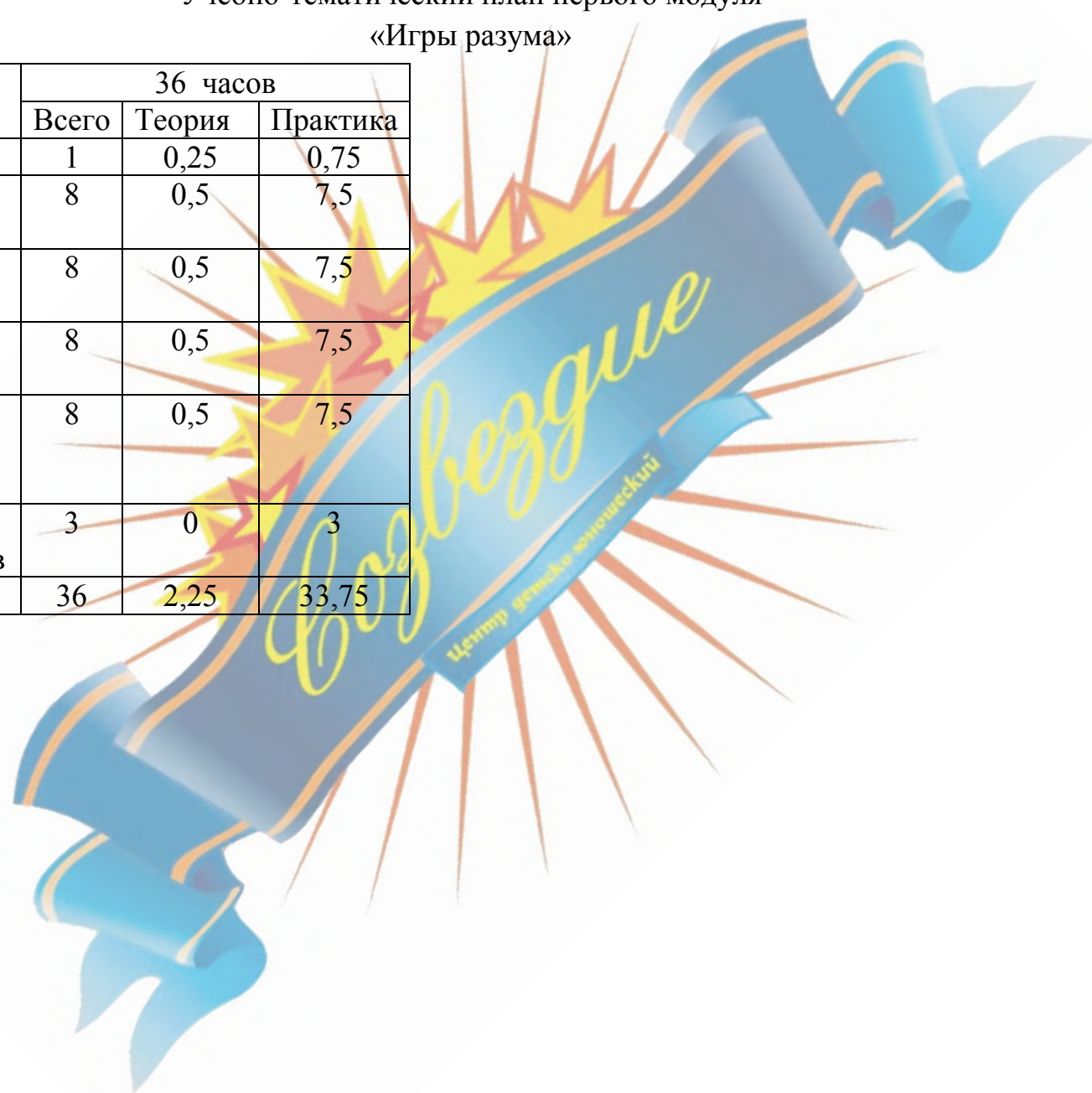


2.6. Приложение  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности «Интерактивное объединение  
«МИР МОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»



Учебно-тематический план первого модуля  
«Игры разума»

№	Наименование раздела. Тема	36 часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Блок 1. Введение	1	0,25	0,75
2	Блок 2. Развитие памяти	8	0,5	7,5
3	Блок 3. Развитие внимания	8	0,5	7,5
4	Блок 4. Развитие мышления	8	0,5	7,5
5	Блок 5. Развитие творческих способностей	8	0,5	7,5
6	Блок 6. Подведение итогов	3	0	3
	Итого	36	2,25	33,75



**Календарно-тематическое планирование**  
**К рабочей программе «Мир моих возможностей»**  
**1 модуль «Игры разума»**

Группы № 101, № 102

1 год обучения

Возраст 6,5-8 лет.

Всего 36 часа по 1 часу в неделю.

Группа № 101 клуб «Темп». Расписание: Пн. 14.00-14.45

Группа № 102 клуб «Тропа». Расписание: Чт. 14.30-15.15

Учебные пособия:

- 1 Рогов Е.И. «Психология познания» - М., 2001
- 2 Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1997 г.
- 3 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998

Дополнительная литература:

- 1 Ефремов В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ.
- 2 Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. - Вопросы психологии. - 1993 №2.
- 3 Матюгин И. “Зрительная память” М., 1993.
- 4 Родионова А. «Интеллект-тренинг. Для всех возрастов» изд. Питер 2005
- 5 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. – Генезис, 1998.
- 6 Шутерман З.Г. “Новые приключения Колобка или Наука думать для больших и маленьких”. М., 1993.
- 7 [www.smekalka.pp.ru](http://www.smekalka.pp.ru)
- 8 [adalin.mospsy.ru](http://adalin.mospsy.ru)
- 9 [Ped-kopilka.ruazps.ru](http://Ped-kopilka.ruazps.ru)

№ занятия	Дата		Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
	Гр. № 101	Гр. № 102								
1			1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и. «Мы команда». Командобразование.	Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в объединении. Знакомство с программой обучения. Упражнения на знакомство. Принятие правил работы в группе. Ожидания участников от программы.	1	Общеразвивающее Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	<p>Ознакомление с основными правилами по технике безопасности. Ознакомление с правилами клуба и работы на занятиях.</p> <p>Внимательное восприятие информации; наблюдение; самоанализ; работа в команде.</p>	<p>Инструкции ТБ.</p> <p>Мяч. Флип-чарт.</p>

2			2.1	«На помощь к Забывайке» Память.	Определение памяти. Виды памяти и их свойства. Упражнения на развитие зрительной памяти.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра. Ролевая игра, индивидуальная работа.	Знать определение памяти. Умение различать виды памяти. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития зрительной памяти.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №1.
3			2.2	«Всезнайка» Зрительная память. Входная диагностика	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Зрительная память». Упражнения на развитие зрительной памяти. Анкетирование (1-й замер мониторинга).	1	Общеразвивающее. Диагностическое.	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа.	Знать определение «Зрительная память». Знать способы развития зрительной памяти.	Флип-чарт. Иллюстрации №1. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №1. Бланки анкет.

4			2.3	«Потайные уголки нашей памяти». Двигательная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Двигательная память». Упражнения на развитие двигательной памяти. Упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями. Ролевая игра, индивидуальная работа.	Знать определение «Двигательная память». Знать способы развития двигательной памяти. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития двигательной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстрации №2. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №2.
5			2.4	«Учимся на пять» Кратковременная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Кратковременная память». Упражнения на развитие кратковременной	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями, интерактивная игра.	Знать определение «Кратковременная память». Знать способы развития кратковременной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстрации №3. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №3.

