

Статья.

Создание системы сопровождения и становления молодых родителей в рамках клубной работы Орджоникидзевского района.

Одной из важнейших задач работы с молодежью в современном обществе является создание условий для благоприятного существования молодой семьи. Молодая семья, в большей степени, чем зрелые семьи, нуждается в помощи общества и государства, в создании условий для реализации важнейших функций: обеспечивать воспроизводство физически здорового и психически полноценного потомства; быть эмоционально и психологически устойчивой: разрешать все семейные конфликты своими силами, не прибегая к помощи социальных служб; способствовать материальному и моральному благополучию и удовлетворению личных интересов каждого члена семьи; создавать условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха всех членов семьи.

Создавая семью, молодые люди сталкиваются с множеством разнообразных проблем, таких как: совместимость характеров, преодоление различных кризисов, планирование рождения ребенка и его воспитание, экономика, профессиональный рост членов семьи и др. Достаточно сложно строит семья свои отношения с обществом. Необходимо обеспечить семью полноценной информацией о правах и возможностях получения различной помощи со стороны государственных и общественных структур.

Роль семьи в обществе несравнима по своей значимости ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для адаптации ребенка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

В воспитании сегодняшних детей – будущих граждан нашей страны – должны быть заинтересованы и родители и образовательные учреждения.

Родители должны стремиться вырастить, хорошо воспитать малыша, педагоги – помочь в этом родителям.

Поэтому целью нашего проекта является создание системы сопровождения и становления молодых родителей в рамках клубной работы Орджоникидзевского района.

Работа с молодыми семьями в традиционной форме консультаций и лекций не охватывает большей части семей, которые нуждаются в поддержке, так как самостоятельно такие семьи часто не в состоянии осознать необходимость обращения за консультацией. Возникает проблема привлечения молодых семей для проведения целенаправленной работы. Для решения этой проблемы мы решили создать «Клуб молодой семьи» и использовать различные формы досуговой деятельности, так как именно эти программы позитивной направленности способствуют сплочению семьи, позволяют задействовать мощный фактор взаимной психологической поддержки молодых семей.

Задачи:

- Оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- Пропаганда семейных ценностей и сохранения семейных традиций.

Участниками реализации проекта являются ребенок – педагог – родитель.

Направления деятельности по реализации проекта представлены в блоках:

- «Академия почемучек»
- «Советник»
- «Ларец радости»

Блок «Академия почемучек» представляет несколько направлений:

1. Сопровождение раннего развития детей от 1,5 до 3 лет.

Ранний возраст – это период психомоторного развития ребенка. Активно развивается общая и мелкая моторика, совершенствуются основные движения малыша. Для развития этих функций в занятия включены: пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмическая часть, игровые массажи, полоса препятствий.

Ранний возраст – это возраст открытий. Для маленького ребенка очень важно видеть результаты своей деятельности. Особый интерес малыши испытывают к рисованию, лепке, аппликации, конструированию. Поэтому эти виды продуктивной деятельности также включены в занятия.

В совместной деятельности родители активно вовлекаются в воспитательно-образовательный процесс, ненавязчиво обучаются различным методам и приёмам работы с маленькими детьми; вместе с детьми учат песенки, стихи, игры; узнают о необходимых для данного возраста детей дидактических пособиях и материалах.

2. Являясь составляющим звеном целостной системы работы с родителями, клуб молодой семьи способствует совершенствованию образовательной деятельности, повышению ответственности родителей за воспитание детей в семье, и, как следствие, культуры семейного воспитания. В связи с этим клуб реализует программу дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет, цель которой гармоничное развитие психомоторных, художественных и интеллектуальных возможностей ребенка в процессе продуктивной деятельности. Развитие мелкой моторики, познание мира, осмысление явлений в процессе художественной деятельности, посильной детям дошкольного возраста, представлено в этой программе. Также предусмотрены индивидуальные занятия для детей с особыми потребностями.

3. «Творческие мастерские» и «Рукоделие для мам». В реализации этого направления мы предлагаем родителям принять участие в творческих выставках, мастер – классах. Приобщаясь к миру маленького ребенка, родители сами могут смастерить игрушки, дидактические игры для развития

своего малыша. Много внимания уделяется созданию интересных игрушек и занимательных пособий из подручного и бросового материала вместе с детьми: гремящие кубики, игрушки из коробочек «киндер-сюрпризов», баночки с пуговицами, катушки с шнурочками, и т.д. работа дома над такими самодельными игрушками помогает сблизить детей и родителей. В клубе родители учатся рисовать, лепить, строить вместе с детьми. Это очень важно в наше насыщенное материальными благами, но эмоционально опустошённое время, когда родителям некогда, а порой и неохота, заниматься собственными детьми. Возможно, они искренне хотят, но не умеют этого делать, т.к. не от кого перенять им ценный опыт воспитания (всё больше молодых семей не желает жить с мудрым старшим поколением). Педагог учит не жалеть потраченное на ребёнка время, ведь малышу так приятно, так радостно посидеть, пофантазировать рядом с любимыми мамой и папой! Это совместно проведённое время запоминается и детям, и взрослым, поскольку нет ничего глубже эмоциональной памяти.

Может создаться впечатление, что общение в клубе одностороннее: педагог отдаёт, родители приобретают. Но это не так. Мы получаем ценные сведения о стиле общения в семье, методах воздействия на ребёнка, знаниях родителей в различных педагогических вопросах. Зачастую родители делятся интересными находками, идеями. И здесь, в клубе, общаясь с детьми, педагогом, другими родителями, они понимают, что не одиноки в своих переживаниях, связанных с воспитанием, что с трудностями сталкиваются все. Общение, диспуты, беседы в непринуждённой обстановке за чашкой чая помогают находить решение интересующих вопросов.

Блок «Ларец радости» представляет досуговую деятельность семей. За год реализации проекта было проведено 9 мероприятий различных направленностей: спортивные, художественно-эстетические, социально-педагогические, игровые и конкурсные программы. Семьи принимали активное участие в их подготовке и проведении. В результате проведенной досуговой деятельности педагоги выявили семьи с творческим

потенциалом, вызвали интерес к дальнейшему творческому сотрудничеству. Названия мероприятий и количество участников можно посмотреть в таблице.

Блок «Советник» представлен в виде:

- Консультации педагогов и психолога
- Памятки, буклеты
- Уголок для родителей
- Советы, рекомендации

Социальная напряженность, стремление самореализоваться, страх потерять работу, загруженность родителей приводят к тому, что эмоциональные контакты с детьми сводятся к минимуму. Многие родители просто не умеют играть с детьми, недооценивают роль ранних контактов в психическом развитии ребенка.

Программа деятельности психолога клуба молодой семьи может хотя бы частично возместить этот пробел. Она разработана именно для того, чтобы помочь сближению родителя и ребенка раннего возраста. Принимая участие в деятельности клуба, родители получают знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с детьми, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

Появление интереса родителей к деятельности клуба молодой семьи, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.

Повышение компетентности родителей в психолого-педагогических вопросах.

Сохранение семейных ценностей и традиций.

Увеличение количества обращений с вопросами к педагогам, на индивидуальные консультации к специалистам.

Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в клубе молодой семьи.

Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.

Рост удовлетворенности родителей работой педагогов и клуба в целом.

Популяризация деятельности клуба среди населения микрорайона, района.

В перспективе планируется преобразование проекта в программу досуговой деятельности, расширить направления деятельности с семьями.

После всего сказанного хочется обобщить понятие «семья» теплыми словами:

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)