимания), Внимательное восприятие информации; наблюдение	
18				3.1.8	Инструктаж по технике безопасности. «Особое внимание».	Инструктаж по ТБ. Актуализация понятия , упражнения на развитие способности выделять определенные комплексы сигналов в соответствии с поставленной задачей. Упражнения на ловкость, и координацию.	1	Трениров очное учебное занятие.	Лекция. Беседа. Интерактивн ая игра, практически е упражнения.	Повторение основных правил техники безопасности. Умение концентрирова ть и переключать внимание.	Инструк ции по ТБ. Комплек с физичес ких упражне ний №2.3.
19				3.1.8	Тренировка объема и зрительного внимания.	Упражнения на развитие объема внимания. Упражнения на ловкость, и координацию. Релаксация. упражнения на расслабление мышц глаз.	1	Трениров очное учебное занятие.	Беседа. Практически е упражнения.	Умение концентриров ать и переключать внимание.	Комплек с физичес ких упражне ний №2.3. Раздаточ ный материа л №2.6.
20				3.2.1	«Мыслительны е игры». Наглядно- действенное	Актуализация понятия «Наглядно- действенное мышление»,	1	Общеразв ивающее.	Лекция, беседа, практически е	Знать определение «Наглядно- действенное	Комплек с физичес ких

					мышление.	упражнения на равновесие, ссамомассаж специальным мячом, упражнение «Путаница».			упражнения.	мышление», его свойства и функции. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	упражнений 2.4. Раздаточный материал №2.8
21				3.2.2	«Заряди мозги». Конкретно-образное мышление.	Актуализация понятия «Конкретно-образное мышление». Упражнение на равновесие, упражнения на образное мышление.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение «Конкретно-образного мышления», его свойств и функций. Умение решать нестандартные задачи.	Комплекс физических упражнений №2.4. Раздаточный материал №2.8.
22				3.2.3	«Я мыслю, значит существую». Абстрактное мышление.	Актуализация понятия «Абстрактное мышление». Ролевая игра, двигательные упражнения на логику.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение абстрактного мышления, его свойств и функций. Умение решать нестандартные задачи	Комплекс физических упражнений №2.5. Раздаточный материал №2.9
23				3.2.4	«100%.» Алгоритмическое мышление.	Актуализация понятия «Алгоритмическое мышление»,	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные	Знать определение алгоритмичес	Комплекс физических

						упражнения на развитие мышления, упражнения на координацию движения и на равновесие.			упражнения.	кого мышления, его свойств и функций. Умение решать нестандартные задачи.	ких упражнений №2.5. Раздаточный материал № 2.10.
24				3.2.5	«Мозаика». Дискурсивное мышление.	Актуализация понятия «Дискурсивное мышление», двигательные упражнения на развитие скорости реакции и на мышление. Упражнение на равновесие.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение дискурсивное мышление, его свойства и функции. Умение решать нестандартные задачи.	Комплекс физических упражнений 2.5. Раздаточный материал №2.11.
25				3.2.6	«Калейдоскоп» Эвристическое мышление.	Актуализация понятия «Эвристическое мышление», двигательное упражнение-разминка, дыхательные упражнения, упражнение на координацию, равновесие.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение эвристическое мышление, его свойства и функции. Умение решать нестандартные задачи	Комплекс физических упражнений 2.6, Раздаточный материал №2.12
26				3.2.7	«Складываем пазл». Творческое мышление.	Актуализация понятия «Творческое мышление».	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра,	Знать определение творческое	Комплекс физических