					памяти. Упражнения на развитие кратковременной памяти			Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития кратковременной памяти.	
6		2.5	«Методы». Долговременная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Долговременная память». Упражнения на развитие долговременной памяти	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивные упражнения, индивидуальная работа.	Знать определение «Долговременная память». Знать способы развития долговременной памяти. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития долговременной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстрации №4. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №4
7		2.6	«Ассоциации».	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Ассоциативная память».	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение «ассоциативная память». Знать способы развития	Флип-чарт. Иллюстрации №5.

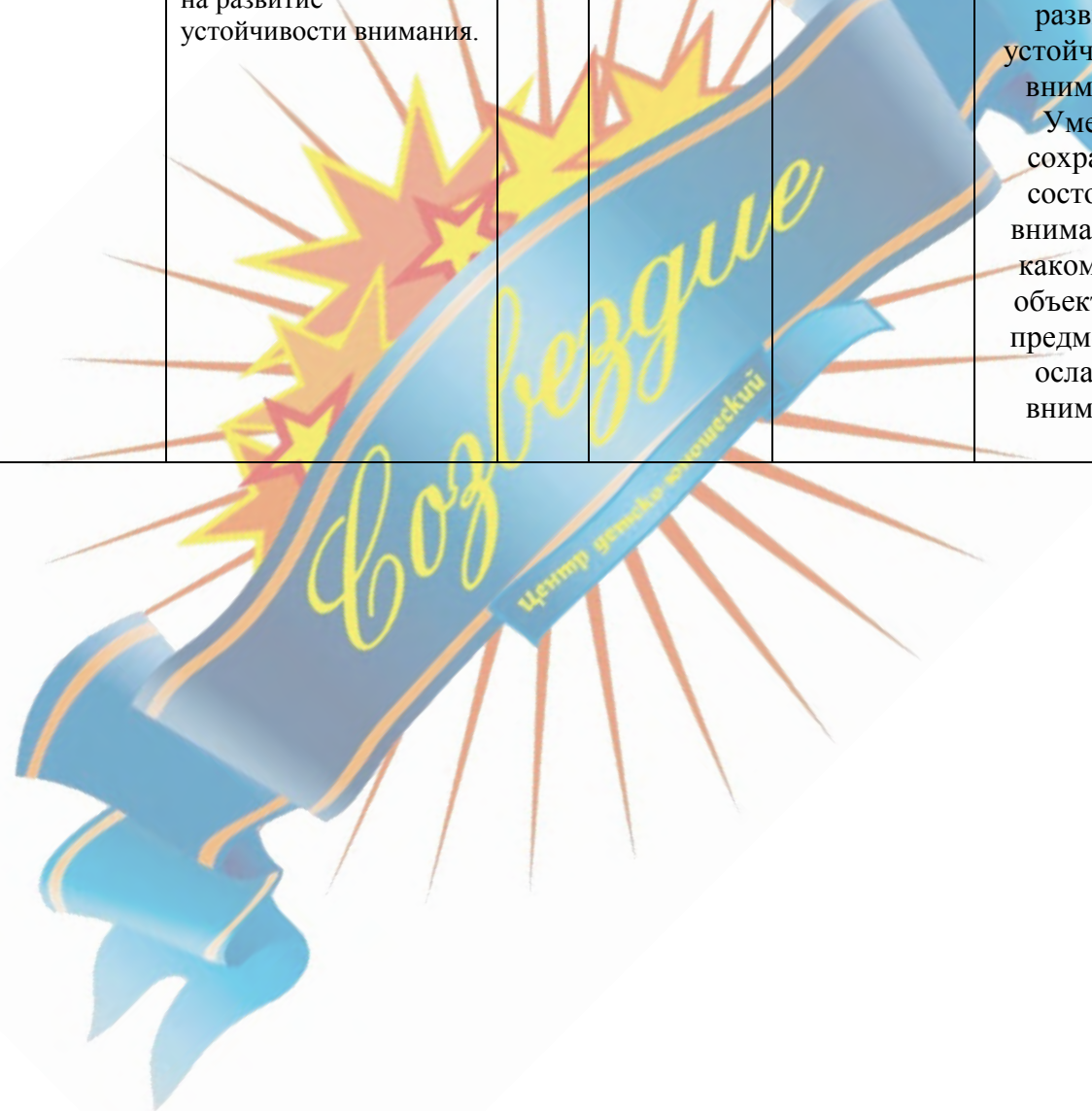
				Ассоциативная память.	Упражнения на развитие ассоциативной памяти			Развивающие упражнения, самоанализ, индивидуальная работа.	ассоциативной памяти. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития ассоциативной памяти.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №5. Раздаточный материал №5
8			2.7	«Все познается» Эффективное запоминание	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о техниках эффективного запоминания. Упражнения на развитие навыков эффективного запоминания.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра. Развивающие упражнения, самоанализ, индивидуальная работа.	Знать техники эффективного запоминания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №6. Комплекс упражнений №6. Раздаточный материал №6



9			2.8	«Учимся на 5+». Эмоциональная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об эмоциональной памяти. Упражнения на развитие эмоциональной памяти.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение эмоциональной памяти, ее функции. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Техники эмоционального запоминания.	Флип-чарт. Иллюстрации № 7. Комплекс упражнений №7. Раздаточный материал №7
10			3.1	«Мир вокруг нас». Внимание	Понятие «Внимание». Его виды и свойства. Упражнения на развитие концентрации внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать определение внимания. Умение различать виды внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №8. Комплекс упражнений №8. Раздаточный материал №8

11			3.2	«Я все замечаю». Распределение внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии «Распределение внимания» Упражнения на развитие распределения внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение «распределение внимания», умение применять на практике техники распределения внимания. Навыки умения распределения внимания.	Иллюстрации №9. Комплекс упражнений №9. Раздаточный материал №9
12			3.3	«Умники и умницы». Интеллектуальное внимание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об интеллектуальном внимании. Упражнения на развитие интеллектуального внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать определение интеллектуального внимания и его преимущества перед другими видами внимания. Навыки сосредотачивать и переключать внимание.	Флип-чарт. Иллюстрации №10. Флип-чарт. Комплекс упражнений №10. Раздаточный материал №10.

13			3.4	«Что? Где?» Устойчивост ь внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии устойчивости внимании. Упражнения на развитие устойчивости внимания.	1	Общеразви вающее	Интерактивн ое занятие, игра, беседа	Знать определение «устойчивость внимания». Знать техники развития устойчивости внимания. Умение сохранять состояние внимания на каком либо объекте или предмете, не ослабляя внимание.	Флип-чарт. Иллюстрации №11. Флип-чарт. Комплекс упражнений №11. Раздаточный материал №11.
----	--	--	-----	---	--	---	---------------------	--	--	---



14			3.5	«От А до Я» Переключен ие внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об понятии переключения внимания. Упражнения на развитие произвольного и непроизвольного внимания.	1	Общеразви вающее	Интерактивн ое занятие, игра, беседа	Знать определение переключения внимания. Отличия произвольного внимания от непроизвольного . Знать техники на развитие произвольного и непроизвольного внимания. Умение сохранять состояние внимания на каком-либо объекте или предмете, не ослабляя внимание Навыки эффективного внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №12. Комплекс упражнений №12. Раздаточный материал №12.
----	--	--	-----	--	--	---	---------------------	--	---	---



15			3.6	«Краски жизни». Сенсорное внимание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии сенсорное внимание. Виды сенсорного внимания. Упражнения на развитие зрительного внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение сенсорного внимания, видов сенсорного внимания. Знать техники развития сенсорного внимания. Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Увеличение объема внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №13. Комплекс упражнений №13. Раздаточный материал №13.
16			3.7	«Волшебная палочка». Объем внимания. Промежуточная диагностика.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии объем внимания. Упражнения на развитие объема внимания. Диагностика (срез знаний).	1	Общеразвивающее Диагностическое.	Интерактивное занятие, игра, беседа Индивидуальная работа.	Знать определение «Объем внимания». Знать техники увеличения объема внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №14. Комплекс упражнений №14. Раздаточный материал №14. Тесты, бланки.

