

2.6. Приложение
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«МИР МОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога-психолога
Семёновой Анны Сергеевны
на 2016-2017 учебный год

Учебно-тематический план первого модуля
«Игры разума»

№	Наименование раздела. Тема	72 часа		
		Всего	Теория	Практика
1	Блок 1. Введение	2	0,5	1,5
2	Блок 2. Развитие памяти	16	0,5	15,5
3	Блок 3. Развитие внимания	16	0,5	15,5
4	Блок 4. Развитие мышления	16	0,5	15,5
5	Блок 5. Развитие творческих способностей	16	0,5	15,5
6	Блок 6. Подведение итогов	6		6
	Итого	72	2,5	69,5

Календарно-тематическое планирование
К рабочей программе «Мир моих возможностей»
1 модуль «Игры разума»

Группы № 2, №4, №6

1 год обучения

Возраст 6,5-8 лет.

Всего 72 часа по 2 часа в неделю.

Группа № 2. Расписание: Пн. 14.00-14.45 15.00 -15.40.

Группа № 4. Расписание: Ср. 9.30-10.15 10.30-11.10

Группа №6. Расписание: Чт. 9.30-10.15 10.30-11.10

Учебные пособия:

- 1 Рогов Е.И. «Психология познания» - М., 2001
- 2 Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1997 г.
- 3 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998

Дополнительная литература:

- 1 Ефремов В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ.
- 2 Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. - Вопросы психологии. - 1993 №2.
- 3 Матюгин И. “Зрительная память” М., 1993.
- 4 Родионова А. «Интеллект-тренинг. Для всех возрастов» изд. Питер 2005
- 5 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. – Генезис, 1998.
- 6 Шутерман З.Г. “Новые приключения Колобка или Наука думать для больших и маленьких”. М., 1993.
- 7 www.smekalka.pp.ru
- 8 adalin.mospsy.ru
- 9 Ped-kopilka.ruazps.ru

№ занятия	Дата			Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
	Гр. №2	Гр. №4	Гр. №6								
1	05.09	07.09	01.09	1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в объединении. Знакомство с программой обучения.	1	Общеразвивающее	Беседа.	Ознакомление с основными правилами по технике безопасности. Ознакомление с правилами клуба и работы на занятиях.	Инструкции ТБ.
2	05.09	07.09	01.09	1.1	«Мы команда». Командирование.	Упражнения на знакомство. Принятие правил работы в группе. Ожидания участников от программы.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Внимательное восприятие информации; наблюдение; самоанализ; работа в команде.	Мяч. Флип-чарт.
3	12.09.	14.09	08.09	2.1	«На помощь к Забывайке» Память.	Определение памяти. Виды памяти и их свойства.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение памяти. Умение различать виды памяти..	Флип-чарт
4	12.09.	14.09	08.09	2.1	Тренировка зрительной памяти.	Упражнения на развитие зрительной памяти.	1	Тренировочное учебное	Ролевая игра, индивидуаль	Умение воспринимать и усваивать	Флип-чарт. Комплекс упражнений №1. Раздаточный

								занятие.	ная работа.	новую информацию. Знать способы развития зрительной памяти.	материал №1.
5	19.09	21.09	15.09	2.2	«Всезнайка» Зрительная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Зрительная память». Упражнения на развитие зрительной памяти.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями.	Знать определение «Зрительная память». Знать способы развития зрительной памяти.	Флип-чарт. Иллюстрации №1.
6	19.09	21.09	15.09	2.2	Входная диагностика	Анкетирование (1-й замер мониторинга).	1	Диагностическое.	Самостоятельная работа.		Бланки анкет.
7	26.09	28.09	22.09	2.3	«Потайные уголки нашей памяти». Двигательная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Двигательная память». Упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями.	Знать определение «Двигательная память». Знать способы развития двигательной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстраций №2.
8	26.09	28.09	22.09	2.3	Тренировка двигательной памяти.	Упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Тренировочное учебное занятие.	Ролевая игра, индивидуальная работа.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития двигательной	Флип-чарт. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №2.

										памяти.	
9	03.10	05.10	29.09	2.4	«Учимся на пять» Кратковременная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Кратковременная память». Упражнения на развитие кратковременной памяти.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия. Работа с иллюстрациями.	Знать определение «Кратковременная память». Знать способы развития кратковременной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстраций №3
10	03.10	05.10	29.09	2.4	Тренировка кратковременной памяти.	Упражнения на развитие кратковременной памяти	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития кратковременной памяти.	Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №3.
11	10.10	12.10	06.10	2.5	«Memory». Долговременная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Долговременная память». Упражнения на запоминание.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия.	Знать определение «Долговременная память». Знать способы развития долговременной памяти.	Флип-чарт. Комплекс иллюстраций №4.
12	10.10	12.10	06.10	2.5	Тренировка долговременной памяти.	Упражнения на развитие долговременной памяти	1	Тренировочное учебное занятие	интерактивная упражнения, индивидуаль	Умение воспринимать и усваивать новую	Флип-чарт. Комплекс упражнений №1. Раздаточный

									ная работа.	информацию. Знать способы развития долговременной памяти.	материал №4
13	17.10	19.10	13.10	2.6	Ассоциации.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация понятия «Ассоциативная память». Упражнения на запоминание.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение «ассоциативная память». Знать способы развития ассоциативной памяти.	Флип-чарт. Иллюстрации №5.
14	17.10	19.10	13.10	2.6	Принципы работы ассоциативной памяти.	Упражнения на развитие ассоциативной памяти	1	Тренировочное учебное занятие.	Развивающие упражнения, самоанализ, индивидуальная работа.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Знать способы развития ассоциативной памяти.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №5
15	24.10	26.10	20.10	2.7	«Все познается» Эффективное запоминание	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о техниках эффективного запоминания. Упражнения на запоминание.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать техники эффективного запоминания.	Флип-чарт. Иллюстрации №6.
16	24.10	26.10	20.10	2.7	Техники эффективного	Упражнения на развитие навыков	1	Тренировочное	Развивающие	Умение воспринимать	Флип-чарт. Комплекс

					о запоминания	эффективного запоминания.		учебное занятие	упражнения, самоанализ, индивидуальная работа.	и усваивать новую информацию.	упражнений №1. Раздаточный материал №6
17	31.10	02.11	27.10	2.8	«Учимся на 5+». Эмоциональная память.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об эмоциональной памяти Упражнения на развитие эмоциональной памяти.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение эмоциональной памяти, ее функции.	Флип-чарт. Иллюстрации № 7.
18	31.10	02.11	27.10	2.8	Эмоциональная память и наши чувства.	Упражнения на развитие эмоциональной памяти.	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа, дискуссия, Интерактивные занятия.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Техники эмоционального запоминания.	Комплекс упражнений №1. Раздаточный материал №7
19	07.11	09.11	03.11	3.1	«Мир вокруг нас». Внимание	Понятие «Внимание». Его виды и свойства.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать определение внимание. Умение различать виды внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №8.
20	07.11	09.11	03.11	3.1	Концентрация внимания.	Упражнения на развитие концентрации	1	Тренировочное учебное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать способы концентрации внимания.	Комплекс упражнений №2. Раздаточный

						внимания.		занятие			материал №8
21	14.11	16.11	10.11	3.2	«Я все замечаю». Распределение внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии «Распределение внимания» Упражнения на развитие внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение «распределение внимания», умение применять на практике техники распределения внимания.	Иллюстрации №9.
22	14.11	16.11	10.11	3.2	Тренировка навыков распределения внимания.	Упражнения на развитие распределения внимания.	1	Тренировочное учебное занятие	Интерактивное занятие, игра, беседа	Навыки умения распределения внимания.	Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №9
23	21.11	23.11	17.11	3.3	«Умники и умницы». Интеллектуальное внимание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об интеллектуальном внимании. Упражнения на развитие интеллектуального внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать определение интеллектуального внимания и его преимущества перед другими видами внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №10.
24	21.11	23.11	17.11	3.3	Тренировка интеллектуального внимания.	Упражнения на развитие интеллектуального внимания.	1	Тренировочное учебное занятие	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Навыки сосредотачивать и переключать внимание.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №10.

25	28.11	30.11	24.11	3.4	«Что? Где?» Устойчивость внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии устойчивости внимании. Упражнения на развитие устойчивости внимания.	1	Общеразв ивающее	Интерактивн ое занятие, игра, беседа	Знать определение «устойчивость внимания». Знать техники развития устойчивости внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №11.
26	28.11	30.11	24.11	3.4	Тренировка устойчивост и внимания.	Упражнения на развитие устойчивости внимания	1	Тренирово чное учебное занятие	Интерактивн ое занятие, игра, беседа	Умение сохранять состояние внимания на каком либо объекте или предмете, не ослабляя внимание.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №11.
27	05.12	07.12	01.12	3.5	«От А до Я» Переключен ие внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний об понятии переключения внимания. Упражнения на развитие произвольного и непроизвольного внимания.	1	Общеразв ивающее	Интерактивн ое занятие, игра, беседа	Знать определение переключения внимания. Отличия произвольного внимания от непроизвольного . Знать техники на развитие произвольного и непроизвольного внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №12.
28	05.12	07.12	01.12	3.5	Тренировка переключен ия	Упражнения на развитие переключения	1	Тренирово чное учебное	Интерактивн ое занятие, игра, беседа	Умение сохранять состояние внимания на	Флип-чарт. Комплекс упражнений №2. Раздаточный

					внимания.	внимания.		занятие		каком-либо объекте или предмете, не ослабляя внимание Навыки эффективного внимания.	материал №12.
29	12.12	14.12	08.12	3.6	«Краски жизни». Сенсорное внимание.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии сенсорное внимание. Виды сенсорного внимания. Упражнения на развитие зрительного внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение сенсорного внимания, видов сенсорного внимания. Знать техники развития сенсорного внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №13.
30	12.12	14.12	08.12	3.6	Тренировка сенсорного внимания.	Упражнения на развитие сенсорного внимания.	1	Тренировочное учебное занятие	Интерактивное занятие, игра, беседа	Умение воспринимать и усваивать новую информацию. Увеличение объема внимания.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №13.
31	19.12	21.12	15.12	3.7	«Волшебная палочка». Объем внимания.	Сбор имеющихся знаний по данной теме. Актуализация знаний о понятии объём внимания. Упражнения на развитие объёма внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение «Объём внимания». Знать техники увеличения объёма внимания.	Флип-чарт. Иллюстрации №14.