					мышление.	Упражнение на развитие творческого мышления. Двигательное упражнение-разминка. Ролевая игра.			практически е упражнения.	мышление, его функции и свойства. Умение решать нестандартные задачи	ких упражнений №2.6. Раздаточный материал №2.13.
27				3.2.8	«Мыслитель». Творческое мышление.	Актуализация понятия «Творческое мышление». Двигательное упражнение-разминка, упражнения на творческое мышление.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения, практически е упражнения.	Умение решать нестандартные задачи.	Комплекс физических упражнений 2.6. Раздаточный материал №2.14
28				3.3.1	«На помощь к Забывайке». Виды памяти.	Сбор информации, о понятие «Память». Виды памяти, какая память ведущая. Как мы запоминаем. Способы эффективного запоминания. Двигательное упражнение-разминка, дыхательные упражнения.	1	Общеразвивающее.	Лекция, беседа, практически е упражнения.	Знать определение памяти, его видах, свойствах, функциях. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Комплекс физических упражнений 2.7. Раздаточный материал №2.15.
29				3.3.2	«Всезнайка». Зрительная память.	Актуализация понятия «Зрительная память», двигательные	1	Общеразвивающее.	Беседа. практически е	Знать определение зрительной	Комплекс физических

						упражнение-разминка, упражнения на зрительную память.			упражнения.	памяти, ее свойств, функций. Умение воспроизводить увиденный материал	ких упражнений 2.7. Раздаточный материал №2.16.
30			3.3.3	«Потайные уголки нашей памяти». Двигательная память.	Актуализация понятия «Двигательная память», двигательные упражнения-разминка, упражнения на двигательную память, релаксация.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Определение двигательной памяти, ее свойств, функций. Умение воспроизводить	Комплекс физических упражнений 2.7. Распечатка – занятие 17	
31			3.3.4	«Учимся на пять». Кратковременная память.	Актуализация понятия «Кратковременная память», двигательные упражнения-разминка, упражнения на кратковременную память.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение кратковременной памяти, ее функций и свойств. Умение воспроизводить увиденный материал.	Комплекс физических упражнений 2.8. Раздаточный материал №2.18.	

32			3.3.5	«Мемогу». Долговременная память.	Актуализация понятия «Долговременная память», двигательное упражнение-разминка, упражнение на зрительную и двигательную память.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Определение долговременной памяти, ее свойств и функций. Умение воспроизводить ассоциации.	Комплекс физических упражнений 2.8. Раздаточный материал №2.19
33			3.3.6	«Ассоциации». Итоговая диагностика.	Сбор информации о понятии «ассоциация», Актуализация понятия «Ассоциативная память», двигательное упражнение-разминка, упражнения на память. Анкетирование.	1	Общеразвивающее	Беседа, практические упражнения. Диалог, анкетирование.	Знать определение понятия ассоциация, ее свойств и функций. Умение воспроизводить ассоциации. Умение концентрировать внимание.	Комплекс физических упражнений 2.8. Раздаточный материал №2.20 Бланки.
34			3.3.7	«Все познается». Эффективное запоминание.	Сбор информации о понятии «Эффективное запоминание», Актуализация понятия «Эффективное запоминание», упражнение-разминка, дыхательные упражнения.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать техники и упражнения для развития эффективного запоминания. Умение сравнивать, и анализировать.	Комплекс физических упражнений 2.9.

						Упражнения на развитие навыков эффективного запоминания.					
35			3.3.8	«Учимся на 5+». Эмоциональная память.	Сбор информации о понятие «эмоциональная память». Актуализация понятия «Эмоциональная память». Упражнение-разминка, разбор ситуации. Упражнения на развитие эмоционального запоминания. Упражнения на закрепление пройденного материала.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практически.	Знать определение эмоциональной памяти, ее свойствах и функциях. Умение сравнивать, и анализировать. Умение воспроизводить материал на практике .	Комплекс физических упражнений 2.9. Раздаточный материал №2.22	
36			4.1.	Подведение итогов. Открытое занятие.	Самоанализ своих знаний, цели. Что получилось, не получилось за учебный год. Упражнения на закрепление пройденного материала.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, Интерактивное занятие.	Умение воспроизводить и применять на практике. Умение концентрировать внимание	Комплекс физических упражнений 2.9 Бланки.	