17			3.8	«Особое внимание»	Сбор имеющихся знаний по данной теме «Внимание» Актуализация знаний, понятий, пройденных по теме Внимание. Упражнения на развитие объёма внимания.  Инструктаж по технике безопасности	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Понятие внимание, его виды, свойства, функции.  Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №15. Комплекс упражнений №15. Раздаточный материал №15.
18			4.1	«Инсайт» Логическое мышление.	Сбор имеющихся знаний о логическом мышлении. Актуализация понятия «Наглядно-действенное мышление». Упражнение на развитие наглядно-действенного мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать понятие «Логическое мышление», и способы развития мышления. Его свойства, функции. Знать понятие логика, навыки развития и тренировки логического мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №16. Комплекс упражнений №16. Раздаточный материал №16.

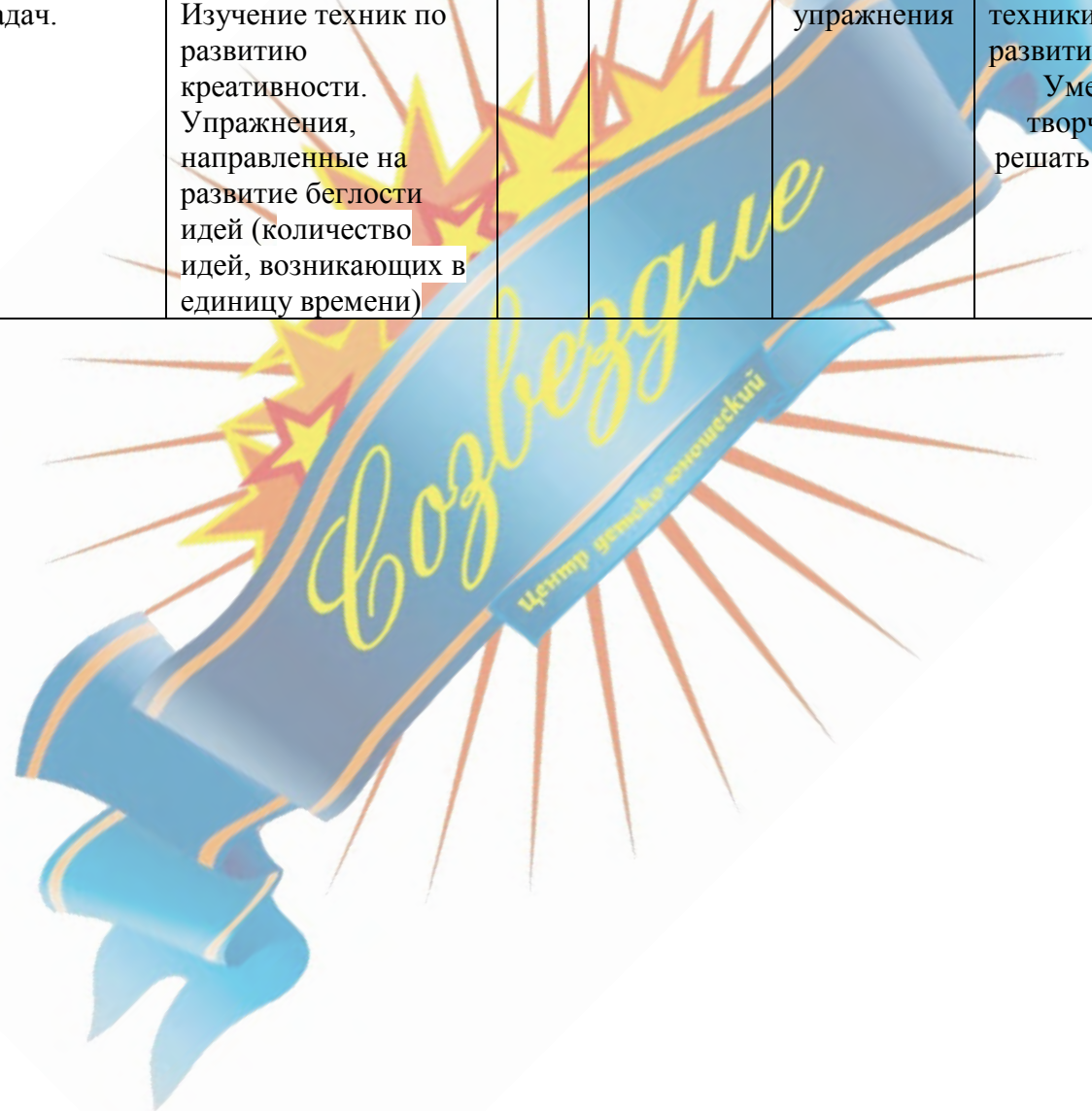
19			4.2	«Заряди мозг». Конкретно-образное мышление.	Сбор имеющихся знаний о конкретно-образном мышлении. Актуализация понятия «Конкретно-образное мышление». Упражнения на развитие конкретно-образного мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра. Беседа. Практические упражнения	Знать понятие «Конкретно-образное мышление». Его функции, свойства. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №17. Комплекс упражнений №17. Раздаточный материал №17.
20			4.3	«Я мыслю, значит существую» Абстрактное мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии абстрактное мышление. Актуализация понятия «Абстрактное мышление» Упражнения на развитие абстрактного мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать понятие «Абстрактное мышление». Его функции, свойства. Умение решать не стандартные задачи	Флип-чарт. Иллюстрации №18. Комплекс упражнений №18. Раздаточный материал №18.
21			4.4	«100%». Алгоритмическое мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Алгоритмическое мышление». Актуализация понятия «Алгоритмическое мышление». Изучение техник по развития. Алгоритмического мышления. Упражнения на развитие алгоритмического мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать определение «Абстрактного мышления». Его свойствах и функциях. Знать техники развития алгоритмического мышления. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №19. Комплекс упражнений №19. Раздаточный материал №19.

22			4.5	«Мозайка». Дискурсивное мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Дискурсивное мышление». Актуализация понятия «Дискурсивное мышление». Изучение техник по развития. Дискурсивного мышления. Упражнения на развитие дискурсивного мышления	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра. Практические упражнения.	Знать определение «Абстрактного мышления». Его свойствах и функциях. Знать техники развития алгоритмического мышления. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №20. Комплекс упражнений №20. Раздаточный материал №20.
23			4.6	«Калейдоскоп». Эвристическое мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Эвристическое мышление». Актуализация понятия «Эвристическое мышление». Изучение техник по развития. Эвристического мышления. Упражнения на развитие эвристического мышления	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра. Интерактивные упражнения, индивидуальная работа.	Знать определение «Эвристического мышления». Его свойствах и функциях. Знать техники развития эвристического мышления. Умение решать не стандартные задачи	Флип-чарт. Иллюстрации №21. Комплекс упражнений №21. Раздаточный материал №21.