32	19.12	21.12	15.12	3.7	Промежуточная диагностика.	Диагностика (срез знаний).	1	Диагностическое.	Индивидуальная работа.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Тесты, бланки.
33	26.12	28.12	22.12	3.8	«Особое внимание»	Сбор имеющихся знаний по данной теме «Внимание» Актуализация знаний, понятий, пройденных по теме Внимание. Упражнения на развитие объема внимания.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Понятие внимание, его виды, свойства, функции.	Флип-чарт. Иллюстрации №15.
34	26.12	28.12	22.12	3.8	Внимание.	Развитие способности выделять определенные комплексы сигналов в соответствии с поставленной задачей, личной значимостью, актуальностью сигналов и т.д. Упражнения на развитие объема внимания.	1	Тренировочное учебное занятие	Интерактивное занятие, игра, беседа	Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №2. Раздаточный материал №14.
35	---	---	29.12	4.1	«Инсайт» Логическое мышление.	Сбор имеющихся знаний о логическом мышлении. Актуализация понятия «Наглядно-действенное мышление». Упражнение на развитие наглядно-действенного мышления.	1	Общеразвивающее	Лекция, беседа	Знать понятие «Логическое мышление», и способы развития мышления. Его свойства, функции.	Флип-чарт. Иллюстрации №16.

36	---	---	29. 12	4.1	Тренировка логического мышления.	Инструктаж по технике безопасности Упражнения на развитие наглядно-действенного мышления.	1	Тренировочное учебное занятие	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать понятие логика, навыки развития и тренировки логического мышления.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №15.
35	09. 01	11. 01	---		«Инсайт» Логическое мышление.	Сбор имеющихся знаний о логическом мышлении. Актуализация понятия «Наглядно-действенное мышление». Упражнение на развитие наглядно-действенного мышления.	1	Общеразвивающее	Лекция, беседа	Знать понятие «Логическое мышление», и способы развития мышления. Его свойства, функции.	Флип-чарт. Иллюстрации №16.
36	09. 01	11. 01	---		Инструктаж по технике безопасности. Тренировка логического мышления.	Инструктаж по технике безопасности Упражнения на развитие наглядно-действенного мышления.	1	Тренировочное учебное занятие	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать понятие логика, навыки развития и тренировки логического мышления.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №15. Инструкции по ТБ
37	---	---	12. 01		«Заряди мозг». Конкретно-образное мышление.	Сбор имеющихся знаний о конкретно-образном мышлении. Актуализация понятия «Конкретно-образное мышление».	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра.	Знать понятие «Конкретно-образное мышление». Его функции, свойства.	Флип-чарт. Иллюстрации №17.
38	---	---	12. 01		Инструктаж по технике безопасности	Упражнения на развитие конкретно-образного мышления	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Практические упражнения	Умение решать не стандартные задачи.	Инструкции по ТБ Флип-чарт. Комплекс

					Тренировка конкретно-образного мышления.						упражнений №3. Раздаточный материал №16.
37	16.01	18.01	---	4.2	«Заряди мозг». Конкретно-образное мышление.	Сбор имеющихся знаний о конкретно-образном мышлении. Актуализация понятия «Конкретно-образное мышление».	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра.	Знать понятие «Конкретно-образное мышление». Его функции, свойства.	Флип-чарт. Иллюстрации №17.
38	16.01	18.01	---	4.2	Тренировка конкретно-образного мышления.	Упражнения на развитие конкретно-образного мышления	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Практические упражнения	Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №16.
39	23.01	25.01	19.01	4.3	«Я мыслю, значит существую» Абстрактное мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии абстрактное мышление. Актуализация понятия «Абстрактное мышление»	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра.	Знать понятие «Абстрактное мышление». Его функции, свойства.	Флип-чарт. Иллюстрации №17.
40	23.01	25.01	19.01	4.3	Тренировка абстрактного мышления.	Упражнения на развитие абстрактного мышления	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение решать не стандартные задачи	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №17.
41	30.01	01.02	26.01	4.4	«100%». Алгоритмическое мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Алгоритмическое мышление». Актуализация понятия	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра	Знать определение «Абстрактного мышления».	Флип-чарт. Иллюстрации №18.

						«Алгоритмическое мышление». Изучение техник по развития. Алгоритмического мышления.				Его свойствах и функциях. Знать техники развития алгоритмического мышления.	
42	30.01	01.02	26.01	4.4	Тренировка алгоритмического мышления.	Упражнения на развитие алгоритмического мышления	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №18.
43	06.02	08.02	02.02	4.5	«Мозайка». Дискурсивное мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Дискурсивное мышление». Актуализация понятия «Дискурсивное мышление». Изучение техник по развития. Дискурсивного мышления.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра.	Знать определение «Абстрактного мышления». Его свойствах и функциях. Знать техники развития алгоритмического мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №19.
44	06.02	08.02	02.02	4.5	Тренировка дискурсивного мышления.	Упражнения на развитие дискурсивного мышления	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №19.
45	13.02	15.02	09.02	4.6	«Калейдоскоп». Эвристическое	Сбор имеющихся знаний о понятии «Эвристическое мышление».	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра.	Знать определение «Эвристического мышления».	Флип-чарт. Иллюстрации №20.

					мышление.	Актуализация понятия «Эвристическое мышление». Изучение техник по развития. Эвристического мышления.				Его свойствах и функциях. Знать техники развития эвристического мышления.	
46	13.02	15.02	09.02	4.6	Тренировка эвристического мышления.	Упражнения на развитие эвристического мышления	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивные упражнения, индивидуальная работа.	Умение решать не стандартные задачи	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №20.
47	20.02	22.02	16.02	4.7	«Складываем пазл». Творческое мышление.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Творческое мышление». Актуализация понятия «Творческое мышление». Изучение техник по развития творческого мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра,	Знать определение «Творческого мышления». Его свойствах и функциях. Знать техники развития творческого мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №21.
48	20.02	22.02	16.02	4.7	Тренировка творческого мышления.	Упражнения на развитие творческого мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №21
49	27.02	01.03	02.03	4.8	«Мыслитель».	Сбор имеющихся знаний о понятии «Продуктивное мышление». Актуализация понятия	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра, практические	Знать определение «Продуктивного мышления». Его свойствах	Флип-чарт. Иллюстрации №22.

						«Продуктивное мышление». Изучение техник по развития продуктивного мышления.			упражнения.	и функциях. Знать техники развития продуктивного мышления.	
50	27.02	01.03	02.03	4.8	Развитие продуктивного мышления.	Упражнения на развитие продуктивного мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение решать не стандартные задачи.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №3. Раздаточный материал №22.
51	06.03	15.03	09.03	5.1	«Я творю». Креативность.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Креативность». Актуализация понятия «Креативность». Изучение техник по развитию креативности. Понятие творческих способностей. Функции и виды креативности.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра	Знать определение «Креативности». Ее функций, свойств. Знать техники ее развития.	Флип-чарт. Иллюстрации №23.
52	06.03	15.03	09.03	5.1	Творческое решение задач.	Упражнения, направленные на развитие беглости идей (количество идей, возникающих в единицу времени)	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение творчески решать задачи.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №23.
53	13.03	22.03	16.03	5.2	«Мир воображения».	Сбор имеющихся знаний о понятии «Оригинальность».	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра.	Знать определения креативности и	Флип-чарт. Иллюстрации №24.

					Оригинальность.	Актуализация понятия «Оригинальность». Изучение техник по развитию креативности и оригинальности. Понятие творческих способностей. Функции и виды креативности. Оригинальность как часть креативности.				оригинальность и, их отличие друг от друга. Знать упражнения на развитие креативности и оригинальности.	
54	13.03	22.03	16.03	5.2	Развитие оригинальности мышления.	Упражнения на развитие оригинальности.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение находить оригинальные идеи, отличающиеся от общепринятых норм.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №24.
55	20.03	29.03	23.03	5.3	«Творческая мастерская» Творческие способности.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Творческие способности». Актуализация понятия «творческие способности». Изучение техник по развитию творческих способностей. Понятие творческих способностей.	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра.	Знать определение «творческие способности», его виды и функции, свойства. Знать методы развития творческих способностей.	Флип-чарт. Иллюстрации №25.

56	20.03	29.03	23.03	5.3	Тренировка гибкости творческих способностей.	Упражнения на развитие гибкости творческих способностей	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение гибко подходить к решению задач.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №25.
57	27.03	05.04	30.03	5.4	«Путешествие в сказку» Восприимчивость мышления.	Сбор имеющихся знаний о понятии «Восприимчивость мышления». Актуализация понятия «восприимчивость мышления». Изучение техник по развитию творческих способностей. Определение что такое восприимчивость (готовности быстро переключаться с одной идеи на другую).	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра	Знать понятие «восприимчивость мышления». Знать методы и техники развития восприимчивости мышления.	Флип-чарт. Иллюстрации №26.
58	27.03	05.04	30.03	5.4	Тренировка восприимчивости мышления.	Упражнения на развитие восприимчивости мышления	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение быстро переключаться с одной идеи на другую.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №26.
59	03.04	12.04	06.04	5.5	«От слова к образу».	Сбор информации о знаниях трансформации	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра	Знание механизмов трансформации	Флип-чарт. Иллюстрации №27.

						образной информации в словесную форму. Актуализация знаний, на данную тему.				образной информации в словесную.	
60	03.04	12.04	06.04	5.5	Развитие абстрактности названия.	Упражнения на развитие абстрактности и названия	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение переводить образ в словесную форму.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №27.
61	10.04	19.04	13.04	5.6	«Краски жизни» Стереотипы и замыкание.	Сбор информации о знаниях «Стереотипы и замыкание». Актуализация понятий «Стереотипы. Замыкание».	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра	Знание определения стереотипов и понимания. Механизмах их действия и свойствах.	Флип-чарт. Иллюстрации №28.
62	10.04	19.04	13.04	5.6	Тренировка сопротивления замыканию.	Упражнение на развитие сопротивления замыканию.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение отходить от стереотипности мышления.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №28.
63	17.04	26.04	20.04	5.7	«Невероятная ситуация». Метафоры.	Сбор информации о знаниях «Метафоричность». Актуализация понятий «Метафоричность». Изучение методик и техник по развитию метафоричности.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра.	Знание определения «Метафоричность», ее функций, видов, свойств.	Флип-чарт. Иллюстрации №29.