24			4.7	«Складываем пазлы». Творческое мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Творческое мышление». Актуализация понятия «Творческое мышление». Изучение техник по развития творческого мышления. Упражнения на развитие творческого мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение «Творческого мышления». Его свойствах и функциях. Знать техники развития творческого мышления. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №22. Комплекс упражнений №22. Раздаточный материал №22
25			4.8	«Мыслитель». Продуктивное мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Продуктивное мышление». Актуализация понятия «Продуктивное мышление». Упражнения на развитие продуктивного мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение «Продуктивного мышления». Его свойствах и функциях. Знать техники развития продуктивного мышления. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №23. Комплекс упражнений №23. Раздаточный материал №23.

26			5.1	«Я творю». Креативность. Творческое решение задач.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Креативность». Актуализация понятия «Креативность». Изучение техник по развитию креативности. Упражнения, направленные на развитие беглости идей (количество идей, возникающих в единицу времени)	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать определение «Креативности». Ее функций, свойств. Знать техники ее развития. Умение творчески решать задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №24. Флип-чарт. Комплекс упражнений №24. Раздаточный материал №24.
----	--	--	-----	--	--	---	------------------	---	---	---



27			5.2	<p>«Мир воображения».</p> <p>Развитие оригинальности мышления.</p>	<p>Сбор имеющихся знаний о понятии «Оригинальность».</p> <p>Актуализация понятия «Оригинальность».</p> <p>Изучение техник по развитию креативности и оригинальности.</p> <p>Понятие творческих способностей.</p> <p>Упражнения на развитие оригинальности.</p>	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	<p>Знать определения креативности и оригинальности, их отличие друг от друга.</p> <p>Знать упражнения на развитие креативности и оригинальности.</p> <p>Умение находить оригинальные идеи, отличающиеся от общепринятых норм.</p>	<p>Флип-чарт.</p> <p>Иллюстрации №25.</p> <p>Комплекс упражнений №25.</p> <p>Раздаточный материал №25.</p>
----	--	--	-----	--	--	---	-----------------	---	---	--



28			5.3	«Творческая мастерская» Развитие творческих способностей.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Творческие способности». Актуализация понятия «творческие способности». Изучение техник по развитию творческих способностей. Упражнения на развитие гибкости творческих способностей	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра. Практические упражнения	Знать определение «творческие способности», его виды и функции, свойства. Знать методы развития творческих способностей. Умение гибко подходить к решению задач.	Флип-чарт. Иллюстрации №26. Комплекс упражнений №26. Раздаточный материал №26.
29			5.4	«Путешествие в сказку» Развитие восприимчивости мышления.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Восприимчивость мышления». Актуализация понятия «восприимчивость мышления». Изучение техник по развитию творческих способностей. Упражнения на развитие восприимчивости мышления	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, Практические упражнения	Знать понятие «восприимчивость мышления». Знать методы и техники развития восприимчивости мышления. Умение быстро переключаться с одной идеи на другую.	Флип-чарт. Иллюстрации №27. Комплекс упражнений №27. Раздаточный материал №27.

30			5.5	«От слова к образу». Развитие абстрактного мышления	Сбор информации о знаниях трансформации образной информации в словесную форму. Актуализация знаний, на данную тему. Упражнения на развитие абстрактности и названия	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание механизмов трансформации образной информации в словесную. Умение переводить образ в словесную форму.	Флип-чарт. Иллюстрации №28. Комплекс упражнений №28. Раздаточный материал №28.
31			5.6	«Краски жизни». Стереотипы и замыкание.	Сбор информации о знаниях «Стереотипы и замыкание». Актуализация понятий «Стереотипы. Замыкание». Упражнение на развитие сопротивления замыканию.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание определения стереотипов и понимания. Механизмах их действия и свойствах. Умение отходить от стереотипности мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №29. Комплекс упражнений №29. Раздаточный материал №29.

32			5.7	«Невероятная ситуация». Метафоры.	Сбор информации о знаниях «Метафоричность». Актуализация понятий «Метафоричность». Изучение методик и техник по развитию метафоричности. Упражнения на развитие метафоричности	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание определения «Метафоричность», ее функций, видов, свойств. Умение видеть в сложном простое, в простом – сложное.	Флип-чарт. Иллюстрации №30. Комплекс упражнений №30. Раздаточный материал №30.
33			5.8	«Кладовая чувств». Детализация процесса идеи.	Сбор информации о «От простого к сложному». Актуализация понятий Процесс возникновения идей. Актуализация понятий «Идея; Детализация идеи» Тренировка способности детально разрабатывать возникшие идеи	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание процесса от простого к сложному. Умение детально разрабатывать возникающие идеи. Знание техник и упражнений детально разрабатывать идеи. Умение детально разрабатывать возникающие идеи.	Флип-чарт. Иллюстрации №31. Комплекс упражнений №31. Раздаточный материал №31.
34			6.1	«Придумай задание для	Обобщение материалов,	1	Общеразвивающее.	Практические занятия.	Умение детально	Флип-чарт

				родителей».	пройденных за год. Развитие креативности.				разрабатывать возникающие идеи.	
35		6.2	Итоговая диагностика.	Анкетирование.	1	Диагности ческое.	Диалог, анкетирован ие.	Умение концентрирова ть внимание	Бланки диагностик.	
36		6.3	Открытое занятие для родителей.	Упражнения для гармонии, хорошего настроения и позитива. Обратная связь.	1	Общеразвив ающее	Беседа, Интерактивн ое занятие.	Умение воспроизводит ь и применять на практике накопленный опыт.	Мяч, флип-чат	

28.05

31.05

Учебно-тематический план второго модуля  
«Мир моих способностей»

№ п/п	Название блока, тема	Количество часов 36		
		Всего	Теория	Практика
	Блок 1. Введение	2	1	1
	Блок 2. Развитие коммуникативных умений.	8	0,5	7,5
	Блок 3. Развитие познавательных способностей.			
	3.1. Развитие внимания	8	0,5	7,5
	3.2. Развитие мышления.	8	0,5	7,5

3.3 Развитие памяти.	8	0,5	7,5
Блок 4. Подведение итогов за учебный год.	2	0	2
Итого:	36	3	33

**Календарно-тематическое планирование**  
**К рабочей программе «Мир моих возможностей»**  
**2 модуль «Мир моих способностей»**

Группы № 101, № 102, № 101

1 год обучения

Возраст 9-10 лет.

Всего 36 часа по 1 часу в неделю.

Группа № 101 клуб «Визит». Расписание: Пн. 09.00-9.45

Группа № 102 клуб «Темп». Расписание: Пн. 15.00-15.45

Группа № 101 клуб «Тропа». Расписание: Чт. 09.40-10.25

Учебные пособия:

- 1 Рогов Е.И. «Психология познания» - М., 2001
- 2 Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1997 г.
- 3 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998

Дополнительная литература:

- 1 Ефремов В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ.
- 2 Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. - Вопросы психологии. - 1993 №2.
- 3 Матюгин И. “Зрительная память” М., 1993.



4 Родионова А. «Интеллект-тренинг. Для всех возрастов» изд. Питер 2005

5 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.

6 Шутерман З.Г. “Новые приключения Колобка или Наука думать для больших и маленьких”. М., 1993.

7 [www.smekalka.pp.ru](http://www.smekalka.pp.ru)

8 [adalin.mospsy.ru](http://adalin.mospsy.ru)

9 [Ped-kopilka.ruazps.ru](http://Ped-kopilka.ruazps.ru)

№ занятия	Дата			Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
	Гр. № 101	Гр. № 102	Гр. № 101								
1				1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с клубом. Техника безопасности. Принятие правил работы в группе. Ожидания участников, упражнение на знакомство.	1	Общеразвивающее.	Беседа, диалог.	Внимательное восприятие информации; наблюдение. Самоанализ, наблюдение.	Инструкции ТБ. Мяч, флипчат.
2				1.2	«А помнишь, как все начиналось?».	Упражнение-разминка, упражнение на сплочение. Актуализация материала, пройденного в	1	Общеразвивающее.	Беседа, диалог, интерактивные упражнения.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех	Мяч, флипчат,

						прошлом году.				участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность.	
3			2.1	Что такое общение? Входная диагностика	Сбор информации о понятие общение. Роль общения в обществе. Актуализация понятия «Общение». Анкетирование.	1	Общеразвивающее.	Лекция, беседа, интерактивное занятие, анкетирование.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции сотрудничества. Внимательное восприятие информации; наблюдение; самоанализ.	Флип-чарт. Иллюстрации №1. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №1.	
4			2.2	«Цель общения с миром». Коммуникативные навыки.	Актуализация понятия «Общение». Упражнения на	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение воспринимать осознавать информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №2. Комплекс упражнений	

					развитие коммуникативных навыков.					№2. Раздаточный материал №2.
5			2.3	«Я и другие». Межличностные отношения.	Сбор информации о понятие «межличностные отношения», что нас объединяет. Упражнения на умение слушать.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность.	Флип-чарт. Иллюстрации №3. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №3.
6			2.4	Трудимся. Самоконтроль.	Сбор информации о понятие самоконтроля. Дыхательные упражнения. Актуализация понятия «Самоконтроль». Упражнения на укрепление силы воли.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать, слушать, уважать себя, умение делать выводы.	Флип-чарт. Иллюстрации №4. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №4.
7			2.5	Монолог и диалог.	Сбор информации о понятие	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение чувствовать свои	Флип-чарт. Иллюстрации

					Самопознание.	«Самопознание». Дыхательные упражнения. Самомассаж. Актуализация понятия «Самопознание»				потребности, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения.	№5. Комплекс упражнений №5. Раздаточный материал №5.
8				2. 6	«Пять ключей общения». Конструктивное общение.	Презентация. Обратная связь. Актуализация понятия «Конструктивное общение». Упражнение на развитие навыков конструктивного общения. Релаксация.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение точно выражать свои мысли, Умение выполнять задания в рамках группы, умение слушать и понимать.	Флип-чарт. Иллюстрации №6. Комплекс упражнений №6. Раздаточный материал №6.
9				2. 7	«Дружба через сказку». Коллективные действия	Сбор информации о понятие «Дружба». Актуализация понятия «Коллективные действия».	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие, ролевая игра	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества.	Флип-чарт. Иллюстрации №7. Комплекс упражнений №7. Раздаточный материал №7.
10				2. 8	«В дружбе наша сила».	Актуализация понятия «Дружба». Упражнения на	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слушать партнёра, учитывать позиции всех	Флип-чарт. Иллюстрации №8. Комплекс упражнений

						развитие нравственных качеств, присущих при дружбе. Релаксация.				участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность.	№8. Раздаточный материал №8.
11			3.1.1	«Мир вокруг нас». Внимание.	Сбор информации по понятию «внимание». Актуализация понятий: внимание, виды внимания, свойства внимания. Двигательные упражнения на внимание.	1	Общеразвивающее.	Лекция, беседа, интерактивные упражнения.	Знать определение «Внимание», его свойства, виды функции. Умение воспринимать и усваивать новую Информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №9. Комплекс упражнений №9. Раздаточный материал №9.	
12			3.1.2	«Я все замечаю». Распределение внимания.	Актуализация понятия «Распределение внимания». Дыхательные упражнения, двигательные упражнения на распределения внимания. Релаксация.	1	Общеразвивающее.	Беседа, практические упражнения	Знать определение «Распределение внимания», его свойства, функции. Умение концентрировать и переключать внимание.	Флип-чарт. Иллюстрации №10. Комплекс упражнений №10. Раздаточный материал №10.	

13			3.1.3	«Умники и умницы». Интеллектуальное внимание и память.	Дыхательные упражнения, игровые упражнения на развитие интеллектуально о внимания, двигательные упражнения на память.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение «Интеллектуальное внимание», его свойства и функции. Умение концентрировать и переключать внимание	Флип-чарт. Иллюстрации №11. Комплекс упражнений №11. Раздаточный материал №11.
14			3.1.4	«Выход из лабиринта». Зрительное внимание.	Понятие «Зрительное внимание», двигательные упражнения на зрительное внимание. Самомассаж массажным мячиком.	1	Общеразвивающее..	Беседа. Интерактивные упражнения, практические упражнения.	Знать определение «Зрительное внимание», его функции и свойства. Умение концентрировать и переключать внимание.	Флип-чарт. Иллюстрации №12. Комплекс упражнений №12. Раздаточный материал №12.
15			3.1.5	«От А до Я». Переключение внимания. Промежуточная диагностика.	Актуализация понятия «Переключения внимания», дыхательные упражнения, двигательные упражнения на развитие переключения внимания. Заполнение	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения. Анкетирование.	Знать определение «Переключение внимание», его функции и свойства. Умение концентрировать и переключать внимание. Наблюдение и самоанализ.	Флип-чарт. Иллюстрации №13. Комплекс упражнений №13. Раздаточный материал №13.

					бланков.						
16				3. 1.6	«Краски жизни». Устойчивость внимания.	Актуализация понятия «Устойчивость внимания». Упражнения на развитие внимания	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать определение «устойчивость внимания», его свойства и функции. Умение концентрировать и переключать внимание	Флип-чарт. Иллюстрации №14. Комплекс упражнений №14. Раздаточный материал №14.
17				3. 1.7	Инструктаж по технике безопасности. «Волшебная палочка» Объем внимания.	Инструктаж по ТБ. Актуализация понятия «Объем внимания»,	1	Общеразвивающее.	Беседа, практические упражнения	Знать определение «Объем внимания», его свойства и функции. Внимательное восприятие информации; наблюдение;	Инструкции по ТБ. Флип-чарт. Иллюстрации №15. Комплекс упражнений №15. Раздаточный материал №15.
18				3. 1.8	«Особое внимание». Зрительное внимание	Упражнения на развитие способности выделять определенные комплексы сигналов в соответствии с поставленной	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Умение концентрировать и переключать внимание.	Флип-чарт. Иллюстрации №16. Комплекс упражнений №16. Раздаточный материал №16.