64	17.04	26.04	20.04	5.7	Тренировка метафоричности.	Упражнения на развитие метафоричности	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Умение видеть в сложном простое, в простом – сложное.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №29.
65	24.04	03.05	27.04	5.8	«Кладовая чувств». Детализация процесса идеи.	Сбор информации о «От простого к сложному». Актуализация понятий Процесс возникновения идей. Актуализация понятий «Идея; Детализация идеи»	1	Общеразвивающее	Беседа. Интерактивная игра	Знание процесса от простого к сложному. Умение детально разрабатывать возникающие идеи.	Флип-чарт. Иллюстрации №30.
66	24.04	03.05	27.04	5.8	Тренировка навыков детализации идей.	Тренировка способности детально разрабатывать возникшие идеи	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знание техник и упражнений детально разрабатывать идеи. Умение детально разрабатывать возникающие идеи.	Флип-чарт. Комплекс упражнений №4. Раздаточный материал №30.
67	15.05	10.05	04.05	6.1	«Придумай задание для родителей. Для мамы».	Обобщение материалов, пройденных за год. Развитие креативности.	1	Общеразвивающее.	Практические занятия.	Умение детально разрабатывать возникающие идеи.	Флип-чарт
68	15.05	10.05	04.05	6.1	«Придумай задание для родителей».	Обобщение материалов, пройденных за год.	1	Общеразвивающее.	Практические занятия.	Умение детально разрабатывать	Флип-чарт

					Для папы».	Развитие креативности				возникающие идеи.	
69	22.05	17.05	---	6.2	Итоговая диагностика.	Анкетирование.	1	Диагностическое.	Диалог, анкетирование.	Умение концентрировать внимание	Бланки диагностик.
70	22.05	17.05	---	6.2	Обработка диагностики	Обработка результатов.	1	Диагностическое.	самоанализ	Умение концентрировать внимание	Бланки диагностик.
			11.05								
			11.05								
69	---	---	18.05	6.2	Итоговая диагностика.	Анкетирование.	1	Диагностическое.	Диалог, анкетирование.	Умение концентрировать внимание	Бланки диагностик.
70	---	---	18.05	6.2	Обработка диагностики	Обработка результатов.	1	Диагностическое.	самоанализ	Умение концентрировать внимание	Бланки диагностик.
			24.05								
			24.05								
71	29.05	31.05	25.05	6.3	Подведение итогов.	Закрепление пройденного материала. Интерактивные упражнения.	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа, Интерактивное занятие.	Умение воспроизводить и применять на практике накопленный опыт.	Мяч, флип-чат
72	29.05	31.05	25.05	6.3	Открытое занятие для	Упражнения для гармонии, хорошего	1	Тренировочное	Беседа, Интерактивное	Умение воспроизводит	Мяч, флип-чат

					родителей.	настроения и позитива. Обратная связь.		учебное занятие	ое занятие.	ь и применять на практике накопленный опыт.	
--	--	--	--	--	------------	--	--	-----------------	-------------	---	--

Гр.№ 4 31.05.17
31.05.17

Гр.№ 6 25.05.17
25.05.17

Календарно-тематическое планирование
К рабочей программе «Мир моих возможностей»
2 модуль «Мир моих способностей»

Группа №1, №9.

1 год обучения

Возраст 9-10 лет.

Всего 72 часа по 2 часа в неделю.

Расписание: группа 1 - Пн. 9.30-10.15 10.30 – 11.10

группа 9 – Пт. 14.00-14.45 15.00-15.40

Учебные пособия:

- 1 Рогов Е.И. «Психология познания» - М., 2001
- 2 Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1997 г.
- 3 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998

Дополнительная литература:

- 1 Ефремов В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ.
- 2 Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. - Вопросы психологии. - 1993 №2.
- 3 Матюгин И. “Зрительная память” М., 1993.
- 4 Родионова А. «Интеллект-тренинг. Для всех возрастов» изд. Питер 2005
- 5 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.
- 6 Шутерман З.Г. “Новые приключения Колобка или Наука думать для больших и маленьких”. М., 1993.
- 7 www.smekalka.pp.ru
- 8 adalin.mospsy.ru
- 9 Ped-kopilka.ruazps.ru

№ зан яти е	Дата		Раз дел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно- методический комплекс)
	Гр. № 1	Гр. № 9								
1	05.09	02.09	1.1	«Знакомство» Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с клубом. Техника безопасности.	1	Общеразвива ющее.	Беседа, диалог.	Внимательное восприятие информации; наблюдение.	Инструкции ТБ.
2	05.09	02.09	1.2	Принятие правил работы в группе.	Принятие правил работы в группе. Ожидания участников, упражнение на знакомство.	1	Общеразвива ющее.	Беседа, диалог.	Самоанализ, наблюдение.	Мяч, флип- чат.
3	12.09	09.09	1.3	«А помнишь, как все начиналось?».	Упражнение- разминка, упражнение на	1	Общеразвива ющее.	Беседа, диалог, интерактивн	Умение слышать и слушать партнёра,	Мяч, флип- чат,

					сплочение. Актуализация материала, пройденного в прошлом году.			ые упражнения.	уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать. совместную деятельность.	
4	12.09	09.09	1.4	Командообразован ие.	Повторение правил работы в группе. Упражнение на сплочение. Ролевая игра.	1	Общеразвива ющее.	Беседа, диалог, интерактивн ые упражнения.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера	Мяч, флип- чат, бланки с заданием.
5	19.09	16.09	2.1	Входная диагностика.	Анкетирование.	1	Общеразвива ющее.	Беседа, анкетировани е.	Внимательное восприятие информации;	Бланки.

									наблюдение; самоанализ.	
6	19.09	16.09	2.2	Что такое общение?	Сбор информации о понятие общение. Роль общения в обществе. Актуализация понятия «Общение».	1	Общеразвивающее.	Лекция, беседа, интерактивное занятие.	умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера.	Мяч, флиппчат.
7	26.09	23.09	2.3	Цель общения с миром.	Актуализация понятия «Общение». Упражнения на командообразование. Ролевая игра.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение воспринимать осознавать информацию.	Мяч, флиппчат.
8	26.09	23.09	2.4	Коммуникативные навыки.	Упражнения на развитие коммуникативных навыков.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение воспринимать осознавать информацию.	Мяч, флиппчат.

9	03.10	30.09	2.5	«Я и другие». Отношение.	Сбор информации о понятие «Отношение», что нас объединяет. Конфликты в отношениях. Актуализация понятия «Отношения». Упражнения на умение слушать.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность.	Мяч, флипчат.
10	03.10	30.09	2.6	«Позитивные отношения».	Упражнение-разминка. Упражнения на развитие умения выстраивать позитивные отношения.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера.	Мяч, флипчат.

11	10.10	07.10	2.7	Трудимся. Самоконтроль.	Сбор информации о понятие самоконтроля. Дыхательные упражнения. Актуализация понятия «Самоконтроль». Упражнения на укрепление силы воли.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать, слушать, уважать себя, умение делать выводы.	Мяч, флиппчат.
12	10.10	07.10	2.8	Тренировка самоконтроля.	Упражнения на развитие самоконтроля. Ролевые игры. Обратная связь.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение слышать, слушать, уважать себя, умение делать выводы.	Мяч, флиппчат.
13	17.10	14.10	2.9	Монолог и диалог. Самопознание.	Сбор информации о понятие «Самопознание». Дыхательные упражнения. Самомассаж. Актуализация понятия «Самопознание»	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение чувствовать свои потребности, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения.	Мяч, флиппчат.
14	17.10	14.10	2.10	Тренировка умения самопознания.	Упражнения на развитие способности к самопознанию, релаксация,	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение,	Мяч, флиппчат.

					обратная связь.				учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества.	
15	24.10	21.10	2.11	«Пять ключей общения». Конструктивное общение.	Презентация. Обратная связь. Актуализация понятия «Конструктивное общение». Упражнение «Вежливые слова».	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение точно выражать свои мысли, Умение выполнять задания в рамках группы, умение слушать и понимать.	Ноутбук, мяч.
16	24.10	21.10	2.12	Тренировка конструктивного общения.	Упражнение на развитие навыков конструктивного общения. Релаксация. Обратная связь.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение точно выражать свои мысли, Умение выполнять задания в рамках группы, умение слушать и понимать.	Мяч.
17	31.10	28.10	2.13	«Дружба через сказку». Коллективные действия	Сбор информации о понятие «Дружба». Актуализация понятия «Коллективные действия». Упражнения на сотрудничество.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и	Мяч, флипчат.

									сотрудничества.	
18	31.10	28.10	2. 14	Тренировка навыков коллективного действия.	Понятие «коллективные действия», на примере литературных героев. Ролевая игра. Релаксация.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества.	Мяч, флипчат, иллюстрации № 2.1
19	07.11	11.11	2. 15	«В дружбе наша сила».	Актуализация понятия «Дружба». Упражнения на расширения понятия «Дружба».	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность.	

20	07.11	11.11	2. 16	«Давай дружить». Нравственные качества.	Упражнения на развитие нравственных качеств, присущих при дружбе. Релаксация. Обратная связь.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность.	Мяч, флипчат.
21	14.11	18.11	2. 17	«Мир каждого из нас». Принятие другого.	Сбор информации о понятие «Мир каждого», Актуализация понятий «Толерантность», «Принятие». Упражнение на «принятие» другого человека. Релаксация.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества.	Мяч, флипчат.

22	14.11	18.11	2.18	Мы разные.	Упражнение на формирование способности приминать другого таким, какой он есть. Упражнение «Комплимент». Подведение итогов, обратная связь.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие.	Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества.	Мяч, флипчат.
23	21.11	25.11	3.1	«Мир вокруг нас». Внимание.	Сбор информации по понятию «внимание». Актуализация понятий: внимание, виды внимания, свойства внимания. Двигательные упражнения на внимание. Дыхательные упражнения, самомассаж мячиком.	1	Общеразвивающее.	Лекция, беседа, интерактивные упражнения.	Знать определение «Внимание», его свойства, виды функции. Умение воспринимать и усваивать новую Информацию.	Мяч, веревка.
24	21.11	25.11	3.2	Концентрация внимания.	Упражнения на развитие концентрации внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Упражнения.	Знать техники и упражнения концентрировать внимание..	

25	28.11	02.12	3.3	«Я все замечаю». Распределение внимания.	Актуализация понятия «Распределение внимания». Дыхательные упражнения, двигательные упражнения на распределения внимания. Релаксация.	1	Общеразвивающее.	Беседа, практические упражнения	Знать определение «Распределение внимания», его свойства, функции. Умение концентрировать и переключать внимание.	Комплекс физических упражнений 2.1
26	28.11	02.12	3.4	Тренировка распределения внимания.	Упражнения на развитие распределения внимания.	1	Тренировочное учебное занятие	упражнения	Умение распределять внимание.	Раздаточный материал № 2.1.
27	05.12	09.12	3.5	«Умники и умницы». Интеллектуальное внимание и память.	Дыхательные упражнения, игровые упражнения на развитие интеллектуального внимания, двигательные упражнения на память.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение «Интеллектуальное внимание», его свойства и функции. Умение концентрировать и переключать внимание	Комплекс физических упражнений 2,2.
28	05.12	09.12	3.6	Тренировка интеллектуального внимания и мышления.	Письменные упражнения на развитие интеллектуального внимания, и на более эффективное	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение концентрировать и переключать внимание.	Раздаточный материал №2.2

					функционировани е мышления.					
29	12.12	16.12	3.7	«Выход из лабиринта». Зрительное внимание.	Понятие «Зрительное внимание», двигательные упражнения на зрительное внимание. Самомассаж массажным мячиком.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивные упражнения, практические упражнения.	Знать определение «Зрительное внимание», его функции и свойства. Умение концентрировать и переключать внимание.	Комплекс физических упражнений 2.2.
30	12.12	16.12	3.8	Обонятельное и слуховое внимание.	Упражнения на развитие сенсорного (слухового, обонятельного) внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение концентрировать и переключать внимание.	Раздаточный материал №2.3. Образцы запахов.
31	19.12	23.12	3.9	«От А до Я». Переключение внимания.	Актуализация понятия «Переключения внимания», дыхательные упражнения, двигательные упражнения на развитие переключения внимания.	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение «Переключение внимание», его функции и свойства. Умение концентрировать и переключать внимание	Комплекс физических упражнений 2.3.
32	19.12	23.12	3.10	Промежуточная диагностика.	Заполнение бланков.	1	Общеразвивающее	Анкетирование.	Наблюдение и самоанализ.	Бланки.

33	26.12	30.12	3.11	«Краски жизни». Устойчивость внимания.	Актуализация понятия «Устойчивость внимания». Двигательные упражнения на внимание. Релаксация.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Знать определение «устойчивость внимания», его свойства и функции. Умение концентрировать и переключать внимание	Комплекс физических упражнений 2.3.
34	26.12	30.12	3.12	Тренировка устойчивости внимания.	Письменные упражнения на развитие устойчивости внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение концентрировать и переключать внимание.	Раздаточный материал № 2.5.
35	09.01	13.01	3.13	Инструктаж по технике безопасности. «Волшебная палочка» Объем внимания.	Инструктаж по ТБ. Итоги 1 полугодия, планы на 2-е полугодие. Актуализация понятия «Объем внимания», Двигательные упражнения на память. Самомассаж специальным мячиком.	1	Общеразвивающее.	Беседа.	Знать определение «Объем внимания», его свойства и функции. Внимательное восприятие информации; наблюдение;	Инструкции по ТБ.
36	09.01	13.01	3.14	Тренировка объема внимания.	Упражнения на развитие объема внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение концентрировать и переключать	Комплекс физических упражнений

					Релаксация.				внимание.	№2.3.
37	16.01	20.01	3. 15	«Особое внимание».	Упражнения на развитие способности выделять определенные комплексы сигналов в соответствии с поставленной задачей. Упражнения на ловкость, и координацию.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Умение концентрировать и переключать внимание.	Комплекс физических упражнений №2.3.
38	16.01	20.01	3. 16	Тренировка зрительного внимания.	Упражнения на развитие зрительного внимания, упражнения на расслабление мышц глаз.	1	Тренировочное учебное занятие	Беседа. Практические упражнения	Умение концентрировать и переключать внимание.	Раздаточный материал №2.6.
39	23.01	27.01	3. 17	«Мыслительные игры». Наглядно-действенное мышление.	Актуализация понятия «Наглядно-действенное мышление», упражнения на равновесие, самомассаж специальным мячом, упражнение	1	Общеразвивающее.	Лекция, беседа, практические упражнения.	Знать определение «Наглядно-действенное мышление», его свойства и функции. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Комплекс физических упражнений 2.4.

					«Пуганица».					
40	23.01	27.01	3. 18	Тренировка наглядно-действенного мышления.	Упражнение на развитие наглядно-действенного мышления. Релаксация.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Раздаточный материал №2.8
41	30.01	03.02	3. 19	«Заряди мозги». Конкретно-образное мышление.	Актуализация понятия «Конкретно-образное мышление». Упражнение на равновесие, упражнения на образное мышление.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение «Конкретно-образного мышления», его свойств и функций. Умение решать не стандартные задачи.	Комплекс физических упражнений №2.4
42	30.01	03.02	3. 20	Тренировка конкретно-образного мышления.	Упражнение на развитие конкретно-образного мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение решать не стандартные задачи.	Раздаточный материал №2.8.
43	06.02	10.02	3. 21	«Я мыслю, значит существую». Абстрактное мышление.	Актуализация понятия «Абстрактное мышление». Ролевая игра, двигательные упражнения на	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение абстрактного мышления, его свойств и функций. Умение решать	Комплекс физических упражнений №2.5.

					логику.				не стандартные задачи	
44	06.02	10.02	3.22	Тренировка абстрактного мышления.	Упражнение на развитие абстрактного мышления. Релаксация.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение решать не стандартные задачи.	Раздаточный материал №2.9
45	13.02	17.02	3.23	«100%» Алгоритмическое мышление.	Актуализация понятия «Алгоритмическое мышление», упражнения на развитие мышления, упражнения на координацию движения и на равновесие.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение алгоритмического мышления, его свойств и функций. Умение решать не стандартные задачи.	Комплекс физических упражнений №2.5.
46	13.02	17.02	3.24	Тренировка алгоритмического мышления.	Упражнение на развитие алгоритмического мышления. Релаксация.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение решать не стандартные задачи.	Раздаточный материал № 2.10.
47	20.02	03.03	3.25	«Мозайка». Дискурсивное мышление.	Актуализация понятия «Дискурсивное мышление», двигательные упражнения на развитие быстроты реакции и на мышление.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение дискурсивное мышление, его свойства и функции. Умение решать не стандартные задачи.	Комплекс физических упражнений 2.5.

					Упражнение на равновесие.					
48	20.02	03.03	3.26	Тренировка дискурсивного мышления.	Упражнение на развитие дискурсивного мышления. Релаксация.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение решать не стандартные задачи.	Раздаточный материал №2.11.
49	27.02	10.03	3.27	«Калейдоскоп». Эвристическое мышление.	Актуализация понятия «Эвристическое мышление», двигательное упражнение-разминка, дыхательные упражнения, упражнение на координацию, равновесие.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения.	Знать определение эвристическое мышление, его свойства и функции. Умение решать не стандартные задачи	Комплекс физических упражнений 2.6
50	27.02	10.03	3.28	Тренировка эвристического мышления.	Упражнение на развитие эвристического мышления.	1	Тренировочное учебное занятие	Практические упражнения	Умение решать не стандартные задачи.	Раздаточный материал №2.12
51	06.03	17.03	3.29	«Складываем пазл». Творческое мышление.	Актуализация понятия «Творческое мышление». Двигательное упражнение-разминка. Ролевая игра, упражнения на координацию.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение творческое мышление, его функции и свойства. Умение решать не стандартные задачи	Комплекс физических упражнений №2.6.

52	06.03	17.03	3. 30	Тренируем творческое мышление.	Упражнение на развитие творческого мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические занятия.	Умение решать не стандартные задачи.	Раздаточный материал №2.13.
53	13.03	24.03	3. 31	«Мыслитель». Творческое мышление.	Актуализация понятия «Творческое мышление». Двигательное упражнение-разминка, упражнения на творческое мышление.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивные упражнения, практические упражнения.	Умение решать не стандартные задачи.	Комплекс физических упражнений 2.6.
54	13.03	24.03	3. 32	Тренировка мышления.	Упражнение на развитие мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические занятия.	Умение решать не стандартные задачи.	Раздаточный материал №2.14
55	20.03	31.03	3. 33	«На помощь к Забывайке». Виды памяти.	Сбор информации, о понятие «Память». Виды памяти, какая память ведущая. Как мы запоминаем. Способы эффективного запоминания. Двигательное упражнение-разминка, дыхательные	1	Общеразвивающее.	Лекция, беседа, практические упражнения.	Знать определение памяти, его видах, свойствах, функциях. Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Комплекс физических упражнений 2.7.