					задачей. Упражнения на ловкость, и координацию.					
19			3.2 .1	«Мыслительные игры». Наглядно-действенное мышление.	Актуализация понятия «Наглядно-действенное мышление».	1	Общеразвивающее.	Беседа, практические упражнения.	Знать определение «Наглядно-действенное мышление», его свойства и функции. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №17. Комплекс упражнений №17. Раздаточный материал №17.
20			3. 2.2	«Заряди мозги». Конкретно-образное мышление.	Актуализация понятия «Конкретно-образное мышление». Упражнение на образное мышление.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение «Конкретно-образного мышления», его свойств и функций. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №18. Комплекс упражнений №18. Раздаточный материал №18.
21			3. 2.3	«Я мыслю, значит существую». Абстрактное мышление.	Актуализация понятия «Абстрактное мышление». Упражнение на развитие абстрактного	1	Общеразвивающее.	Беседа, практические упражнения.	Знать определение абстрактного мышления, его свойств и функций. Умение решать	Флип-чарт. Иллюстрации №19. Комплекс упражнений №19. Раздаточный материал №19.



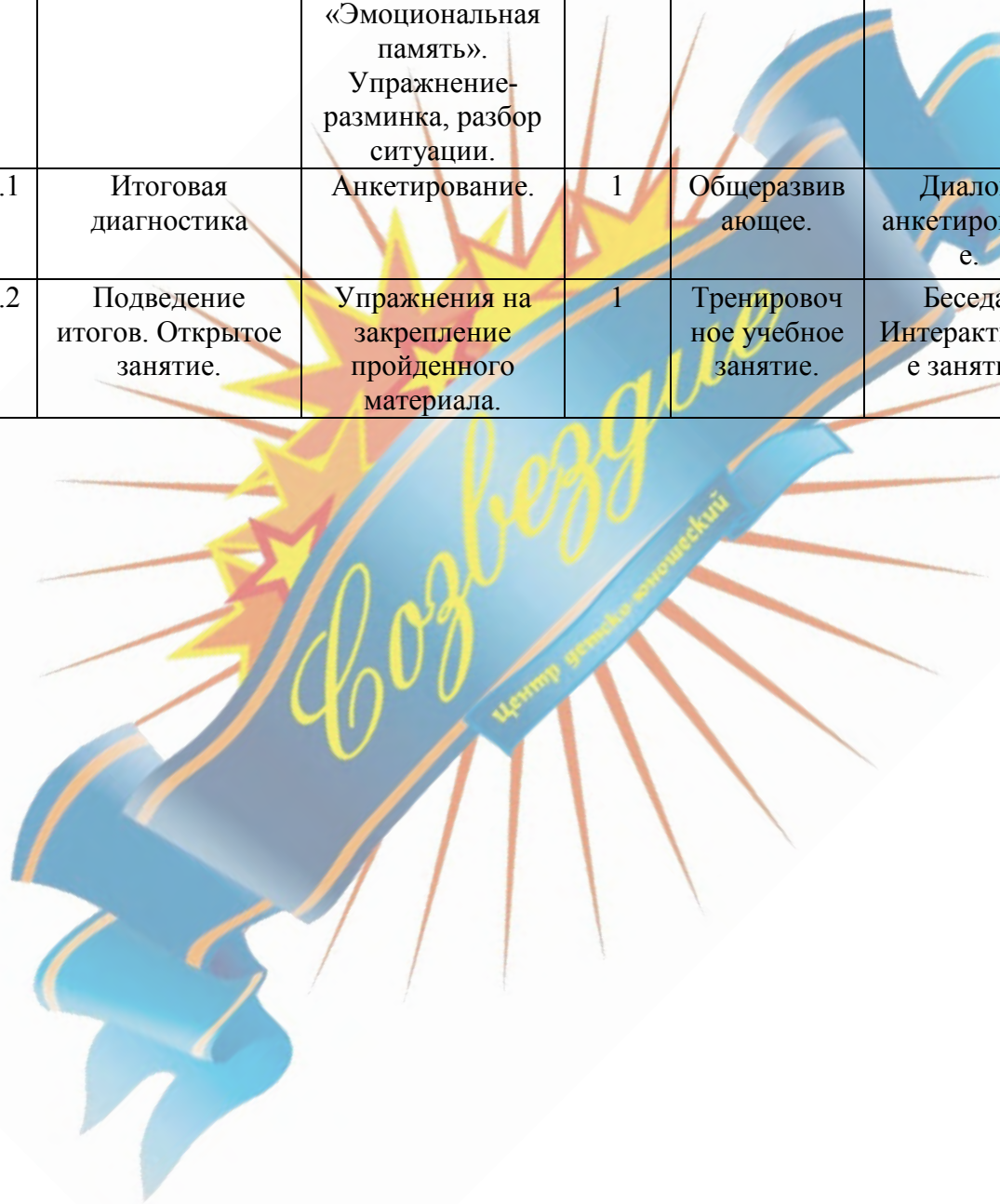
					мышления.				не стандартные задачи	
22			3.2.4	«100%» Алгоритмическое мышление.	Актуализация понятия «Алгоритмическое мышление», упражнение на развитие алгоритмического мышления.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение алгоритмического мышления, его свойств и функций. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №20. Комплекс упражнений №20. Раздаточный материал №20.
23			3.2.5	«Мозаика». Дискурсивное мышление.	Актуализация понятия «Дискурсивное мышление», упражнение на развитие дискурсивного мышления.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение дискурсивное мышление, его свойства и функции. Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №21. Комплекс упражнений №21. Раздаточный материал №21.
24			3.2.6	«Калейдоскоп». Эвристическое мышление.	Актуализация понятия «Эвристическое мышление», двигательное упражнение-разминка, дыхательные упражнения, упражнение на координацию, равновесие.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение эвристическое мышление, его свойства и функции.	Флип-чарт. Иллюстрации №22. Комплекс упражнений №22. Раздаточный материал №22.

25			3.2.7	«Складываем пазл». Творческое мышление.	Актуализация понятия «Творческое мышление». Упражнение на развитие творческого мышления.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение творческого мышления, его функции и свойства. Умение решать не стандартные задачи	Флип-чарт. Иллюстрации №23. Комплекс упражнений №23. Раздаточный материал №23.
26			3.2.8	«Мыслитель». Творческое мышление.	Актуализация понятия «Творческое мышление». Упражнения на творческое мышление.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения, практические упражнения.	Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Иллюстрации №24. Комплекс упражнений №24. Раздаточный материал №24.
27			3.3.1	«На помощь к Забывайке». Виды памяти.	Сбор информации, о понятие «Память». Виды памяти, какая память ведущая. Как мы запоминаем. Способы эффективного запоминания. Двигательное упражнение-разминка, дыхательные упражнения.	1	Общеразвивающее.	Лекция, беседа, практические упражнения.	Знать определение памяти, его видах, свойствах, функциях. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Иллюстрации №25. Комплекс упражнений №25. Раздаточный материал №25.

28			3.3.2	«Всезнайка». Зрительная память.	Актуализация понятия «Зрительная память», двигательные упражнения-разминка, упражнения на зрительную память.	1	Общеразвивающее.	Беседа. практические упражнения.	Знать определение зрительной памяти, ее свойств, функций. Умение воспроизводить увиденный материал	Флип-чарт. Иллюстрации №26. Комплекс упражнений №26. Раздаточный материал №26.
29			3.3.3	«Потайные уголки нашей памяти». Двигательная память.	Актуализация понятия «Двигательная память», упражнения на двигательную память.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Определение двигательной памяти, ее свойств, функций. Умение вспоминать.	Флип-чарт. Иллюстрации №27. Комплекс упражнений №27. Раздаточный материал №27.
30			3.3.4	«Учимся на пять». Кратковременная память.	Актуализация понятия «Кратковременная память»,	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение кратковременной памяти, ее функций и свойств. Умение воспроизводить увиденный материал.	Флип-чарт. Иллюстрации №28. Комплекс упражнений №28. Раздаточный материал №28.