					упражнения.					
56	20.03	31.03	3. 34	Тренировка слуховой памяти.	Упражнения на развитие слуховой памяти.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические занятия.	Умение воспринимать и усваивать новую информацию.	Раздаточный материал №2.15.
57	27.03	07.04	3. 35	«Всезнайка». Зрительная память.	Актуализация понятия «Зрительная память», двигательные упражнения-разминка, упражнения на зрительную память.	1	Общеразвивающее.	Беседа. практические упражнения.	Знать определение зрительной памяти, ее свойств, функций. Умение воспроизводить увиденный материал	Комплекс физических упражнений 2.7.
58	27.03	07.04	3. 36	Способы развития зрительной памяти.	Упражнения на развитие зрительной памяти	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения	Умение воспроизводить увиденный материал.	Раздаточный материал №2.16.
59	03.04	14.04	3. 37	«Потайные уголки нашей памяти». Двигательная память.	Актуализация понятия «Двигательная память», двигательные упражнения-разминка, упражнения на двигательную память.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Определение двигательной памяти, ее свойств, функций. Умение вспоминать.	Комплекс физических упражнений 2.7.
60	03.04	14.04	3.	Развитие	Упражнения на	1	Тренировочное	Практические	Умение	Распечатка –

			38	двигательной памяти.	развитие двигательной памяти, релаксация.		е учебное занятие.	упражнения	воспроизводить	занятие 17
61	10.04	21.04	3.39	«Учимся на пять». Кратковременная память.	Актуализация понятия «Кратковременная память», двигательные упражнения-разминка, упражнения на кратковременную память.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать определение кратковременной памяти, ее функций и свойств. Умение воспроизводить увиденный материал.	Комплекс физических упражнений 2.8.
62	10.04	21.04	3.40	Тренировка кратковременной памяти.	Упражнения на развитие кратковременной памяти, релаксация.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение воспроизводить увиденный материал.	Раздаточный материал №2.18.
63	17.04	28.04	3.41	«Методу». Долговременная память.	Актуализация понятия «Долговременная память», двигательное упражнение-разминка, упражнение на зрительную и двигательную память.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения	Определение долговременной памяти, ее свойств и функций. Умение воспроизводить ассоциации.	Комплекс физических упражнений 2.8.
64	17.04	28.04	3.42	Тренировка долговременной	Упражнения на развитие	1	Тренировочное учебное	Практические упражнения.	Умение воспроизводить	Раздаточный материал

				памяти.	долговременной памяти (зрительной и слуховой).		занятие.		ассоциации.	№2.19
65	24.04	05.05	3.43	«Ассоциации».	Сбор информации о понятии «ассоциация», Актуализация понятия «Ассоциативная память», двигательное упражнение-разминка, упражнения на память.	1	Общеразвивающее	Беседа, практические упражнения.	Знать определение понятия ассоциация, ее свойств и функций. Умение воспроизводить ассоциации	Комплекс физических упражнений 2.8.
66	24.04	05.05	3.44	Тренировка ассоциативной памяти.	Упражнения на развитие ассоциативной памяти.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение воспроизводить ассоциации.	Раздаточный материал №2.20
67	15.05	12.05	3.45	«Все познается». Эффективное запоминание.	Сбор информации о понятии «Эффективное запоминание», Актуализация понятия «Эффективное запоминание», упражнение-разминка, дыхательные	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические упражнения.	Знать техники и упражнения для развития эффективного запоминания. Умение сравнивать, и анализировать.	Комплекс физических упражнений 2.9.

					упражнения.					
68	15.05	12.05	3.45	Обучение эффективному запоминанию.	Упражнения на развитие навыков эффективного запоминания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Практические упражнения.	Умение сравнивать, и анализировать	Раздаточный материал №2.21.
69	22.05	19.05	3.46	«Учимся на 5+». Эмоциональная память.	Сбор информации о понятие «эмоциональная память». Актуализация понятия «Эмоциональная память». Упражнение-разминка, разбор ситуации.	1	Общеразвивающее.	Беседа. Интерактивная игра, практические	Знать определение эмоциональной памяти, ее свойствах и функциях. Умение сравнивать, и анализировать.	Комплекс физических упражнений 2.9.
70	22.05	19.05	3.47	Итоговая диагностика	Анкетирование.	1	Общеразвивающее.	Диалог, анкетирование.	Умение концентрировать внимание.	Бланки.
71	29.05	26.05	4.1	Тренировка эмоциональной памяти.	Упражнения на развитие эмоционального запоминания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивные упражнения.	Умение воспроизводить материал.	Раздаточный материал №2.22
72	29.05	26.05	4.2	Подведение итогов. Открытое занятие.	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, Интерактивное занятие.	Умение воспроизводить и применять на практике.	Комплекс физических упражнений 2.9

Учебно-тематический план третьего модуля
«Время приключений»

№	Наименование раздела. Тема	72 часа		
		Всего	Теория	Практика
1	Блок 1. Введение	2	0,5	1,5
2	Блок 2. «Адаптация к правилам средней школы».	6	2	4
3	Блок 3. «Развитие интеллектуальных способностей подросткового возраста».	16	3	13
4	Блок 4. «Социализация подростка».	42	6	36
5	Блок 5. Подведение итогов.	6	0,5	5,5
	Итог	72	12	60

Календарно-тематическое планирование
К рабочей программе «Мир моих возможностей»
3 модуль «Время приключений»

Группа № 3, № 7, № 8

Количество часов:

1 год обучения.

Возраст: 11-12 лет

Всего 72 часа по 2 часа в неделю.

Расписание: Гр. № 3 Вт. 14.00-14.45 15.00- 15.40

Гр. № 7 Чт. 14.00-14.45 15.00- 15.40

Гр. № 8 Пт. 09.30-10.15 10.30-11.10

Учебные пособия:

1. Учебно-методический комплект – сборник «Жизненные навыки». /Козич И.А. Бакланова Е.А., Стрепетова Е.В./ Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус-медиа», Москва, 2008.
2. Жилыева А.Г., Палачёва Т.И. «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов.
3. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Программа формирования здорово-жизненного стиля. — М, 2000 г.

№ занятия	Дата			Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
	Гр. №3	Гр. №7	Гр. №8								
1	06.09	01.09	02.09	1.1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности.	1	Общеразвивающее.	Беседа, диалог.	Внимательное восприятие информации; наблюдение; самоанализ.	Инструкции ТБ
2	06.09	01.09	02.09	1.1	Мы снова вместе.	Актуализация пройденного материала.	1	Общеразвивающее.	Беседа, интерактивная игра.	Умения самопрезентация ; Умение взаимодействие с сверстниками и взрослыми.	Флип-чарт. Мяч.
3	13.09	08.09	09.09	2.1	Первый раз в пятый класс. Возрастные особенности.	Знакомство с программой обучения. Принятие правил работы в группе. Информирование обучающихся о их возрастных особенностях.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия.	Наблюдение и оценка, усвоение новых знаний и применение на практике	Флип-чарт
4	13.09	08.09	09.09	2.1	Первый раз в	Информирова	1	Общеразвива	Беседа,	Умение	Ноутбук

					пятый класс. Проблемы средней школы.	ние обучающихся о плюсах и минусах, с которыми они могут столкнуться перейдя в среднюю школу.		ющее	презентация Интерактивное занятие, игра.	взаимодействие с взрослыми; умение вести беседу с сверстниками	проектор презентация №1. флип- чарт,.
5	20.09	15.09	16.09	2.2	Входная диагностика.	Анкетировани е	1	Диагностичес кое.	Самостоятельная работа.	Умение вести беседу, наблюдение и оценка, усвоение новых знаний и применение на практике.	Флип-чарт Бланки анкет
6	20.09	15.09	16.09	2.2	Мои новые учителя – как найти общий язык. Темперамент.	Знакомимся с новыми предметами школьной программы, для чего они нужны в жизни. Почему учителя разные – особенности темпераменто в.	1	Общеразвива ющее.	Беседа, дискуссия.	Знать виды темперамента, его свойства и функции. Умения самопрезентации ; Умение вести беседу, наблюдение и оценка.	Флип-чарт
7	27.09	22.09	23.09	2.3	Учёба!	Самоконтроль	1	Общеразвива	Беседа,	Вспоминаем	Флип-чарт

					Родители мне доверяют.	: плюсы-минусы. Как самому научиться учиться.		ющее	дискуссия, интерактивная игра	забывшее умения , навыки самопрезентации ; Уметь конструктивно взаимодействовать в рамках занятий	
8	27.09	22.09	23.09	2.3	Учёба! Родители мне доверяют. Режим дня.	Режим дня или как за Эффективное планирование .	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Навыки организации времени и режима дня. Умение вести беседу, наблюдение и оценка, усвоение новых знаний и применение на практике	Флип-чарт.
9	04.10	29.09	30.09	3.1	Твои помощники в учёбе. Память.	Виды памяти, механизмы и способы эффективного запоминания.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение память, ее виды, функции, свойства. Усвоение новых знаний и вспоминание забытых, применение на практике.	Флип-чарт.

10	04.10	29.09	30.09	3.1	Твои помощники в учёбе. Эффективное запоминание.	Определение ведущих видов памяти. Отработка навыков эффективного запоминания.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Знать определение эффективного запоминания, его свойства и функции. Усвоение новых умений и применение на практике.	Мячи.
11	11.10	06.10	07.10	3.2	Система мнемотехники. Способы запоминания.	Знакомство с мнемотехникой. Преобразование информации в образы.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение мнемотехники, ее свойства, виды, функции. Усвоение новых знаний и применение на практике.	
12	11.10	06.10	07.10	3.2	Система мнемотехники. Развитие навыка.	Тренировка преобразования информации в образы.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Усвоение новых знаний и применение на практике.	Мячи.
13	18.10	13.10	14.10	3.3	Твои помощники в учёбе. Внимание.	Понятие внимания. Особенности внимания Виды внимания.	1	Общеразвивающее.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Знать определение внимания, его видов, функций, свойств. Усвоение новых знаний.	Ноутбук проектор презентация №2. Флип-чарт

14	18.10	13.10	14.10	3.3	Твои помощники в учёбе. Свойства внимания.	Свойства внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать свойства внимания. Уметь конструктивно взаимодействовать в рамках занятий	Ноутбук.
15	25.10	20.10	21.10	3.4	Концентрация внимания.	Понятий концентрации, переключаемость, распределения внимания. Тренировка зрительного, внимания	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры	Знать определение концентрации внимания, его свойств, способов развития. Усвоение новых знаний и применение на практике	Мячи.
16	25.10	20.10	21.10	3.4	Твои помощники в учёбе. Сенсорное внимание.	Тренировка объема внимания. Тренировка сенсорного, слухового, обонятельного внимания.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Знать определение сенсорного внимания, его свойств, функций. Усвоение новых знаний и применение на практике; Уметь конструктивно взаимодействовать в рамках занятий.	Мячи.