31				3.3 .5	«Мемору». Долговременная память.	Актуализация понятия «Долговременная память»,	1	Общеразвив ающее.	Беседа. Интерактивна я игра, практические упражнения	Определение долговременной памяти, ее свойств и функций. Умение воспроизводить ассоциации.	Флип-чарт. Иллюстрации №29. Комплекс упражнений №29. Раздаточный материал №29.
32				3.3 .6	«Ассоциации».	Сбор информации и актуализация понятия «ассоциация», «ассоциативная память».	1	Общеразвив ающее	Беседа, практические упражнения.	Знать определение понятие ассоциация, ее свойств и функций. Умение выстраивать ассоциативный ряд.	Флип-чарт. Иллюстрации №30. Комплекс упражнений №30. Раздаточный материал №30.
33				3.3 .7	«Все познается» .Эффективное запоминание.	Сбор информации о понятии «Эффективное запоминание», Актуализация понятия «Эффективное запоминание».	1	Общеразвив ающее.	Беседа. Интерактивна я игра, практические упражнения.	Знать техники и упражнения для развития эффективного запоминания. Умение сравнивать, и анализировать.	Флип-чарт. Иллюстрации №31. Комплекс упражнений №31. Раздаточный материал №31.
34				3.3 .8	«Учимся на 5+». Эмоциональная память.	Сбор информации о понятие «эмоциональная память». Актуализация	1	Общеразвив ающее.	Беседа. Интерактивна я игра, практические.	Знать определение эмоциональной памяти, ее свойствах и функциях.	Флип-чарт. Иллюстрации №32. Комплекс упражнений №32. Раздаточный

					понятия «Эмоциональная память». Упражнение-разминка, разбор ситуации.				Умение сравнивать, и анализировать.	материал №32.
35			4.1	Итоговая диагностика	Анкетирование.	1	Общеразвивающее.	Диалог, анкетирование.	Умение концентрировать внимание.	Бланки.
36			4.2	Подведение итогов. Открытое занятие.	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, Интерактивное занятие.	Умение воспроизводить и применять на практике.	



Учебно-тематический план третьего модуля  
«Время приключений»

№ п/п	Название блока, тема	Количество часов 36		
		Всего	Теория	Практика
	Блок 1. Введение	1	0,25	0,75
	Блок 2. Адаптация к правилам средней школы.	3	1	2
	Блок 3. Развитие интеллектуальных способностей подросткового возраста.	8	1,5	6,5
	Блок 4. Социализация подростка	21	3	18
	Блок 5. Подведение итогов за учебный год.	3	0,25	2,75
	Итого:	36	6	30

**Календарно-тематическое планирование**  
К рабочей программе «Мир моих возможностей»  
3 модуль «Время приключений»

Группы № 102, № 103

1 год обучения

Возраст 11-12 лет.

Всего 36 часа по 1 часу в неделю.

Группа № 102 клуб «Визит». Расписание: Вт. 09.00-9.45

Группа № 103 клуб «Тропа». Расписание: Пт.14.30-15.15

Учебные пособия:

1. Учебно-методический комплект – сборник «Жизненные навыки». /Козич И.А. Бакланова Е.А., Стрепетова Е.В./ Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус-медиа», Москва, 2008.
2. Жилыева А.Г., Палачёва Т.И. «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов.
3. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Программа формирования здорово-жизненного стиля. — М, 2000 г.

№ занятия	Дата		Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
	Гр. № 102	Гр. № 103								
1			1.1	«Мы снова вместе». Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Актуализация пройденного материала 2 модуля	1	Общеразвивающее.	Беседа, диалог, интерактивная игра.	Внимательное восприятие информации; наблюдение; самоанализ. Навыки самопрезентация	Флип-чарт. Инструкции ТБ
2			2.1	Первый раз в пятый класс. Возрастные особенности.	Знакомство с программой обучения. Принятие правил	1	Общеразвивающее.	Беседа, презентация Интерактивное занятие, игра.	Наблюдение и оценка, усвоение новых знаний и применение на практике,	Флип-чарт, Ноутбук, проектор презентация №1.

					работы в группе. Информирование обучающихся о их возрастных особенностях.				умение вести беседу с сверстниками	
3			2.2	Входная диагностика.	Анкетирование	1	Диагностическое.	Самостоятельная работа.	Умение вести беседу, наблюдение и оценка, усвоение новых знаний и применение на практике.	Флип-чарт  Бланки анкет
4			2.2	Мои новые учителя – как найти общий язык. Темперамент.	Знакомимся с новыми предметами школьной программы, для чего они нужны в жизни. Почему учителя разные – особенности темпераментов.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия.	Знать виды темперамента, его свойства и функции. Умения самопрезентации ; Умение вести беседу, наблюдение и оценка.	Флип-чарт Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №1
5			2.3	Учёба! Родители мне доверяют.	Самоконтроль : плюсы-минусы.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная	Вспоминаем забытое умения , навыки	Флип-чарт Комплекс упражнений



				Как самому научиться учиться.			игра	самопрезентации ; Уметь конструктивно взаимодействовать в рамках занятий	№2. Раздаточный материал №2
6		3.1	«Твои помощники в учёбе. Память!» Эффективное запоминание	Виды памяти, механизмы и способы эффективного запоминания. Определение ведущих видов памяти.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра. Групповая и индивидуальная работа	Знать определение памяти, ее виды, функции, свойства. Усвоение новых знаний и вспоминание забытых, применение на практике.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №3
7		3.2	«Система запоминаний. Мнемотехники.»	Знакомство с мнемотехникой. Преобразование информации в образы.	1	Общеразвивающее.	Беседа, групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Знать определение мнемотехники, ее свойства, виды, функции. Усвоение новых знаний и применение на практике.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №4
8		3.3	«Твои помощники в учёбе. Внимание.»	Понятие внимания. Особенности внимания	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение внимания, его видов, функций,	Флип-чарт Ноутбук проектор презентация

					Виды внимания.				свойств. Усвоение новых знаний.	№2.
9		3.3	Твои помощники в учёбе. Свойства внимания.	Свойства внимания.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.		Флип-чарт. Комплекс упражнений №5. Раздаточный материал №5	
10		3.4	Твои помощники в учебе. Мышление.	Понятие мышления. Виды и формы мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Знать определение мышления, его видов, функций и свойств. Вспоминаем приобретенные умения, навыки самопрезентации ;	Флип-чарт. Комплекс упражнений №6. Раздаточный материал №6	
11		3.5	Твои помощники в учебе. Абстрактное мышление.	Понятие абстрактного мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа развивающие игры.	Знать определение абстрактного мышления, его свойства и функции. Вспоминаем забытое умения, навыки самопрезентации	Флип-чарт. Комплекс упражнений №7. Раздаточный материал №7	
12		3.6	В гостях у профессора	Понятие логического	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная	Знать определение	Флип-чарт. Комплекс	