17	01.11	27.10	28.10	3.5	Твои помощники в учебе. Мышление.	Понятие мышления. Виды и формы мышления.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра	Знать определение мышления, его видов, функций и свойств. Вспоминаем приобретенные умения, навыки самопрезентации ;	Ноутбук проектор презентация №3. флип-чарт
18	01.11	27.10	28.10	3.5	Наглядно-действенное мышление.	Механизмы и способы эффективного запоминания. Тренировка наглядно-действенного мышления.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры	Знать определение наглядно-действенного мышления, его свойств и функций. Уметь конструктивно взаимодействовать в рамках занятий, усвоение новых знаний и применение на практике	Мячи.
19	08.11	03.11	11.11	3.6	Твои помощники в учебе. Абстрактное мышление.	Понятие абстрактного мышления.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение абстрактного мышления, его свойства и функции. Вспоминаем	

										забывшее умения, навыки самопрезентации	
20	08.11	03.11	11.11	3.6	Тренируемабстрактное мышление.	Тренировка абстрактного мышления.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Усвоение новых знаний и применение на практике Уметь конструктивно взаимодействовать в рамках занятий	Мячи.
21	15.11	10.11	18.11	3.7	В гостях у профессора Головоломкина Логическое мышление.	Понятие логического мышления.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Знать определение логического мышления, его видов и свойств. Приобретение новых навыков. Уметь конструктивно взаимодействовать в рамках занятий	
22	15.11	10.11	18.11	3.7	Виды логического мышления.	Упражнения, направленные на развитие и тренировку логического мышления.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр	Знать виды логического мышления. Умеют оценивать свой результаты.	Мячи.
23	22.11	17.11	25.11	3.8	В гостях у	Виды	1	Общеразвива	Интерактивное	Вспоминаем	

					профессора Головолонкина Логическое мышление.	логического мышления. Используемые наглядно-действенная и наглядно-образная форма.		ющее	занятие, игра, беседа.	забывшее умения, навыки самопрезентации ; Уметь конструктивно взаимодействовать в рамках занятий.	
24	22.11	17.11	25.11	3.8	Развитие логики.	Упражнения Направленные на решения практических задач(приобретения практического опыта)	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры	Умеют оценивать свой результаты.	
25	29.11	24.11	02.12	4.1	Путешествие по стране Эмоций	Понятие и виды эмоций Приемы эмоциональной разрядки и саморегуляции.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Лекция, беседа, презентация	Знать определение эмоций, его видов и функций, свойств. Отличие эмоций от чувств. Знать Способы работы со своими эмоциями. Уметь перечислять способы работы с эмоциями	Презентация №4.

26	29.11	24.11	02.12	4.1	Способы саморегуляции эмоций.	Отработка навыков эмоциональной разрядки и саморегуляции.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения. Проявляют сопереживание к другим людям	Мячи.
27	06.12	01.12	09.12	4.2	Буря эмоций. Негативные эмоции.	Негативные эмоции. Приемы конструктивного выражения негативных эмоций.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать виды эмоций и их свойства. Знать понятие и способы саморегуляции. Уметь применять приемы саморегуляции на практике	Музыкальное оборудование. Удобные стулья.
28	06.12	01.12	09.12	4.2	Способы социально приемлемого выражения негативных эмоций.	Отработка навыков конструктивного выражения негативных эмоций.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры	Знать способы социально приемлемого выражения негативных эмоций. Умеют оценивать свой	Мячи.

										результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения.	
29	13.12	08.12	16.12	4.3	Хорошее настроение каждый день	Сбор информации «Источники хорошего настроения». Актуализация знания по источникам хорошего, позитивного настроения.	1	Общеразвивающее.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Знать понятие и способы саморегуляции. Уметь применять приемы саморегуляции на практике.	Музыкальное оборудование.
30	13.12	08.12	16.12	4.3	Развитие позитивного мышления.	Тренировка развития навыка позитивного мышления.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения .	Мячи.

										Проявляют сопереживание к другим людям	
31	20.12	15.12	23.12	4.4	Промежуточная диагностика.	Анкетирование (2-й замер мониторинга)	1	Тестирование.	Самостоятельная работа, беседа.	Проверка приобретенных знаний и умений.	Бланки.
32	20.12	15.12	23.12	4.4	Радость подарков. Развитие умения дарить подарки.	Тренировка умение дарить и принимать подарки.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения.	Мячи.
33	27.12	22.12	30.12	4.5	Как стать хорошим другом.	Понятие дружба. Для чего она нужна человеку. Как поддерживать дружеские отношения.	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа,	Знать определение дружбы, ее свойств и значения для человека. Знать понятие и способы саморегуляции Уметь применять приемы саморегуляции на практике	Музыкальное оборудование.

34	27.12	22.12	30.12	4.5	Определение настоящей дружбы.	Тренируем навык поддержания дружеских отношений.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения . Проявляют сопереживание к другим людям	Мячи.
35	---	29.12	---		Я и другие. Помощь и поддержка.	Понятия толерантности, помощи и поддержки. Конструктивные способы общения.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Знать определение толерантности ее функций. Знать причины конфликтов, стили поведения в конфликтах и последствия. Уметь анализировать и определять стиль поведения в конфликте.	Ноутбук проектор презентация №6. Инструкции по ТБ.
36	---	29.12	---		Конструктивное общение.	Тренировка использования конструктивных	1	Обучающее по передаче знаний и применению	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Знать определение конструктивного общения, его	Мячи.

						ых способов общения.		знаний на практике.		видов, свойств, функций. Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей.	
35	10.01	---	13.01	4.6	Я и другие. Помощь и поддержка. Инструктаж по ТБ.	Понятия толерантности, помощи и поддержки. Конструктивные способы общения.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Знать определение толерантности ее функций. Знать причины конфликтов, стили поведения в конфликтах и последствия. Уметь анализировать и определять стиль поведения в конфликте.	Ноутбук проектор презентация №6. Инструкции по ТБ.
36	10.01	---	13.01	4.6	Конструктивное общение.	Тренировка использования конструктивных способов общения.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Знать определение конструктивного общения, его видов, свойств, функций. Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные	Мячи.

										качества у себя и у других людей.	
37	---	12.01	---	4.7	Социально – психологическая игра «Лепёшка». Инструктаж по ТБ	Способы конструктивного общения и социально приемлемого выражения агрессии.	1	Тренировочное учебное занятие	Интерактивное занятие, игра, беседа,	Знать понятие и способы конструктивного общения Уметь применять приемы конструктивного общения на практике	Музыкальное оборудование. Инструкции по Т.Б.
38	---	12.01	---	4.7	Тренировка навыков умения договариваться .	Тренировка умения договариваться, отстаивать свои права, уступать, извиняться, справляться с агрессией социально приемлемым способом.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения .	Пластилин, поле(цветное) бланки,
37	17.01	---	20.01	4.7	Социально – психологическая игра «Лепёшка».	Способы конструктивного общения и социально приемлемого выражения агрессии.	1	Тренировочное учебное занятие	Интерактивное занятие, игра, беседа,	Знать понятие и способы конструктивного общения Уметь применять приемы	Музыкальное оборудование. Инструкции по Т.Б.

										конструктивного общения на практике	
38	17.01	---	20.01	4.7	Тренировка навыков умения договариваться .	Тренировка умения договариваться, отстаивать свои права, уступать, извиняться, справляться с агрессией социально приемлемым способом.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения .	Пластилин, поле(цветное) бланки,
39	24.01	19.01	27.01	4.8	Чудеса силы воли.	Понятие воли. Взаимосвязь мотивации и силы воли.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Знать определение силы воли. Знают определение и отличительные особенности понятия «сила воли». Умеют находить взаимосвязь мотивации и силы воли.	Ноутбук проектор презентация №7. флип-чарт.
40	24.01	19.01	27.01	4.8	Тренировка повышения мотивации к	Упражнения на развитие мотивации.	1	Тренировочное учебное занятие	Групповая и индивидуальная работа	Умеют оценивать свой результаты.	Музыкальное оборудование

					обучению.				Развивающие игр	Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения . Проявляют сопереживание к другим людям	е.
41	31.01	26.01	03.02	4.8	Волевые качества.	Способы развития волевых качеств.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Мозговой штурм Групповая и индивидуальная работа Социальные пробы.	Знать определение мозгового штурма, и его функций. Уметь анализировать самостоятельно себя. Умение проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии.	флип-чарт.
42	31.01	26.01	03.02	4.8	Тренировка волевых качеств.	Освоение способов развития волевых качеств.	1	Тренировочное учебное занятие.	Групповая и индивидуальная работа Развивающая игра.	Знать техники развития волевых качеств. Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и	Музыкальное оборудование.

										у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения . Проявляют сопереживание к другим людям	
43	07.02	02.02	10.02	4.9	Дисциплина ума, дисциплина действий.	Понятие и значение дисциплины. Дисциплинированный – недисциплинированный человек, в чем разница.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация	Знать способы эффективно дисциплинировать себя. Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения	Ноутбук проектор презентация №7. флип-чарт.
44	07.02	02.02	10.02	4.9	Как повысить дисциплину.	Способы тренировки самодисциплины.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать	Музыкальное оборудование.

										разные мнения . Проявляют сопереживание к другим людям.	
45	14.02	09.02	17.02	4. 10	«Мои привычки: помощники или ...».	Понятие привычки. Влияние привычек на жизнь.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Лекция, беседа, презентация	Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения	Ноутбук проектор презентация №8. флип- чарт
46	14.02	09.02	17.02	4. 10	Навыки рефлексии.	Анализ своих привычек. Упражнения направлены на тренировку навыка рефлексии (анализ собственных привычек).	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Знать техники рефлексии. Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения . Проявляют сопереживание к другим людям	Музыкально е оборудовани е.
47	21.02	16.02	03.03	4. 11	Мои качества: положительные	Понятие и виды	1	Обучающее по передаче	Лекция, беседа, презентация.	Знать положительные	Ноутбук проектор

					качества.	личностных качеств человека. Влияние положительных и отрицательных качеств на жизнь.		знаний и применению знаний на практике.		качества. Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения.	презентация №9. Флип-чарт.
48	21.02	16.02	03.03	4.11	Мои качества: Отрицательные качества.	Упражнения направленные на исследование индивидуальных особенностей, личностных качеств.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения. Проявляют сопереживание к другим людям.	Музыкальное оборудование удобные.
49	28.02	02.03	10.03	4.12	Как сделать лень своей помощницей?	Что такое лень и как она возникает. Роль лени в жизни.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Лекция, беседа, презентация.	Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и	Ноутбук проектор презентация №10. Флип-чарт.