				Головоломки Логическое мышление.	мышления.			работа развивающие игры	логического мышления, его видов и свойств. Приобретение новых навыков. Уметь конструктивно взаимодействовать в рамках занятий	упражнений №8. Раздаточный материал №8
13		4.1	«Путешествие по стране Эмоций»	Понятие и виды эмоций Приемы эмоциональной разрядки и саморегуляции.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа развивающие игры	Знать определение эмоций, его видов и функций, свойств. Отличие эмоций от чувств. Знать Способы работы со своими эмоциями. Уметь перечислять способы работы с эмоциями	Флип-чарт. Комплекс упражнений №9. Раздаточный материал №9	
14		4.1	Способы саморегуляции эмоций.	Отработка навыков эмоциональной разрядки и саморегуляции.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа развивающие игры		Флип-чарт. Комплекс упражнений №10. Раздаточный материал №10	

15			4.2	«Буря эмоций». Способы социально приемлемого выражения эмоций.	. Приемы конструктивного выражения эмоций. Отработка навыков конструктивного выражения эмоций.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать виды эмоций и их свойства. Знать понятие и способы саморегуляции. Уметь применять приемы саморегуляции на практике	Музыкальное оборудование. Флип-чарт. Комплекс упражнений №11. Раздаточный материал №11
16			4.3	«Хорошее настроение каждый день»	Сбор информации «Источники хорошего настроения». Актуализация знания по источникам хорошего, позитивного настроения.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать понятие и способы саморегуляции. Уметь применять приемы саморегуляции на практике.	Музыкальное оборудование. Флип-чарт. Комплекс упражнений №12. Раздаточный материал №12
17			4.4	«Радость подарков». Промежуточная диагностика.	Тренировка умение дарить и принимать подарки. Анкетирование	1	Общеразвивающее	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры. Самостоятельная работа, беседа.	Умеют оценивать свои результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся	Бланки.

									договариваться и уважать разные мнения.	
18			4.5	Как стать хорошим другом.	Понятие дружба. Для чего она нужна человеку. Как поддерживать дружеские отношения.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа,	Знать определение дружбы, ее свойств и значения для человека. Знать понятие и способы саморегуляции Уметь применять приемы саморегуляции на практике	Флип-чарт. Комплекс упражнений №13. Раздаточный материал №13
19			4.6	Я и другие. Помощь и поддержка. Инструктаж по ТБ.	Понятия толерантности, помощи и поддержки. Конструктивные способы общения.	1	Общеразвивающее	Лекция, беседа, презентация.	Знать определение толерантности и ее функций. Знать причины конфликтов, стили поведения в конфликтах и последствия. Уметь анализировать и определять стиль поведения в конфликте.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №14. Раздаточный материал №14. Инструкции по ТБ.
20			4.6	Конструктивно	Тренировка	1	Общеразвива	Беседа, групповая	Знать	Флип-чарт.

				е общение.	использовани я конструктивн ых способов общения.		ющее	и индивидуальная работа развивающие игры	определение конструктивного общения, его видов, свойств, функций. Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные	Комплек с упражнений №15. Раздаточный материал №15
21			4.7	Социально – психологическа я игра «Лепёшка». Инструктаж по ТБ	Способы конструктивн ого общения и социально приемлемого выражения агрессии.	1	Общеразвива ющее	Интерактивное занятие, игра, беседа,	Знать понятие и способы конструктивного общения Уметь применять приемы конструктивного общения на практике	Психологиче ская игра «Лепёшка» Пластилин, поле
22			4.7	Тренировка навыков умения договариваться	Тренировка умения договаривать ся, отстаивать свои права, уступать, извиняться, справляться с агрессией социально приемлемымс пособом.	1	Общеразвива ющее	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения .	Флип-чарт. Комплек с упражнений №16. Раздаточный материал №16

23			4.8	«Чудеса силы воли». Повышения мотивации к обучению.	Понятие воли. Взаимосвязь мотивации и силы воли.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры	Знать определение силы воли. Знают определение и отличительные особенности понятия «сила воли». Умеют находить взаимосвязь мотивации и силы воли.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №17. Раздаточный материал №17
24			4.9	Дисциплина ума, дисциплина действий.	Понятие и значение дисциплины. Дисциплинированный – недисциплинированный человек, в чем разница.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры	Знать способы эффективно дисциплинировать себя. Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения	Флип-чарт. Комплекс упражнений №18. Раздаточный материал №18
25			4.10	«Мои привычки: помощники или ...». Навыки	Понятие привычки. Влияние привычек на жизнь.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры	Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и	Флип-чарт. Комплекс упражнений №18. Раздаточный материал

				рефлексии.	Анализ собственных привычек.				различать правила и приемы конструктивного общения	№19
26			4.11	Мои качества: положительные и отрицательные качества.	Понятие и виды личностных качеств человека. Влияние положительных и отрицательных качеств на жизнь.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры	Знать положительные качества. Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №20. Раздаточный материал №20
27			4.12	Как сделать лень своей помощницей? Способы эмоциональной разгрузки.	Что такое лень и как она возникает. Роль лени в жизни.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры		Флип-чарт. Комплекс упражнений №21. Раздаточный материал №21
208			4.13	Я повелитель своего времени! Тайм-менеджмент.	Основы тайм-менеджмента Составления собственного тайм-менеджмента для	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры	Знать правила и приемы распределения полезного времени. Уметь оценивать свои результаты	Флип-чарт. Комплекс упражнений №22. Раздаточный материал №22



					продуктивно о дня.				работы.	
29			4. 14	«Я хочу! Я делаю!» Целеполагание	Понятие цели. Влияние эмоций и воли на достижении цели.	1	Общеразвива ющее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игр	Знать правила эффективной постановке целей.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №23. Раздаточный материал №23
30			4. 15	«Уверенность. Для чего она мне?» Навыки уверенного поведения	Понятие уверенности. Портрет уверенного человека. Что помогает развивать уверенность	1	Общеразвива ющее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игр	Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения	Флип-чарт. Комплекс упражнений №24. Раздаточный материал №24
31			4. 16	Ориентир на здоровье. Здоровый образ жизни.	Понятие здоровья. Что такое здоровый образ жизни, что он даёт человеку.	1	Общеразвива ющее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игр	Знать правила ЗОЖ.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №25. Раздаточный материал №25
32			4. 17	Думай красиво. Позитивное мышление.	Понятие позитивного мышления.	1	Общеразвива ющее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игр	Знать правила и приемы позитивного мышления.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №26. Раздаточный

										материал №26
33			4.18	Как прекрасен этот мир. Мое мироощущение .	Влияние внутреннего мироощущения на окружающий мир. Последствия поступков для меня и окружающих.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры	Знать правила и приемы мироощущения на окружающий мир.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №27. Раздаточный материал №27
34			5.1	Я расту. Мои права и мои обязанности.	Понятие прав и обязанностей. Личная ответственность.	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры	Знать правила и приемы прав, обязанностей. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №28. Раздаточный материал №28
35			5.2	Мир красок. А что там впереди? Итоговая диагностика.	Обсуждение планирования летнего отдыха. Анкетирование	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры Самостоятельная работа.	Повторение полученных знаний, умений	Флип-чарт. Комплекс упражнений №29. Раздаточный материал №29 Бланки.
36			5.3	«Давайте вспомним»	Подведение итогов за	1	Общеразвивающее	Беседа, групповая и индивидуальная	Повторение полученных	Ноутбук проектор

				Итоговое занятие.	учебный год. Самоанализ своих поступков, целей. Что получалось, не получалось за полученной учебный год			работа, развивающие игры	знаний, умений.	презентация
--	--	--	--	-------------------	---	--	--	--------------------------	-----------------	-------------