										50приемы конструктивного общения.	
50	28.02	02.03	10.03	4.12	Способы эмоциональной разгрузки.	Знакомство со способами разгрузки и мобилизации сил.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Знать и уметь применять способы эмоциональной разгрузки. Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения . Проявляют сопереживание к другим людям	Музыкально оборудовани е.
51	07.03	09.03	17.03	4.13	Я повелитель своего времени! Тайм-менеджмент.	Основы тайм-менеджмента. Упражнения направленные на ориентирован ия, распределени я личного времени.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения.	Ноутбук проектор презентация № 11. Флип-чарт.

52	07.03	09.03	17.03	4. 13	Тренировка навыков тайм-менеджмента.	Составления собственного тайм-менеджмента для продуктивного дня.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Составить план эффективного режима дня. Умеют оценивать свой результаты. Учатся распределять действия по времени. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей.	Музыкальное оборудование.
53	14.03	16.03	24.03	4. 13	Я повелитель своего времени! Важность дел.	Анализ распределения на важные и второстепенные дела.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Знать правила и приемы распределения полезного времени. Отработка.	Ноутбук проектор презентация № 12. флип-чарт.
54	14.03	16.03	24.03	4. 13	Приоритетные цели.	Упражнения направлены на тренировку навыка ранжирования приоритетов.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Умеют оценивать свой результаты работы.	Музыкальное оборудование.
55	21.03	23.03	31.03	4. 14	Я хочу! Я делаю! Цель.	Понятие цели. Влияние	1	Обучающее по передаче	Лекция, беседа, презентация.	Знать правила эффективной	Ноутбук проектор

						эмоций и воли на достижении цели.		знаний и применению знаний на практике.		постановке целей. Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения	презентация №13. Флип-чарт.
56	21.03	23.03	31.03	4.14	Постановка цели.	Тренировка навыка постановки цели.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры	Знать правила эффективной постановке целей. Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила.	Музыкальное оборудование.
57	28.03	30.03	07.04	4.15	Уверенность. Для чего она мне?	Понятие уверенности. Портрет уверенного человека.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Лекция, беседа, презентация	Знать правила и приемы конструктивного общения. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного	Ноутбук проектор презентация № 14. флип-чарт

										общения	
58	28.03	30.03	07.04	4.15	Тренировка навыков уверенного поведения.	Что помогает развивать уверенность. Тренировка развития уверенности. Упражнение на развитие уверенного поведения.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения . Проявляют сопереживание к другим людям	Музыкальное оборудование.
59	04.04	06.04	14.04	4.15	Уверенность. Для чего она мне?	Понятие уверенного поведения.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Знать типы уверенного поведения. Знать определение самоконтроля, его функций. Знать и уметь использовать приемы самоконтроля.	Ноутбук проектор презентация №15. флип-чарт.
60	04.04	06.04	14.04	4.15	Тренировка навыка уверенного поведения.	Тренировка навыка уверенного поведения.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Знать типы уверенного поведения. Знать определение самоконтроля, его функций. Знать и уметь	Музыкальное оборудование.

										использовать приемы самоконтроля.	
61	11.04	13.04	21.04	4.16	Ориентир на здоровье. Здоровый образ жизни.	Понятие здоровья. Что такое здоровый образ жизни, что он даёт человеку.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Знать правила ЗОЖ.	Ноутбук проектор презентация №15. флип-чарт
62	11.04	13.04	21.04	4.16	Режим дня.	Составляющие здоровья: режим дня, физические нагрузки, продукты питания, эмоции.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Умение составление режим дня, набор упражнений, дыхательные упражнения.	Музыкальное оборудование.
63	18.04	20.04	28.04	4.17	Думай красиво. Позитивное мышление.	Понятие позитивного мышления.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике	Лекция, беседа, презентация	Знать правила и приемы позитивного мышления.	Ноутбук проектор презентация флип-чарт
64	18.04	20.04	28.04	4.17	Тренировка навыков позитивного мышления.	Тренировка навыков позитивного мышления (уважительное отношение и конструктивн	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Знать определение позитивного мышления, его свойств, функций. Учатся договариваться	Музыкальное оборудование.

						ое общения со сверстниками, взрослыми).				и уважать разные мнения. Проявляют сопереживание к другим людям. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения.	
65	25.04	27.04	05.05	4.18	Как прекрасен этот мир. Мое мироощущение .	Влияние внутреннего мироощущения на окружающий мир. Последствия поступков для меня и окружающих.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Знать правила и приемы мироощущения на окружающий мир.	Ноутбук проектор презентация № 15. Флип-чарт
66	25.04	27.04	05.05	4.18	Терпимость к другим.	Тренировка навыков терпимого и уважительного отношения друг к другу.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игр.	Знать определение толерантного отношения. Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и	Музыкально е.

										у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения . Проявляют сопереживание к другим людям.	
67	02.05	04.05	12.05	5.1	Я расту. Мои права и мои обязанности.	Понятие прав и обязанностей. Личная ответственность.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Знать правила и приемы прав, обязанностей. Уметь называть и различать правила и приемы конструктивного общения.	Ноутбук проектор презентация № 17. Флип-чарт.
68	02.05	04.05	12.05	5.1	Моя ответственность.	Какие у меня есть права, а какие обязанности. Моя личная ответственность.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Групповая и индивидуальная работа Развивающие игры.	Умеют оценивать свой результаты. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Учатся договариваться и уважать разные мнения .	Музыкальное оборудование.
69	16.05	11.05	19.05	5.2	Итоговая диагностика.	Анкетирование (3-й замер мониторинга)	1	Диагностическое.	Самостоятельная работа.	Повторение полученных знаний, умений	Бланки.

70	16.05	11.05	19.05	5.2	Мир красок. А что там впереди?	Обсуждение планирования летнего отдыха.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Повторение полученных знаний, умений.	Ноутбук проектор презентация №17. флип-чарт.
	23.05	---	---								
	23.05	---	---								
	---	18.05	---								
	---	18.05	---								
71	30.05	25.05.	26.05	5.3	Итоговое занятие.	Подведение итогов за учебный год.	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	Лекция, беседа, презентация.	Повторение полученных знаний, умений.	Ноутбук проектор презентация №18. флип-чарт
72	30.05	25.05	26.05	5.3	«Давайте вспомним»	Самоанализ своих поступков, целей. Что получалось, не получалось за	1	Обучающее по передаче знаний и применению знаний на практике.	беседа, презентация.	Повторение полученных знаний, умений.	Ноутбук проектор презентация №19. флип-чарт

						полученной учебный год.						
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

3 7 8

Гр. № 3 30.05.17
 30.05.17

Гр. № 7 25.05.17
 25.05.17

**Учебно-тематический план пятого модуля
«Создаю своё будущее сам»**

№	Наименование раздела. Тема.	72 Часа		
		Всего	Теория	Практика
1	Блок 1. Введение	2	0,5	1,5
2	Блок 2. Профорientация и саморегуляция	16	7,5	8,5
3	Блок 3. Развитие внимания	16	1	15
4	Блок 4. Развитие мышления	16	1	15
5	Блок 5. Развитие памяти	16	1	15
6	Блок 6. Заключительный	6		6
ИТОГО:		72	11	61

Календарно-тематическое планирование
К рабочей программе «Мир моих возможностей»
5 модуль «Создаю свое будущее сам»

Группы № 5.

1 год обучения

Возраст 15-18 лет.

Всего 72 часа по 2 часа в неделю.

Группа № 5 Расписание: Ср. 15.00-15.45 16.00-16.40

Учебные пособия:

1. Учебно-методический комплект – сборник «Жизненные навыки». /Козич И.А. Бакланова Е.А., Стрепетова Е.В./ Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус-медиа», Москва, 2008.
2. Жилиев А.Г., Палачёва Т.И. «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов.
3. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Программа формирования здорово-жизненного стиля. — М, 2000 г.
4. Рогов Е.И. «Психология познания» - М., 2001
5. Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1997 г.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998
7. Родионова А. «Интеллект-тренинг. Для всех возрастов» изд. Питер 2005
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: пер. с нем.: т.1. –Генезис, 1998.
9. Шутерман З.Г. “Новые приключения Колобка или Наука думать для больших и маленьких”. М., 1993.
10. www.smekalka.pp.ru
11. adalin.mospsy.ru
12. Ped-kopilka.ru azps.ru

№ занятия	Дата	Раздел	Тема занятия	Содержание	Кол. часов	Тип занятия (по гл. цели)	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН (знания, умения, навыки) ОУУН (общие учебные умения и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
1	07.09.	1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Инструктаж по технике безопасности Вводное занятие на установление групповых связей, работу в команде.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, самонаблюдение.	Внимательное восприятие информации; наблюдение.	Инструкции по ТБ.
2	07.09.	1.1	«Начало долгого пути».	Знакомство с программой обучения. Принятие правил работы в группе.	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра	Внимательное восприятие информации; наблюдение; самоанализ; работа в команде	Флип-чарт.
3	14.09.	2.1	Какие бывают профессии ? Профориентация.	Актуализация знаний по теме занятия. Основные понятия, связанные с профессией. Профориентационное исследование.	1	Комбинированное	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умения самопрезентации; Умение инициировать учебное взаимодействие с взрослыми; Умение вести дискуссию; Умение вести беседу, наблюдение и оценка, усвоение новых знаний и применение на практике	Флип-чарт. Бланки тестов и анкет.

4	14.09.	2.1	Входная диагностика.	Анкетирование (1-й замер мониторинга).	1	Общеразвивающее	Беседа, диалог, анкетирование	Внимательное восприятие информации; наблюдение; самоанализ	бланки тестов и анкет
5	21.09	2.2	«Все профессии нужны?!» Ролевое поведение.	Упражнения на знакомство с ролевым поведением различных профессий.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, дискуссия, ролевая игра.	Знания: основы ролевого поведения. Умение инициировать взаимодействие с другими; работать в новых условиях; вести беседу.	Флип-чарт.
6	21.09	2.2	«Все профессии нужны?» Подведем итоги.	Упражнения на отработку ролевого поведения различных профессий.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, дискуссия, ролевая игра.	Знания: основы ролевого поведения. Умение инициировать взаимодействие с другими; работать в новых условиях; вести беседу.	Флип-чарт.
7	28.09	2.3	Эмоции.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «Эмоции». Классификация эмоций.	1	Комбинированное	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умения самопрезентации; Умение инициировать взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести	Флип-чарт.

								беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике	
8	28.09	2.3	Эмоции и поведение.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «Поведение». Взаимосвязь эмоций и поведения.	1	Комбинированное	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение инициировать взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Флип-чарт.
9	05.10	2.4	Позитивные и негативные эмоции.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятиями «позитивные» и «негативные» эмоции. Влияние эмоций на поведение человека.	1	Комбинированное	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение инициировать взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Флип-чарт.
10	05.10	2.4	Эмоции и мотивация поведения.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «мотивация». Взаимосвязь эмоций и	1	Комбинированное	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение инициировать взаимодействие с другими;	Флип-чарт.

				мотивации.				Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	
11	12.10	2.5	Распознавание эмоций.	Упражнения на распознавание эмоций.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение инициировать взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Флип-чарт.
12	12.10	2.5	Эмоции и поведение в разных ситуациях.	Упражнения на развитие умения регулирования эмоций.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение инициировать взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Флип-чарт.
13	19.10	2.6	Самообладание.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием	1	Комбинированное	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение инициировать взаимодействие с	Флип-чарт.

				«Самообладание». Определение уровня и разбор методик для тренировки.				другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	
14	19.10	2.6	Воля.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «воля». Знакомство сопределиением уровня методиками для тренировки.	1	Комбинированное	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение инициировать взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Флип-чарт.
15	26.10	2.7	Что такое стресс?	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «стресс».	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра	Умение инициировать взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике	Флип-чарт.
16	26.10	2.7	Методы выхода из	Актуализация знаний по теме. Знакомство с	1	Общеразвивающее	Беседа, дискуссия, интерактивная игра	Умение инициировать	Флип-чарт.

			стресса	методами избегания стресса и выхода из него				взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике	
17	02.11	2.8	«С чем едят ЕГЭ?». Правила сдачи ЕГЭ.	Актуализация знаний по теме. Основные понятия, связанные с ЕГЭ. Общие моменты.	1	Комбинированное	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение инициировать взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
18	02.11	2.8	Пробуем сдать ЕГЭ.	Упражнения на тренировку поведения в ситуации ЕГЭ. Моделирование ситуации.	1	Тренировочное учебное занятие.	Беседа, дискуссия, интерактивная игра.	Умение инициировать взаимодействие с другими; Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
19	09.11	3.1	Внимание.	Актуализация знаний по	1	Комбини	Интерактивное	Умение работать в	Ноутбук

				теме. Знакомство с понятием «Внимание». Его виды и свойства.		рованное	занятие, игра, беседа.	новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	проектор Флип-чарт.
20	09.11	3.1	Тренировка концентрации внимания.	Упражнения на развитие концентрации внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
21	16.11	3.2	Распределение внимания.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «Распределение внимания».	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
22	16.11	3.2	Способы тренировки распределения внимания.	Упражнения на развитие навыка распределения внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
23	23.11	3.3	Интеллектуальное внимание и память.	Упражнения на тренировку интеллектуального внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на	Ноутбук проектор Флип-чарт.

								практике.	
24	23.11	3.3	Интеллектуальное внимание и воображение и мышление.	Актуализация знаний по теме. Тренировка интеллектуального внимания, направлена на более эффективное функционирование таких познавательных процессов как: воображение и мышление.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
25	30.11	3.4	Устойчивость внимания..	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «устойчивость внимания».	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике	Ноутбук проектор Флип-чарт.
26	30.11	3.4	Тренировка устойчивости внимания.	Упражнения на развитие устойчивости внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике	Ноутбук проектор Флип-чарт.

27	07.12	3.5	Переключение внимания.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «переключение внимания».	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
28	07.12	3.5	Тренировка переключения внимания.	Упражнения на развитие переключения внимания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
29	14.12	3.6	Сенсорное внимание.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «Сенсорное внимание» Тренировка сенсорного внимания (зрительного).	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
30	14.12	3.6	Слуховое, обонятельное внимание.	Упражнения на развитие сенсорного внимания (слухового, обонятельного).	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
31	21.12	3.7	Объем внимания.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «объем внимания». Упражнения на	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение	Ноутбук проектор Флип-чарт.

				развитие объема внимания.				новых знаний и применение их на практике	
32	21.12	3.7	Промежуточная диагностика	Диагностика (срез знаний).	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Применение полученных знаний на практике.	Анкеты
33	28.12	3.8	«На старт, внимание, марш». Поознавательные способности.	Знакомство с приемами выделения комплексов сигналов в соответствии с поставленной задачей или личной значимостью.	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу, осваивать новые знания и применять их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
34	28.12	3.8	Тренировка познавательных способностей.	Упражнения на развитие навыков выделения комплексов сигналов в соответствии с поставленной задачей или личной значимостью.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
35	11.01	4.1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие	Инструктаж по ТБ. Подведение итогов 1 полугодия. Планирование 2-го полугодия.	1	Комбинированное	Беседа, диалог.	Внимательное восприятие информации; анализ.	Журнал инструкций ТБ
36	11.01	4.1	Мышление	Актуализация знаний по теме. Знакомство с видами мышления и его формами.	1	Комбинированное.	Беседа, игра, интерактивное занятие.	Внимательное восприятие информации. Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на	Ноутбук проектор Флип-чарт.

								практике.	
37	18.01	4.1	Наглядно-образное мышление.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «наглядно-образное мышление».	1	Комбинированное	Беседа, игра, интерактивное занятие.	Внимательное восприятие информации. Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
39	18.01	4.1	Наглядно-образное мышление.	Упражнения на развитие наглядно-образного мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
40	25.01	4.2	Конкретно-образное мышление.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «конкретно-образное мышление».	1	Общеразвивающее	Интерактивное занятие, игра, беседа	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике	Ноутбук проектор Флип-чарт.
41	25.01	4.2	Развитие конкретно-образного мышления.	Упражнения на развитие конкретно-образного мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.

42	01.02	4.3	Абстрактное мышление.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «абстрактное мышление».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
43	01.02	4.3	Развитие абстрактного мышления.	Упражнения на развитие абстрактного мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
44	08.02	4.4	Алгоритмическое мышление.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «алгоритмическое мышление».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
45	08.02	4.4	Развитие алгоритмического мышления.	Упражнения на развитие алгоритмического мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.

46	15.02	4.5	Дискурсивное мышление.	Знакомство с понятием «Дискурсивное мышление».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
47	15.02	4.5	Развитие дискурсивного мышления.	Упражнения на развитие дискурсивного мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
48	22.02	4.6	Эвристическое мышление.	Знакомство с понятием «Эвристическое мышление».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
49	22.02	4.6	Развитие эвристического мышления.	Упражнения на развитие эвристического мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.

50	01.03	4.7	Творческое мышление.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «Творческое мышление».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
51	01.03	4.7	Развитие творческого мышления.	Упражнения на развитие творческого мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
52	15.03	4.8	Продуктивное мышление.	Знакомство с понятием «Продуктивное мышление».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
53	15.03	4.8	Развитие продуктивного мышления.	Упражнения на развитие продуктивного мышления.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
54	22.03	5.1	Память.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «память», «виды памяти», «ведущая	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение	Ноутбук проектор Флип-чарт.

				память».				новых знаний и применение их на практике.	
55	22.03	5.1	Эффективные способы запоминания.	Как мы запоминаем. Способы эффективного запоминания.	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
56	29.03	5.2	Зрительная память.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «зрительная память».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
57	29.03	5.2	Развитие зрительной памяти.	Упражнения на развитие зрительной памяти	1	Тренировочное учебное занятие	Интерактивное занятие, игра, беседа	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике	Ноутбук проектор Флип-чарт.
58	05.04	5.3	Двигательная память.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «Двигательная память».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.

59	05.04	5.3	Развитие двигательной памяти.	Упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
60	12.04	5.4	Кратковременная память.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «кратковременная память».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
61	12.04	5.4	Развитие кратковременной памяти.	Упражнения на развитие кратковременной памяти.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
63	19.04	5.5	Долговременная память.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «долговременная память».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
64	19.04	5.5	Развитие долговременной памяти.	Упражнения на развитие долговременной памяти.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение	Ноутбук проектор Флип-чарт.

								новых знаний и применение их на практике.	
65	26.04	5.6	Ассоциативная память.	Актуализация знаний по теме. Знакомство с понятием «Ассоциативная память».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
66	26.04	5.6	Развитие ассоциативной памяти.	Упражнения на развитие ассоциативной памяти.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
67	03.05	5.7	Эффективное запоминание.	Знакомство с понятием и приемами эффективного запоминания.	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
68	03.05	5.7	Развитие навыков эффективного запоминания.	Упражнения на развитие навыков эффективного запоминания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.

69	10.05	5.8	Эмоциональная память.	Знакомство с понятием «эмоциональная память».	1	Комбинированное	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
70	10.05	5.8	Развитие эмоциональной памяти.	Упражнения на развитие эмоционального запоминания.	1	Тренировочное учебное занятие.	Интерактивное занятие, игра, беседа.	Умение работать в новых условиях; Умение вести беседу; Усвоение новых знаний и применение их на практике.	Ноутбук проектор Флип-чарт.
71	17.05	6.1	Итоговая диагностика.	Заполнение бланков опросника.	1	Комбинированное	Беседа, диалог, анкетирование.	Внимательное восприятие информации; наблюдение; самоанализ.	Бланки тестов и анкет.
72	17.05	6.2	«До встречи в следующем году».	Подведение итогов обучения за год. Анализ полученных результатов.	1	Комбинированное	Лекция, беседа, презентация.	Знания: проверка полученных знаний; Умение воспроизводить полученные знания и умения.	Ноутбук проектор Флип-чарт.

24.05.17; 31.05.17 – социализирующий досуг